

[Formanden.]

*Orla Møller* til nyt medlem af udvalget angående forslag til folketingsbeslutning om fremme af forskning og produktudvikling i erhvervslivet og fremme af kontakten mellem erhvervslivet og forskningen (af *Jørgen Peder Hansen m. fl.*) og

*A. W. Larsen* til nyt medlem af udvalget angående forslag til folketingsbeslutning om rigsretstiltale mod justitsminister *Thestrup* (af *Kjær Rasmussen* og *Sigs-gaard*).

De pågældende er herefter valgt.

Medlem af folketinget *Kurt Brauer* har meddelt mig, at han ønsker til socialministeren at stille følgende spørgsmål:

„Mener ministeren, at der bør gives støtte til specialsyede brystholdere til kvinder med brystproteser, og er der mulighed for, at administrationen af støtten kan ordnes i umiddelbar forbindelse med patientens sygehusophold?“

Medlem af folketinget *Risgaard Knudsen* har meddelt mig, at han ønsker til ministeren for offentlige arbejder at stille følgende spørgsmål:

„Hvornår kan det første arbejde med banegårdsflytningen i Frederikshavn ventes udbudt i licitation?“

Spørgsmålene vil blive optaget på dagsordenen for tingets førstkommande spørgetid.

*Skriftlig fremsættelse af lovforslag.*

**Undervisningsministeren (*Helge Larsen*):**

Jeg tillader mig herved for det høje ting at fremsætte forslag til lov om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler.

De gældende bestemmelser om disse skoleformer findes i loven af 4. juli 1942 om folkehøjskoler og landbrugsskoler og i loven af samme dato om husholdningsskoler og husholdningsseminarier m. m. samt i loven af 3. juni 1967 om efterskoler.

Hertil kommer lov nr. 337 af 18. juni 1969 om statsstøtte til visse private skoler, der trådte i kraft 1. august 1969, hvorved der blev gennemført nye og ensartede regler om statstilskud og statslån til bl. a. folke-

højskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler.

Der har således hidtil været lovfællesskab mellem folkehøjskoler og landbrugsskoler, medens husholdningsskolerne har haft deres egen lov, ligesom efterskolerne i 1967 blev udskilt fra aften- og ungdomsskolerne og fik en selvstændig lov. På baggrund af den nye fælles tilskudslov er det imidlertid blevet særlig klart, at de her omtalte skoleformer trods deres forskelligartede formål dog er så nært beslægtede, at det forekommer naturligt og praktisk at samle også de øvrige regler i en fælles lov. Det vil fremgå af lovforslaget, at man ikke hermed vil udviske forskellen mellem de fire skoleformer, men tværtimod fremhæve de forhold, hvorved skoleformerne adskiller sig fra hinanden.

For folkehøjskolernes vedkommende har det ved udarbejdelsen af lovforslaget været væsentligt at fastholde og udbygge folkehøjskolen til fortsat at kunne give en almindelig undervisning, hvis mål er elevernes udvikling til medmenneskeligt ansvar, til at tænke selvstændigt og til at kunne samarbejde med andre.

Skolernes frihed må derfor ikke begrænses af krav fra det almindelige uddannelses-system, men folkehøjskolerne skal fortsat principielt henvende sig til elever fra forskellige samfundsklasser, med forskellige skolemæssige forudsætninger, med forskellige religiøse og politiske opfattelser og i forskellige aldersklasser. Folkehøjskolerne har dog fra begyndelsen fundet det naturligt at imødekomme elevernes ønsker om at lære noget, der kan komme dem til gode i deres fortsatte uddannelse og erhvervsmæssige virksomhed. Således også i fremtiden. Dette hensyn må imidlertid underordne sig det før omtalte hovedformål, hvorfor rettgivende undervisning kun i meget begrænset omfang kan være folkehøjskolernes opgave.

Jeg har overvejet og drøftet med folkehøjskolernes forening at nedsætte alderen for højskoleelever, således at unge kunne tage på folkehøjskole, fra de var fyldt 17 år, og ikke som nu, hvor de skal være fyldt 18 år inden kursets afslutning. Folkehøjskolerne har dog været betænkelige ved en sådan nedsættelse. Imidlertid er der en gruppe elever, som — efter at have af-