

Camre: De betænkeligheder, mit parti gav udtryk for ved førstebehandlingen af dette lovforslag, vedrørte specielt forhold omkring adgangen til at få journalistuddannelsen. Der var en betydelig frygt hos os for, at den nye lov ville betyde, at man stillede eksamenskrav, eller at der i hvert tilfælde i realiteten blev stillet eksamenskrav som forudsætning for indtræden på journalisthøjskolen. Vi har drøftet dette nøje i udvalget, og jeg kan sige, at vi føler os tilfredsstillet med den formulering, som hele udvalget har tiltrådt, at det nævn, der skal have at gøre med optagelserne, ikke primært må tage hensyn til ansørgernes eksaminer, men skal foretage en samlet bedømmelse af ansørgernes kundskaber og evner i det omfang, de er af betydning for uddannelsen til journalist og arbejdet som journalist.

Vi har derimod stadig væk betænkeligheder vedrørende det forhold, at journalistuddannelsen i vidt omfang vil være løsrevet fra det øvrige uddannelsessystem. Det er således efter det foreliggende lovforslag, at journalistuddannelsen vil blive påbegyndt med 1½ års teoretisk uddannelse, og der vil naturligvis være en risiko for et betydeligt frafald efter disse 1½ års skolegang. De studerende, der derefter opgiver journalistuddannelsen, vil ikke kunne nyttiggøre den modtagne uddannelse ved skift til nogen anden uddannelse, uanset at den uddannelse, der nu gives ved journalisthøjskolen, absolut ikke kan siges at være så speciel, at den ikke burde kunne indgå som led i andre uddannelser. Vi finder, at der vil kunne gøre sig tilsvarende problemer gældende for færdiguddannede journalister, som måtte ønske at få en anden og måske videregående uddannelse inden for andre fag.

Vi havde ønsket, at det var sikret, at journalistuddannelsen så snart som overhovedet muligt kunne indgå i et uddannelsescenter, og jeg vil gerne understrege i den forbindelse, at vi ikke hermed mener, at journalistuddannelsen skal akademiseres, at det skal være en akademisk uddannelse, men vi havde ønsket, at den kunne indgå på linje med så mange andre uddannelser, højere uddannelser og mellemuddannelser, i et universitetscenter, og at adgangen til et universitetscenter netop blev så åben og så

fri ikke bare på dette område, men også på så mange andre områder, at man ikke stillede konkrete eksamenskrav i form af studentereksamen.

Så langt har vi ikke kunnet komme. Mit parti har i en mindretalsudtalelse til betænkningen givet udtryk for, at vi ønsker, at skolen bør indgå i et universitetscenter, så snart et sådant oprettes i Århus.

Vi finder, at der så hurtigt som overhovedet muligt bør stilles ganske klare kriterier og retningslinjer for, i hvilket omfang uddannelsen ved journalisthøjskolen svarer til andre eksisterende uddannelser, sådan at der kan skabes en koordination mellem den uddannelse, der gives ved journalisthøjskolen, og andre uddannelser.

På denne baggrund har vi også givet udtryk for betænkelighed ved, at journalisthøjskolen oprettes som en selvejende institution og Institut for Presseforskning som en selvstændig institution. Vi tror, at det vil vanskeliggøre den fremtidige indpasning i et uddannelsescenter. Vi havde gerne set denne skole oprettet som en statsskole.

Vi havde også gerne set, at skolen allerede nu blev overflyttet fra statsministerens regie til undervisningsministerens regie. Det er ikke på nogen måde udtryk for mistillid til statsministerens vilje til at varetage pressens problemer, men vi havde fundet det mere naturligt, at denne skole som en del af det samlede uddannelsessystem lå under undervisningsministeriet.

Endelig er der et forhold, som vi tror vil vise sig som en betydelig svaghed ved loven, nemlig at de studerende i meget ringe grad er repræsenteret i skolens ledelse. Der er for det første tale om optagelsesnævnet, som skal afgøre, hvilke ansøgere der kan optages på forskolen. Vi har ønsket fra vor side, at det skulle udvides fra 5 til 7 medlemmer, og at disse 2 ekstra medlemmer skulle udpeges af de studerendes råd. Jeg vil stadig henstille til statsministeren, når nu loven skal omsættes i praksis, at man søger at lade studerende få sæde i optagelsesnævnet.

Men også i skolens andre ledelsesorganer mangler vi en studenterrepræsentation, og vi tror, at det vil kunne give anledning til betydelige vanskeligheder i skolens daglige drift. Vi har stillet et enkelt ændringsforslag, nemlig til den del af ledelsesstruktu-