

[Langkilde.]

mener, man må sige, at det er vigtigt, at vi fastholder dette rundt omkring i kommunerne. Det er i vidt omfang de samme bygninger, der anvendes, det er i vidt omfang det samme lærerpersonale, og der er også i et vist omfang tale om, at børnene går begge steder; det er vigtigt, at der er en administrativ koordination.

Ordføreren for socialdemokratiet sagde, at vi af tidsmæssige grunde ikke rigtig havde drøftet spørgsmålet om indførelse af demokrati i skolens daglige liv. Jeg synes, vi har taget os tid til alle de problemer, som vi havde mulighed for at løse; men i modsætning til det ærede medlem så mener jeg ikke, at vore muligheder for at skabe et virkelig levende demokrati i skolen kan fremmes så forfærdelig meget ad lovgivningsvejen. Jeg tror ikke på, at det er så forfærdelig vigtigt i denne forbindelse — det kan måske oven i købet være uheldigt — at man søger at påtvinge børnene visse formelle demokratiske omgangsformer i form af elevråd o. lign. Det afgørende i denne henseende og i øvrigt i henseende til andre former for demokrati i skolen må være, at der er interesse for det, at børnene føler, der er en opgave i dette, og hvis det er tilfældet, så opstår de fornødne demokratiske organer nok også. Jeg tror ikke, at lovgivningsmagten kan gøre så forfærdelig meget på dette område; det må være en interesse fra børnenes side, der bliver afgørende.

Med hensyn til et enkelt punkt mere vil jeg gerne sige noget, nemlig vedrørende statsgymnasierne. Vi har jo omtalt problemet med de kommunale gymnasiers overgang til amtsgymnasier og fremhævet, at det var ønskeligt, om der blev sat en frist for denne overgang. Jeg vil gerne dertil føje, at det er vor opfattelse, at også statsgymnasierne, idet jeg ser bort fra kostskoler o. lign., som har en mere landsdækkende opgave, må overgå til en amtsadministration.

Et af de vigtigste træk i øvrigt i de ændringer, som er foreslået, er, at der er sket en udbygning af skolenævnenes indflydelse, og det tillægger vi selvfølgelig meget stor vægt. Der var visse vanskeligheder i denne forbindelse; det gav ministeren også i sin tid ved lovforslagets forelæggelse udtryk for. Vi mener, at vi i fællesskab har over-

vundet nogle af disse vanskeligheder. Der er vel ikke de helt store sensationer på dette felt, men der er dog skabt ligesom en mere konkret indflydelse på en række punkter vedrørende ansættelse, og det tillægger vi betydning, også fordi det må give nævnene en fornemmelse af større indflydelse, større interesse omkring deres arbejde.

Udbygningen af forældreindflydelsen er noget uhyre vigtigt, og hvad vi fra lovgivningsmagtens side kan gøre for at støtte den, bør vi absolut gøre. Et levende samarbejde mellem skole og hjem er påkrævet; det kniber mange steder med det; men jeg synes, at det i dagens samfund er måske endnu mere påkrævet, netop fordi hjemmene lægger så mange opgaver over til skolen i disse år på grund af den ændring, der sker i hjemmene og i familielivet.

Med disse bemærkninger skal jeg anbefale de stillede ændringsforslag til vedtagelse her i tinget.

Holger Hansen: Jeg vil gerne begynde med at sige, at vi kan anbefale samtlige ændringsforslag til vedtagelse her ved anden behandling. Også jeg vil ligesom de tidligere ordførere understrege det gode udvalgsarbejde, vi har haft, og sige tak til mine kolleger og til ministeren for et udmærket samarbejde om et stort og omfangsrigt lovforslag, som dette her jo er, med mange nydannelser, som de fleste danske hjem med tiden vil komme til at stifte bekendtskab med.

Skulle jeg nævne nogle af de ting, der særlig har optaget udvalget, er det først og fremmest skolenævnenes beføjelser, og så må jeg sige et par ord om planlægningsarbejdet, som nu skal foregå i de nye amtskommuner i forbindelse med eller ved forhandling med, som det nu kommer til at hedde, kommunalbestyrelserne i kommunerne.

Om det første, skolenævnenes beføjelser, har jeg ikke meget at føje til, ud over hvad der er sagt af hr. Ejner Nielsen og hr. Langkilde. Jeg tror, det er godt, at vi har fundet en løsning på det problem med skolenævnenes indflydelse på læreransættelser, som vi har mødt fra mange sider ude i landet. Vi har vel fået løst det, for så vidt det drejer sig om ledere og viceinspektører, men