

[Anna Sejerøe-Olsen.]

indført, skal børnene fortsætte med til efter 7. klasse. Samtidig indføres seksualoplysning i alle skoler som fast led i undervisningen, og 5 dages ugen medfører ikke, at skolens døre er lukket for børnene om lørdagen. Alle disse enkeltheder finder vi i venstre er af værdi, og vi er tilfreds med, at de er kommet ind i lovforslaget.

Med den foreslåede ændring i § 24, stk. 1, med hensyn til ansættelse af småbørnslærere fjernes nok en af de sidste forskelle mellem skoler på landet og købstadskolerne. Også dette er vi tilfreds med.

Om læseplansudvalgets forslag til normaltimeplan vil jeg gerne komme med et par bemærkninger. Faget legemsøvelser er nu i hele skoleforløbet kommet ned på 2 timer. Hermed må bunden være nået. 2 ugentlige timers kropstræning må være det absolutte minimum i skolen, og det må endvidere inspirere til mange tilbud om idræt og gymnastik i fritiden.

Den store forskel i antallet af valgfri timer i 8., 9., 10. klasserne og i realafdelingen i forbindelse med de tendenser, der er i valget af skoleform, må også give anledning til overvejelser ad åre.

Ministeren siger i bemærkningerne til lovforslaget, at dets gennemførelse rejser en række skematekniske problemer. Jeg tror, det er meget mildt udtrykt. Mange skoleledere ved skoler med lokalemangel vil få vanskeligheder ved at lave et skema, som udnytter lovforslagets muligheder, og i den forbindelse rejser der sig en række spørgsmål: Skal valgmulighederne for de ældste elever være reelle, eller skal flertallet bestemme, hvad et mindretal kan vælge? Hvor sent på eftermiddagen må man undervise? Må man have deletimer i samme klasseværelse, f. eks. dansk i det ene hjørne og regning i det andet? Jeg ved, at der her og dér vil blive givet mulighed for at dispensere, men dispensationer fører ofte til et ringere tilbud, end loven giver mulighed for, og derfor ser jeg ikke gerne for mange dispensationer.

Det foreslås, at loven træder i kraft 1. august, men vi ved også, som de tidligere ordførere har sagt, at der er et stort forberedende arbejde for, at ændringerne kan blive fornuftigt gennemført. Derfor opfordrer

også jeg til et hurtigt udvalgsarbejde, og jeg kan tilsige mit partis medvirken hertil.

Meta Ditzel: Med dette lovforslag er opnået en god koordinering, som betyder løsning af flere vigtige spørgsmål inden for skolen.

Man har længe fra visse sider talt om det urimelige i, at skoleelever kan have længere arbejdstid end voksne mennesker ude i erhvervslivet. Da man nu mener, at man på grund af den tiltagende lørdagsfrihed i erhvervslivet bør indføre 5 dages skoleuge ikke alene i sommermånederne, er der altså lejlighed til at skære det årlige antal skoledage ned fra 240 til 200.

Jeg finder det udmærket, at man samtidig med indførelsen af den nødvendige normaltimeplan får en ny form for lærernes arbejdstid, der også kommer til at omfatte timer til forældresamarbejde, lærersamarbejde og socialt arbejde, der vedrører skolen. Det betyder, at der nu virkelig bliver mulighed for at udbygge det værdifulde samarbejde mellem skolen og hjemmene, forhåbentlig i nær tilknytning til de nye skolenævn, som vi må håbe at forældrene i stort tal slutter op om nu.

Hvad man særlig må lægge mærke til ved den nye normaltimeplan, er, at den skal betragtes som vejledende, således at den åbner mulighed for indflydelse fra de kommunale myndigheders side, både hvad angår de ugentlige timetal for klasserne og angivelsen af de enkelte fags timetal. Det er givet, at det også bliver de kommunale myndigheder, der fortsat skal fastlægge ferier og fridage.

I en tid, da man tilstræber størst muligt samarbejde mellem de nordiske lande, er det naturligt, at man søger at tilnærme planerne til de norske og svenske planer. Det giver sig bl. a. udtryk i, at man, for øvrigt i overensstemmelse med en henstilling fra den store kvindekommission, omtrent afskaffer den sidste rest af delingen i dreng- og pige-fag, så piger og drenge nu f. eks. får fælles håndarbejdstime i 4. klasse og mulighed for fælles timer i sløjd og håndarbejde i 5.-7. klasse. Et plus er det også, at husgerning bliver fælles fag i 7. klasse. Det betyder bl. a., at drenge og piger møder med samme forudsætninger, hvis de senere vælger det som valgfrit fag.