

[Orla Møller.]

Skriftlig begrundelse:

Der har længe i seminariekredse været uro omkring den nye læreruddannelseslov. Den var imødeset med forventninger både af studerende og lærere; men forhåbningerne er efterhånden vendt til skuffelse.

Den aktion, som for tiden finder sted på visse seminarier, er udtryk for den irritation, der efterhånden er skabt, fordi afgørende spørgsmål i forbindelse med lovens gennemførelse endnu ikke er løst. Det gælder ikke blot de i spørgsmålet nævnte forhold, men også problemerne omkring fællesudvalgene og de studerendes råd.

Hvis det er denne situation — de uløste spørgsmål — der er årsag til, at de studerende kan komme i den situation at have mødepligt til kursus, der ikke findes (således hævdet af formanden for Lærerstudere-ndes Landsråd i Politiken den 7. december 1969), må det siges at være på høje tid, at de fornødne vejledninger udsendes.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

Orla Møller: Læreruddannelsesloven af 1966 bragte væsentlige nydannelser for uddannelsen af folkeskolens lærere. Man sigtede på et samspil mellem forelæsning, holdundervisning, kurser og praktik, alt sammen naturligvis koblet sammen med de studerendes personlige arbejde.

Disse hovedprincipper vandt tilslutning både hos lærerne og de studerende. Men ak, forventningens glæde er sød, men virkeligheden kan være temmelig bitter. Det nye har endnu ikke kunnet komme ordentlig til udfoldelse i folkeskolen. Til belysning af situationen kan tjene et kort citat fra „Folkeskolen“ af 9. d.m. Heri skriver praktikleder Hans Åge Rasmussen fra Århus:

„Den bekymring, der nager os mest, . . . er bekymringen for at kunne holde dampen oppe og leve op til de stigende krav under de herskende uvisse kår. Med praktikkens hovedfagsplacering i den nye læreruddannelseslov er vi endnu et halvt år efter, at loven er trådt i kraft, uden beskrivelse af praktiklærernes arbejdsvilkår, af deres arbejdes omfang og af

betalingen herfor. Den væsentlige forø- gelse af konferencetimernes antal, som er forudsat i studieplanen, er ikke cirkulæ- refastlagt.“

Det er en væsentlig og alvorlig kritik, der kommer til udtryk i disse linjer, for de omtalte konferencetimer er en forudsætning for de fastlagte studieplaner. Loven har fået en dårlig start, og kritik kan sættes ind flere steder. Nogle kurser, som er obligatori- ske for de studerende, har ikke kunnet af- holdes i nogle tilfælde, jeg ved ikke hvor mange. Der er ikke fastlagt betaling for kursustimerne, der er heller ikke nedsat de fagråd, som skal udarbejde eksamensopga- verne osv. osv. Jeg skal ikke gå i detaljer, i så fald kunne det blive et langt synderegis- ter, undervisningsministeren skulle stå til ansvar for.

Der er derimod en anden side af sagen, jeg ønsker at trække frem. Resultatet af de manglende afgørelser kan blive, at nogle studerende bliver forsinkede, fordi de på et senere tidspunkt må tage de kurser, det ikke blev muligt at tage i det første studie- år, måske på tidspunkter, hvor det vil være dem vanskeligt. Jeg har intet overblik over, hvordan disse forhold er i detaljer, og det skulle glæde mig, om ministeren på baggrund af eksakt viden kunne afkræfte min og andres bekymring.

Så vidt jeg kan se, kan det komme på tale at give reduktion i pensum til først- kommende årsprøve, fordi vejledningsti- merne er faldet bort og på grund af de øv- rige mangler ved lovens start. Urimeligt ville det måske heller ikke være med lem- pelse, hvad visse obligatoriske kurser angår. Det vil for mig være for smed at rette bager at lade mangelen på vejledning og mangelen på økonomiske midler gå ud over de studerende, der er uskyldige i disse for- hold, og lade den ene skyldige, undervis- ningsministeren, slippe fri.

Må jeg slutte med at sige, at jeg ikke nærer ønske om at revse syndere, heller ikke når det er undervisningsministeren, det drejer sig om. Det er fremtiden, jeg har haft for øje, da jeg stillede spørgsmålet om, hvornår vi kunne vente at få disse ting kla- ret.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Til indledning af mit svar vil jeg gerne re-