

[Karl Max Rasmussen.]

idet man ikke kan forvente, at undervisningen kan gå i gang med det samme, fordi man stadig savner undervisningsvejledningen. Jeg vil gerne spørge: hvornår kommer den? Der er faktisk efter min ringe mening noget helt paradoksalt i dette, at vi i de sidste år har givet pornoen fri, først den skriftlige, så billedpornoen, og i går havde vi en debat om svangerskabsafbrydelse, og samtidig får ca. halvdelen af landets børn ingen som helst vejledning i skolerne, fordi der ikke har været nogen lovgivning om det. Ja, end ikke på seminarierne har der været undervist i det. Det forekommer mig helt horribelt. Det måtte dog være noget af det første, man søgte at gennemføre.

Hvad angår deletimerne, som skulle opveje nedskæringen af timetallene i visse fag, finder jeg også, at tingene ligesom er vendt på hovedet i bemærkningerne. Der står, at hovedreglen må være, at det må

„bero på en vurdering i de enkelte tilfælde ... om deletimer skal indføres i fuldt omfang.“

Det må da være en misforståelse? For sikke en sovepude det kan blive. Skal hovedreglen ikke være den, at deletimer skal være reglen, som der i særlige tilfælde kan dispenseres fra?

Jeg vil medgive, at et større musisk indslag ...

**Formanden:** Nu er altså taletiden udløbet.

**Karl Max Rasmussen:** Jeg skal gøre mig færdig ... at et større indslag i skolen af musiske fag er påkrævet, men udvalget vil vende tilbage til det. Jeg er noget ked af, at det sker på bekostning af et andet fag, nemlig legemsøvelser.

Må jeg så slutte med at sige, at jeg håber på et positivt udvalgsarbejde og kan tilsige mit partis medvirken til lovforslagets gennemførelse.

**Ellen Strange Petersen:** På min gruppes vegne kan jeg give tilslutning til den arbejdstidsnedsættelse, der her er tale om, for både elever og lærere i folkeskolen. Det er dog ikke uden nogen betænkelighed, vi går med til 5 dages skoleuge hele året. På mange måder forekom den ordning, man havde i fjor med 5 dages uge i sommerhal-

året, os at være mere tilfredsstillende. Den imødekom vel de allerfleste hjemms fritidsbehov ved at give lørdagsfri i sommermånederne, og den gav skolerne en række ønskværdige arbejdsdage på lørdagene i vintermånederne. Men det fremgår af de meget fyldige bemærkninger til lovforslaget, at heller ikke denne ordning er ubetinget anbefalelsesværdig, idet den enten kræver forskellig skemalægning for de to perioder eller det såkaldte „rullende skema“, som afgjort er en besværlig ordning, både for hjemmene og for skolen. Så vi accepterer altså 5 dages ugen hele året.

Uden at betyde en revolution for folkeskolen indeholder lovforslaget en række ændringer, hvoraf jeg varmt kan anbefale nogle, mens jeg for andres vedkommende håber, at der kan blive tid til en grundig drøftelse i udvalget, selv om jeg ligesom den foregående taler ved, at tiden er knap, og at skolerne med utålmodighed venter på den nye lov, så man kan få lagt skemaer og få tilrettelagt arbejdet for det kommende skoleår.

Nedskæringen af timetallet til maksimalt 30 timer om ugen og 200 dage om året nødvendiggør, at nogle fag beskæres; således går det ifølge den foreslåede normaltimeplan i 3. til 5. skoleår ud over fagene historie, geografi og naturhistorie, som efter lovforslaget kun tilgodeses med 1 ugentlig time hver, og hovedfagene dansk og regning beskæres, men her kompenseres der i nogen grad ved, at der bliver større muligheder for deletimer, det vil sige, at klassen kan deles, hvis der er over 17 elever.

De musiske fag foreslås udvidet noget. Der er nok grund til at betænke, at normaltimeplanen ikke er et direktiv, men et tilbud, og at den lokale skolestyrelse har mulighed for inden for de givne rammer at foretage ændringer. Og jeg kan da forestille mig, at der vil være skolevæsenere, som måske hellere vil have 2 timer historie om ugen end en udvidelse til formning. Jeg håber, at de kommende skolenævn om ikke på anden måde så gennem forbindelsen til skolekommissionen vil være interesseret i at tale med om, hvordan undervisningsplanen skal lægges inden for de rammer, der er givet.

I min gruppe noterer vi med tilfredshed, at timetallene for kristendomskundskab ikke er berørt og ikke røres, før man har set