

[Evald Kristensen.]

det, at der sker en stærk diskriminering af de unge, som søger skolerne. En forstander for en sådan ungdomsskole skriver i et følgebrev til forældre, at skolen vil have en sund og frisk ungdom, at man vil undgå alkohol- og narkotikaskadede, småkriminelle og stærkt adfærdsvanskelige.

I dag søger man fra alle sider at skabe muligheder for en revalidering. Fra de forskellige ministerier gøres der store anstrengelser for at placere netop disse unge grupper i en normal tilværelse.

Vore ungdomsskoler bygger på offentlige midler. Derfor bør skolerne være åbne for alle, også de grupper, som vedkommende forstander skriver om i sit brev.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

Evald Kristensen: Ud over den skriftlige motivering for mit spørgsmål vil jeg gerne fremkomme med nogle få betragtninger. Jeg vil gerne sige, at mit spørgsmål ikke er et angreb på de hundrede friskoler, vi har, og som udfører et godt arbejde, som jeg gerne her vil udtrykke min anerkendelse af. Men jeg er, siden spørgsmålet er rejst, blevet ringet op af mange højskole- og friskoleledere, som alle beklager sig over den følgeskrivelse, man har brugt på en enkelt skole, og som jeg har citeret i den skriftlige motivering. Det er disse følgeskrivelser, jeg gerne vil have ministeren til at få fjernet. Jeg er klar over, at der her ligger et problem. Dagbladet Politiken havde den 6. februar i år en artikel med overskriften „Forkert anbragte giver problemer på vore højskoler“. De frie skoler får ikke oplysninger nok, stod der videre om elever fra for- sorgen.

Jeg spørger: hvad er det for oplysninger, man mangler? Af den optagelsesbegøring, jeg står med her, fremgår det tydeligt, at det skal angives, om eleven er under børneværn, forsorg eller revalidering. Jeg finder, at det er en stærk diskriminering af de unge under forsorgen. De, der er anbragt under forsorgen, er jo ikke frivilligt havnet dér, og jeg har for mit eget vedkommende kendskab til, at mange af dem kommer fra

splittede familier, opløste familier. Det er ofte børn, der er anbragt på børnehjem, forældrelose børn, og jeg vil gerne her slå et slag for, at de fremover ikke skal betragtes som kriminelle, når der er tale om optagelse og undervisning på en af de frie skoler.

Undervisningsinspektør Jørgen Olsen fra undervisningsministeriet siger i den nævnte artikel, at der ikke er tale om diskrimination, men om et ønske om at kende opgavens omfang, og siger til slut, at skolerne skal have lov til at sige nej. Hvis det virkelig er tilfældet, vil jeg gerne spørge undervisningsministeren: hvem skal da tage sig af opgaven, skal adressen da være socialministeriet?

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg vil gerne indledningsvis i mit svar sige, at skoler som efterskoler og højskoler, som de private skoler de er, selv må afgøre, hvem de vil optage som elever, og at der ikke til adgangen til statsstøtte er knyttet betingelser vedrørende optagelse af elever.

Det er nok muligt, at den pågældende forstander i det aktuelle tilfælde, som er baggrunden for spørgsmålet, måske på grund af erfaringer har været for kategorisk i sin formulering, men af en redegørelse fra den pågældende skole fremgår det, at man her som på andre skoler, i det omfang det er muligt, blot ønsker at vide besked om, hvem man har på skole, og at man i særlige tilfælde forbeholder sig ret til at sige nej til en ansøger, når man ikke mener at kunne klare den opgave, som eleven frembyder.

Vi vil gerne fra undervisningsministeriets side medvirke til, at efterskolerne og folkehøjskolerne kommer i en sådan kontakt med de myndigheder, som undertiden henviser elever til skolerne, at myndighederne ved, hvad de henviser til, og at skolerne får klar besked om, hvilke opgaver de påtager sig. Jeg kan oplyse, at der, inden hr. Evald Kristensen stillede sit spørgsmål, sammen med foreningerne for de frie skoler er taget skridt til at forbedre denne kontakt. Det er aftalt, at skoleforeningerne med bistand fra direktoratet for ungdomsundervisningen vil orientere de pågældende myndigheder om problemerne, ligesom man arbejder med planer om en konference mellem repræsentanter for de pågældende skoler og forskel-