

[Meta Ditzel.]

hæves, flyttes over til skoledirektøren eller inspektøren, som kan få en honorarlønnet medhjælp. Det finder jeg er en klog foranstaltning i betragtning af de krav, som nok skal blive stillet til lederne.

Jeg har også bemærket, at man gerne vil have lovfæstet oprettelse af kursus til hørere forberedelseseksamen ved seminarier, og det gør man vel i erkendelse af den betydning, den nye skoleform skal kunne få for gymnasiet. Man må da håbe, at de moderne undervisningsformer i HF-uddannelsen vil smitte af på de gymnasier, der endnu i for høj grad er bundne af traditionelle, utidssvarende former.

At lederne af kommunale og amtskommunale gymnasieskoler og lederne af studenterkurser, rektorerne, for fremtiden vil kunne få eksamensret tildelt uden tidsbegrænsning, er også et fremskridt, der er værd at bemærke; tidligere kunne de kun få eksamensret på åremål. Men at det skal være en betingelse for at få eksamensret, at lederen skal være rektorudnævnt af kongen, er ikke umiddelbart forståeligt. En indrømmelse af, at argumentationen er svag, ligger måske i en bemærkning om, at den eksamensret, ministeren kan tillægge lederen ved en privat gymnasieskole, ikke behøver at være tidsbegrænset.

Af andre væsentlige ændringer vil jeg gerne nævne, at studenterkursus får mulighed for forsøgsarbejde, og at anerkendelse af studenterkursus vil kunne meddeles, når det oprettes, så det kan få statstilskud fra starten. Hidtil har det været sådan, at man skulle have anerkendelse og altså ikke kunne få tilskud, før første hold var dimitteret.

Angående betingelser for anerkendelse af private gymnasieskoler bemærker man, at det nu kræves, som det er tilfældet ved studenterkurser, at skolen skal opfylde et uddannelsesmæssigt behov i det pågældende område. Det er en af de ting, som vi nok kan drøfte nærmere i udvalget.

Kravet om, at studenterkursus underkaster sig statens pædagogiske tilsyn, og om, at der vises tilstrækkeligt ansvar med hensyn til indstilling af dimittender, skulle ifølge det nye lovforslag være overflødig, men jeg mener dog, der kan være grund til at drøfte problemet i udvalget.

Hvad angår statsstøtte i øvrigt, skal undervisningsministeren fastsætte regler for begrænsning af tilskudsgrundlaget. Blandt de udgifter, det omfatter, er renter af lån i skolens faste ejendomme. Her bemærker man, at undervisningsministeren ifølge forslaget skal godkende sådanne lån. Det er også noget, som er ret væsentligt.

Jeg håber, vi kan få lejlighed til i udvalget nærmere at drøfte de ting, jeg har omtalt her, og regner med, at vi kan komme til enighed om de ønskede ændringer.

Poul Dam: Hr. Robert Christensen var ked af den grasserende tendens til at slå flere lovforslag sammen i ét. Det er jeg også, men jeg ved godt, hvorfor det gøres. Det er, fordi regeringen ved slutningen af sidste samling lovede, at der skulle blive fremsat meget færre lovforslag i denne samling, og det kan jo altså ske på denne måde. Jeg vil da godt sige, at vi kan nok finde ud af det; så længe flere forskellige ministre ikke begynder at samle deres lovforslag i ét, så tror jeg, vi klarer det.

I øvrigt tror jeg, at lovforslag af denne art burde høre til dem, som partierne kunne enes om ikke at tale om ved første behandling. Ifølge forretningsordenen skal første behandling dreje sig om principielle spørgsmål, og dem er der enten slet ingen af i dette lovforslag eller også så forfærdelig mange, at man slet ikke kan nå at blive færdig på de 10 minutters taletid, man har. Det er noget, der egner sig for udvalget, og der er sikkert mange flere emner end dem, der er nævnt af de tidligere ordførere, og dem, jeg kan finde på lige i øjeblikket, så jeg skal nøjes med at sige, at vi gerne vil deltage i udvalgsarbejdet og håber at få noget godt ud af det.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Over for hr. Robert Christensens bemærkning om, at man nu for at finde noget om gymnasieloven skulle slå op i fritidsloven, vil jeg gerne gøre opmærksom på, at når disse lovforslag er samlet i ét, selv om det vedrører flere forskellige love, er det udelukkende af den rent praktiske grund, at det er konsekvensændringer, det drejer sig om. Når dette lovforslag, formentlig, er gennemført, vil der være en lov om fritidsundervisning, en lov om gymnasieskoler og en