

Skriftlig begrundelse:

Læreruddannelsesloven bestemmer, at de lærerstuderende efter deres første studieår skal til prøve i en række fag. Undervisningen forudsættes tilrettelagt af fagråd, der endnu ikke er endelig nedsat. Som følge heraf og på grund af andre mangler har undervisningen varieret meget fra seminarium til seminarium, og ensartethed i bedømmelsen vil være vel vanskelig at gennemføre ved den kommende forprøve.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

Orla Møller: Der er mere end 3.000 lærerstuderende, som skal til eksamen i dette forår. I den nye læreruddannelseslov er der en bestemmelse om, at man på visse fagområder skal til en afgørende prøve efter det første studieår. Det var naturligvis forudsat, at læreruddannelsesloven kunne være ført helt effektivt ud i livet i særlig grad af hensyn til netop denne førstkommande eksamen. Der har imidlertid, som alle vil være klar over ikke bare efter resolutioner fra Danske lærerstuderendes Landsråd, men også fra lærerne rundt omkring på seminarierne, været mange vanskeligheder ved at gennemføre undervisningen. Det stiller de lærerstuderende, der skal op til deres første egentlige prøve, over for en meget vanskelig opgave.

Så vidt jeg er orienteret, er det stof, der er gennemgået, af så vidt forskellig karakter, at jeg også vil anse det for at være temmelig vanskeligt for ikke at sige håbløst for et opgaveudvalg at lave en fælles eksamensopgave; det er en sag for sig. Men for de lærerstuderende vil det i hvert fald være dybt tragisk — en hel del af deres fremtidsmuligheder afhænger af resultatet af denne eksamen — om de skal blive stillet i den situation, at de uden egen skyld må gå op til en eksamen, der giver dem meget dårlige resultater.

Jeg har ikke over for undervisningsministeren peget på konkrete løsninger af dette problem, men jeg er overbevist om, at der med opfindsomhed i ministeriet vil kunne findes en løsning på disse problemer.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg er glad for gennem hr. Orla Møllers spørgsmål at få lejlighed til at give de rent faktiske oplysninger om læreruddannelsen efter den nye lov. Der har unægtelig i den offentlige debat været mange misforståelser.

Det er rigtigt, at de lærerstuderende efter den nye uddannelse skal til prøve i en række fag efter det første studieår, altså første gang sommeren 1970. Det drejer sig om fagene dansk, regning, skrivning og kristendomskundskab. Disse fag skal bestås med tilsammen 24 points.

Det er derimod ikke rigtigt, som nævnt i hr. Orla Møllers skriftlige begrundelse af spørgsmålet, at undervisningen forudsættes tilrettelagt af fagråd. Kravene i de fire fag, hvori der skal aflægges prøve, er fastsat ved detaljerede bestemmelser i bekendtgørelsen om læreruddannelsen, en bekendtgørelse, som var færdigudarbejdet og udstedt før sommerferien 1969. Kravene til eksamen og det stof, der skal undervises i, har altså været kendt, før den nye læreruddannelseslovs første hold begyndte på seminarierne, og jeg har absolut ingen grund til at tro, at seminarielærere ikke kan undervise i dansk, regning, skrivning og kristendomskundskab.

Yderligere er der i august 1969 udsendt undervisningsvejledning for de pågældende fag, men disse undervisningsvejledninger tjener kun til udbygning og inspiration, men tvinger ikke den enkelte lærer eller elev.

De af hr. Orla Møller i den skriftlige begrundelse omtalte fagråd vil også være bundet af bekendtgørelsens regler, og selv om fagråd ikke endnu er endeligt nedsat, ændrer det intet i forudsætningerne for den undervisning, der skal føre frem til eksamen