

[Gerda Møller.]

Orla Møller sagde hele udviklingen går inden for det øvrige uddannelsessystem, og det behøver jo ikke at komme i konflikt med bestemmelserne om det almindeligvis sigtende.

Derfor er jeg også tilfreds med, at ministeren i sine bemærkninger til lovforslaget forudser, at dispensationsmuligheden vil kunne anvendes foruden som nu over for de to skoler med de handicappede, hvis der med tiden opstår nye, med prøve afsluttende kursusformer, som der står, men naturligvis uden at det skal gå ud over det almindeligvis sigtende, som er højskolerne særkende.

For landbrugsskolerne vedkommende har man i hovedtrækkene fulgt de synspunkter, som blev angivet i den betænkning om landbrugsuddannelsen, der blev afgivet i marts måned 1968. Man har taget hensyn til strukturændringer, til afvandringen fra landbruget og dermed til nedgangen i elevtallet, ved at undervisningsministeren efter samråd med det nye landbrugsskoleråd får bemyndigelse til efter nøje vurdering at opretholde, udvide, og jeg går ud fra også nedlægge landbrugsskoler. Jeg mener, det må være en ganske fornuftig bestemmelse på baggrund af, at årselevtallet kan svinge imellem 6 og 146; de tal har jeg fra den undersøgelse, som 3. revisionsdepartement for nogle år siden foretog over en 5 års periode. På den baggrund kan det nok være nødvendigt at se lidt på, hvilke landbrugsskoler der skal opretholdes.

Vi er også tilfreds med, at man nu vil tilbyde eleverne en mere varieret og længere uddannelse end før. Vi har heller ikke noget at indvende imod i rationaliseringens navn, at den enkelte landbrugsskole ikke mere selv skal afgøre, hvilke kurser den ønsker at tilbyde, men at ministeren bemyndiges til at foretage en fordeling af de forskellige kursustyper på den enkelte skole. Men jeg vil gerne tilføje, at jeg håber, ministeren vil tage hensyn til de landbrugsskoler, som har en utraditionel undervisning; det er der

nogle der har, og de vil jo komme i klemme, hvis ministeren ikke godkender den form for undervisning, de har i øjeblikket.

For husholdningsskolerne ligger fornyelsen i, at undervisningen nu ikke skal være splittet op i en faglig og en almen, den skal være mere almindelig end før og samtidig have særlig sigte på opgaverne i hjemmet og på den aktuelle familie- og samfundsstruktur. Det synes jeg man må være særdeles tilfreds med i en tid, hvor både familie- og samfundsmønsteret er under stadig forandring, og hvor det udvalg, der har skrevet betænkningen om kvindernes uddannelsesproblemer, har været inde på tanken om at indføre faget hjemmekundskab eller hjemkundskab i folkeskolen. Jeg synes, der ligger noget meget glædeligt i, at man efterhånden har fået øjnene op for familiens betydning som grundlag for hele vort samfund.

Jeg kunne også tænke mig, at det vil glæde mændene i det danske samfund, at de nu omsider bliver ligestillet med kvinderne med hensyn til at kunne søge optagelse på husholdningsskolerne; nu ved jeg ikke, om de ikke har kunnet gøre det før, selv om der i loven stod, at det kun var unge kvinder, der havde adgang. Nu glider disse unge kvinder ud af billedet. Det prøvede vi jo på at få med, sidste gang vi behandlede lovforslaget om husholdningsskoler og husholdningsseminarier; dér lykkedes det ikke, men nu ser det altså ud til at lykkes. Jeg ved ikke, hvor stor betydning det får, for ligesom hr. Orla Møller har jeg glædet mig over, at det, at de unge kvinder gled ud af billedet — foruden at der kan komme mænd ind i billedet — altså også må betyde, at også ældre kvinder kan komme i betragtning. Men dér ligger det jo således, at de ingen mulighed får for elevstøtte, og derfor kunne jeg tænke mig, at disse kvinder nok hellere ville søge en af de uddannelser, som findes under omskolingsloven og under loven om erhvervsuddannelse af ikke-faglærte, for dér er det jo således, at man kan få betaling