

[Samuel sen.]

administreres alene af skolefolk, ligesom det modsatte heller ikke kunne være ønskeligt. Begge vurderinger må med ved valget af de nævnte seks kommunalbestyrelsesmedlemmer.

Det anføres om valg af foreningsarbejdets repræsentanter i fritidskommissionen, at disses stedfortrædere ikke nødvendigvis behøver at være fra de samme organisationer som de valgte medlemmer. Såfremt der ved kommunalbestyrelsens valg af medlemmer til fritidskommissionen foreligger indstillinger fra et tilstrækkeligt antal ungdomsforeninger, så bør stedfortræderne netop være fra andre foreninger end dem, der får valgt medlemmer i kommissionen, da man derved sikrer en bredere opbakning fra det frivillige foreningsarbejde.

Vi kan gå med til, at antallet af medlemmer i skole- og fritidskommission i særlige tilfælde kan forhøjes fra 11 til 13 eller 15, men vi håber, at amtsrådene vil være særdeles tilbageholdende med at give en sådan dispensation. Det må kun blive i de helt store byer. De fleste kommissioner vinder ikke i effektivitet ved at blive større, tværtimod.

Med disse ord skal jeg anbefale lovforslagets overgang til tredje behandling.

Morten Lange: Vor ordfører i denne sag er desværre forhindret i at være til stede i dag, og jeg skal blot på hendes vegne ganske kort give tilslutning til den udformning, som man nu efter mange lidelser er blevet enig om. Det er formodentlig kun et af stadierne på livets vej.

Vi er i mit parti af den opfattelse, at elevråd på alle niveauer vil komme langt mere ind i centrum i skolernes styrelse. Personlig har jeg en fornemmelse af, at det er meget muligt, at forældrerepræsentationen til gengæld vil vise sig at være mindre aktuel, men det er blot noget, jeg nævner personligt. Det vil jo vise sig, hvordan det udvikler sig efter den nye lov, om der kommer lidt mere liv og også lidt mere fremskridt over forældrerepræsentationens indsats. Jeg vil sige om forældrerepræsentationen, at hvis den er god, er det godt, men den kan som så meget andet også være en klam dyne. Elevrådernes udbygning i Danmark er

jo så forholdsvis ny, at det måske kan forstås, at deres lovmæssige status endnu ikke er tilfredsstillende, men jeg tror som sagt ikke, det er noget, der kommer til at vare længe.

Jeg skal endnu en gang anbefale overgangen til tredje behandling og håber, at denne styringslov bliver til fordel for det danske skolevæsen.

Sigsgaard: Jeg har før behandlingen af lovforslaget her protesteret imod, at denne sag behandles i dag. Tinget er fuldstændig uforberedt på den og kender ikke udvalgets betænkning; kun de medlemmer, der har siddet i udvalget, kender udvalgets betænkning. Fristerne i forretningsordenen er til for, at tingets medlemmer garanteres en vis tid til at sætte sig ind i sagerne. I denne sag får tinget ikke den tid.

Jeg havde ved første behandling et længere indlæg om lovforslaget her, som jeg finder meget vigtigt. Jeg gjorde mig til talsmand for en række ændringer i lovforslaget, og jeg bebudede ændringsforslag.

Må jeg spørge, hvornår jeg egentlig skulle kunne have formuleret de ændringsforslag. Jeg har ikke haft nogen chance for det. Jeg kommer her i dag kl. 10 og aner ikke, at sagen er på dagsordenen; det står ikke på ugeplanen, der er ikke givet besked om det, det står ikke engang på den reviderede ugeplan, som vi fik uddelt her forleden dag. Folketinget har ikke i min tid herinde, og nu har jeg jo siddet her nogle år, siden 1964, så klart demonstreret, at man ikke regner behandlingen her for noget som helst. Ordførerne har i dag demonstreret, at det, der siges her fra de mindre partier, ingen betydning har.

En hovedsag for mit parti er demokratiet på de enkelte skoler. Der siger man fra udvalget blot, at det har man ikke haft tid til at se på i udvalget. Det er en meget overlegen måde at behandle et så vigtigt spørgsmål på.

Jeg kan i øvrigt slet ikke gå ind på sagens realitet. Kl. 10 havde jeg overhovedet ikke set de 55 ændringsforslag, som man nu vil have vi skal stemme om. Da jeg gik i går, kendte jeg ikke dagsordenen for i dag. Som bekendt siger man, at man delte betænkningen om i går. Jeg havde andet at