

[Knud Bro.]

nelsen er steget mange, mange gange, men alligevel er det ikke slået igennem. Det var derfor, jeg sagde: vi ved for lidt om det, og derfor må vi undersøge det. Det er ikke nok bare at komme op og sige, det er regeringens skyld.

Problemet i denne sag, hvis man ellers vil tage det alvorligt og tages alvorligt, er, at man skal se at finde ud af: hvordan kan det være, at der er disse barrierer, som vi ikke har kunnet finde? Nogle af dem kender vi. Selvfølgelig er der geografiske barrierer, selvfølgelig er der økonomiske barrierer; men der er altså også nogle andre barrierer, som vi skulle prøve om ikke vi kunne finde frem til.

Derfor takker jeg ministeren for tilsagnet. Jeg lægger megen vægt på, at vi får lavet en sådan undersøgelse, hvor vi i højere grad kan få noget at vide om, hvordan det kan være, at en stor gruppe af befolkningen i praksis aldrig kommer frem til en højere uddannelse.

Kjær Rasmussen: Jeg efterlyste nogle udtalelser fra ministeren, f. eks. vedrørende beløbsrammen. Nu forstod jeg, at der skulle fyldes lidt i hen ad vejen, og jeg ved så ikke, om det skulle være et svar.

Jeg efterlyste også bemærkninger vedrørende støttekriterierne; hvordan havde man tænkt sig dem udformet? Det fik jeg heller ikke noget svar på. Endelig spurgte jeg, om sigtet med regeringens forslag er at nærme sig von Eyben-udvalgets flertalsforslag. Jeg fik en slags svar fra ministeren, idet ministeren sagde, at man med forslaget vil nå det, man gerne vil. Det var faktisk det svar, ministeren gav. Må jeg ikke spørge ministeren: hvorfor skal det egentlig være en hemmelighed, hvad det er, regeringen vil? Jeg synes, vi skulle have svar på, hvad der er regeringens målsætning.

Hr. Knud Nielsen siger, at dette er ikke stedet at diskutere samfundsomvæltninger, han tror på det nuværende samfunds mulighed for at arbejde sig henimod fuld stipendiestøtte. Jeg må på den baggrund, historien viser os, anbefale hr. Knud Nielsen hurtigst muligt at blive vantro.

(Kort bemærkning).

Knud Nielsen: Jeg vil ikke påtage mig at bedømme den konservative ordførers intel-

lekt, men jeg tror også i denne situation, at han har misforstået mig. Jeg har ikke på noget tidspunkt lagt skylden for den nuværende situation på den nuværende regering eller på den nuværende undervisningsminister. Det, jeg har gjort, er, at jeg har trukket en række ting frem og sagt, at således er situationen, og det, jeg bebrejder regeringen, og det, jeg bebrejder undervisningsministeren, det er, at de ikke kan vise en lille smule mere idérigdom med hensyn til forslag til at forbedre situationen, som den er i dag.

Hanne Reintoft: Jeg tænkte nok, at når ministeren var kommet frem til, at lærlingene ikke skulle have del i merbevillingen, så var det, fordi man sad og regnede med lærlingenes lønstigninger. Det er også, som jeg sagde før, rigtigt, at procentuelt kan de tage sig store ud. Men når jeg nu nævner, at f. eks. smedelærlingene er steget 17 kr. om ugen, så må ministeren da vide, at det ikke på noget væsentligt punkt forbedrer deres muligheder.

Jeg kan heller ikke se, det er noget argument, at støtten til lærlingene er steget fra 3 mill. kr. til 13 mill. kr., når alle ved, at 13 mill. kr. er som en dråbe i havet til den meget store gruppe af unge. Jeg vil bede ministeren bl. a. høre hos socialministeren, om det ikke var rigtigt, hvad jeg var inde på før, at man meget, meget ofte simpelt hen ikke ved, hvordan man skal anvende forsorsloven for overhovedet at hjælpe nogle af de unge, der er i lære, igennem deres uddannelse.

Nu kan det næppe være ministeren ubekendt, at også lærlingene stiller krav om 1 kr. mere i timen, og jeg kan forstå, at ministeren håber, det lykkes dem at gennemføre kravet, for ellers bliver det i hvert tilfælde aldeles nødvendigt at give mere støtte til lærlingene herindefra.

(Kort bemærkning).

Knud Bro: Jeg ønsker hr. Knud Nielsen velkommen ned på jorden og tager det som et udtryk for, at socialdemokratiet positivt vil bidrage til en diskussion i udvalget om, hvor de demokratiske barrierer ligger i samfundet.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg iler med at sige til hr. Knud Nielsen, at