

[Undervisningsministeren.]

i maj-juni 1970. Jeg er overbevist om, at seminarielærerne kan stille eksamensopgaver i det stof, der er gennemgået, og at censorerne vil udgøre den kontrol, der ved andre eksaminer er tilstrækkelig.

Der kan muligvis vise sig visse vanskeligheder i et enkelt af fagene, nemlig faget regning, som indtager en særstilling på grund af den gennemgribende omlægning i matematikundervisningen; der er sket i folkeskole og gymnasier i de senere år, og som bevirker, at elever kan komme med forudsætninger, der varierer ret betydeligt. Hvis det viser sig, at kravene i dette fag er for store i forhold til timetallet, kan der for indeværende undervisningsår blive tale om at lade seminarierne oprette frilæsningshold i regning, altså ekstratimer.

Sluttelig vil jeg gerne oplyse, at den gamle læreruddannelseslov har givet anledning til mange klager over udskillelsessager på seminarierne. Bedømmelsen efter den gamle ordning hviler jo i betydeligt omfang på et skøn. Det er fra alle sider, ikke mindst fra de lærerstuderendes side, betragtet som et væsentligt fremskridt, at den nye lov giver faste regler for prøver og eksaminer, således at vurderinger og udtalelser om elevernes evner og muligheder får langt mindre vægt. Jeg er overbevist om, at denne opfattelse af den nye lov er rigtig, derfor skal dens principper også følges, og der er efter min bedste overbevisning ingen grund til at tro, at undervisningen ikke er blevet givet sådan, at de fire omtalte prøver i de fire fag kan afholdes.

Orla Møller: Jeg har hele tiden været bekendt med den bekendtgørelse, der er udsendt af undervisningsministeriet om fagene, men jeg har også hele tiden haft den opfattelse, at netop på grund af nyordningen var det en nødvendighed, at meget af dette stofmateriale skulle igennem en behandling også i fagrådene. Jeg må måske også føje til, at jeg har ikke den fjerneste tvivl om, at seminarielærerne kan undervise i de nævnte fag, men jeg er samtidig af den overbevisning, at der har været adskillige bryderier i retning af at lægge tingene til rette på en sådan måde, at der er blevet et fælles undervisningsmateriale. Derfor tror jeg stadig væk, at det vil være temmelig

vanskeligt på adskillige områder at stille konkrete og direkte eksamensopgaver.

Jeg er glad for ministerens indrømmelse af, at der for ét fags vedkommende kan blive vanskeligheder, for når de lærerstuderendes landsråd nu får lejlighed til i morgen, eller hvornår det er, at forsyne ministeren med yderligere kontante oplysninger om forholdene, kunne det være, at der ville blive skabt mulighed for yderligere indrømmelse fra ministeren, hvad jeg i hvert fald håber.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg må gøre opmærksom på, at de allerfleste af de eksamensopgaver, der skal stilles, stilles af den lærer, som har undervist i de pågældende fag og ud fra det pensum, der er gennemgået. Der skal stilles én fællesopgave for alle landets seminarier i regning og én i skriftlig dansk. De vil af opgaveudvalget kunne udformes sådan, at der er taget rimeligt hensyn til alle de underviste.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgertiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Spørgsmål om fremme af forespørgsel til udenrigsministeren af Per Hækkerup m. fl.

(Forespørgslen (nr. VI) findes i tidenden sp. 3229).

Formanden: Hvis ingen gør indsigelse mod fremme af denne forespørgsel, betragter jeg tingets samtykke dertil som givet. (Ophold). Det er givet.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om „Fondet til fremme af teknisk og industrielt udvikling“.

(Lovforslaget (nr. 99) findes i tillæg A: sp. 1777, fremsættelsen i tidenden sp. 2396).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Jørgen Peder Hansen: Jeg vil gerne takke handelsministeren for det fremsatte lovforslag, som vi ser som en imødekommelse af