

[Undervisningsministeren.]

ord anbefale forslaget til det høje folketings velvillige behandling.

Endvidere tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om uddannelsesstøtte*.

Ved forelæggelsen i folketingssamlingen 1968-69 af forslaget til ændring af loven om Ungdommens uddannelsesfond gav jeg udtryk for, at loven kun var en overgangsløsning, og at det var regeringens hensigt i den kommende folketingssamling at fremsætte lovforslag om en nyordning af den offentlige uddannelsesstøtte.

Nærværende lovforslag tilsigter at danne grundlaget for en sådan ny støtteordning for de uddannelsessøgende. Samtidig indebærer lovforslaget en ophævelse af loven om Ungdommens uddannelsesfond, som nu har virket i over 17 år, om end den er blevet ændret adskillige gange og i de senere år næsten årligt.

Lovforslaget adskiller sig på væsentlige punkter fra loven om Ungdommens uddannelsesfond. Lovforslaget har således karakter af en rammelov, der udstikker de væsentligste principper for den nye støtteordning. Som følge heraf vil der næppe blive samme behov for hyppige lovændringer, som det har været tilfældet med loven om Ungdommens uddannelsesfond.

Lovforslaget bygger i vidt omfang på forslagene fra betænkning nr. 506 i 1968 vedrørende økonomisk støtte til unge under uddannelse, der er afgivet af det såkaldte von Eyben-udvalg. Dette gælder således de nye støtteformer og inddelingen af de uddannelsessøgende i 2 hovedgrupper, elever og studerende. Det vil imidlertid være nogen tid, før den nye generelle støtteordning vil være fuldt udbygget. Hvor lang tid der vil hengå, beror på størrelsen af de bevillinger, der kan stilles til rådighed. Det må ses i sammenhæng med løsning af andre store samfundsopgaver, og det vil ikke være realistisk at tro, at den fulde gennemførelse af den nye støtteordning kun er et spørgsmål om nogle få år.

Af lovforslagets indhold skal jeg i øvrigt fremhæve nogle enkelte punkter:

I overensstemmelse med lovforslagets karakter af en rammelov og med planen

om en etapevis gennemførelse af den nye støtteordning indeholder forslaget intet om størrelsen af de beløb, der stilles til rådighed til uddeling som stipendier og lån. Beløbene vil således udelukkende figurere på de årlige bevillingslove. På bevillingslovene vil blive søgt nybevillinger dels til det, som er nødvendigt for at opretholde den gældende støtteordning, d. v. s. regulering for ændringer i pristal og antal af uddannelsessøgende, dels hvad der vil medgå til den fortsatte udbygning af støtteordningen.

For finansåret 1970-71 vil der således blive søgt 29 mill. kr. til regulering af de for støtteåret 1969-70 gældende bevillinger samt 21 mill. kr. til udbygning af støtteordningen. De 21 mill. kr., som udelukkende er stipendiemidler, foreslås fordelt med 15 mill. kr. til de uddannelsessøgende under videregående uddannelse, 2,5 mill. kr. til gymnasieelever, kursister og andre elevuddannelser samt 3,5 mill. kr. til elever i 10. klasse og 3. realklasse. Ved denne fordeling er tilstræbt en ligelig dækning af de forskellige grupper af uddannelsessøgendes leveomkostninger. Forøgelsen af støtte midlerne vil for de studerendes vedkommende bl. a. muliggøre en yderligere nedsettelse af aldersgrænsen for opnåelse af et begrænset støttebeløb uafhængig af forældrerøkonomien. For så vidt angår elevgrupperne, vil beløbene blive anvendt til yderligere udbygning af den gældende støtteordning.

Overgangen til de nye støtteformer vil, som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, kun i beskedent omfang kunne gennemføres allerede fra 1970-71. Dog indebærer lovforslaget, at man med hensyn til støtte for tiden efter 1. august 1970 ophører med uddeling af de hidtidige uddannelsesfondslån, der er rentefri både under uddannelsen og efter dennes ophør, og i stedet uddeler lån af typen „lån I“, som er rentefrie, så længe uddannelsen varer, men forrentede efter uddannelsens afslutning.

De statsgaranterede lån i banker og sparekasser er det hensigten at opretholde indtil videre.

Et særligt problem frembyder spørgsmålet om støtte til elever på 8. og 9. klassetrin. Disse elever vil for 8. klasses vedkom-