

[Samuelson.]

noget at lave, og så sygner det hele hen. Derfor må vi have ganske klare retningslinjer for, hvad elevrådene skal beskæftige sig med. Jeg ved, der er mange skoler, hvor de fungerer upåklageligt og vinkelig har ting at rive i, men der er også eksempler på, at de bliver chikaneret og saboteret; derfor må vi have en klar definition af, hvad deres opgave er.

Vi må også prøve at styrke skolenævnene. Hvorfor skal de egentlig hedde skolenævn? Jeg tror, det var Hartvig Frisch, der indførte betegnelsen i 1947; betegnelsen forældrenævn er dog det eneste naturlige.

Der er i lovforslaget tillagt disse skolenævne en del beføjelser, men jeg tror, det stadig væk er for få. Vedrørende læreransættelser, som flere andre ordførere har været inde på, tror jeg, vi må undersøge, om det ikke er muligt for skolenævnene på en eller anden måde at få indflydelse, f. eks. ved at komme med indstilling om, hvilke embedsopslag de vil have formuleret med henblik på ansættelse, selvfølgelig i kommunens samlede skolevæsen, men med tjeneste ved den enkelte skole; der kan jo være tale om, at man på den enkelte skole har brug for ganske særlige kombinationer i faglig henseende. Dernæst mener jeg, at skolenævnet må have ret til på en eller anden måde at se ansøgningerne, hvis man har lavet et sådant specielt embedsopslag. Så kan man i embedsopslaget vedføje den bemærkning, at eventuel forflyttelse til en anden skole kan blive nødvendig. For at støtte det pædagogiske initiativ er det også nødvendigt for skolenævnene at have ret til at udtale sig om skolens budget og undervisningsplan, og ét område kan man i hvert fald med rimelighed lægge hen til skolenævnene: at formulere den enkelte skoles ordensregler.

Når det er så nødvendigt at styrke skolenævnene, er det på grund af kommunesammenlægningerne. Skal alt afgøres af skolekommissionen og kommunalbestyrelsen, vil skolenævnene blive henvist til en skyggetilværelse, og det vil nok animere til oprettelse af endnu flere lilleskoler, hvilket ikke vil være formålstjenligt, endsige demokratisk.

Når storkommunerne er etableret, vil fælleslærerrådene blive meget u håndterlige

og domineret af et forretningsudvalg. Derfor er det afgørende, at det præciseres, at fælleslærerrådene kun beskæftiger sig med områder, der naturligt er fælles for skolevæsenet, f. eks. lægeordning, tandlægeordning og sportsstævner. Pædagogiske anliggender såsom undervisningsplan, ordensreglement, årsprøvers omfang osv. bør i vid udstrækning hvile på de enkelte skolars afgørelse, da skolenævn, inspektør og lærerråd her bør have det pædagogiske ansvar.

Endelig et hjertesuk: i § 62 opererer man stadig med det gamle begreb oversidder. Selvfølgelig vil der stadig væk være elever, der bør gå en klasse om eller forblive i klassen, som det hedder, men i vore dage med en udviklet specialundervisning vil det blive i færre og færre tilfælde. Her må det pointeres, at skolelæge og skolepsykolog kun bør være rådgivere for lærerrådet; den endelige afgørelse af, om en elev bør forblive i en klasse, bør træffes af de mennesker, der beskæftiger sig med eleven til hverdag.

Vi bør nok også under udvalgsarbejdet søge at finde præcise retningslinjer for læreres, skolenævns og elevråds medvirken i skolekommissionen, når der er sager til behandling, som et af disse organer har rejst.

I lovforslaget står der, at lærerrådserklæring bør indhentes, når det drejer sig om timeplanen. Der bør også indhentes lærerrådserklæring i en lang række andre sager, f. eks. vedrørende arbejdsfordelingen og samlingsernes bestyrelse.

Jeg er overbevist om, at når vi har haft et grundigt udvalgsarbejde, vil vi kunne stå med en lov, der vil være til gavn for den danske folkeskole, som man trods kommunesammenlægninger og større enheder fortsat vil kunne lade være en skole for børnene og forældrene.

Med disse bemærkninger skal jeg anbefale forslaget til udvalgsarbejde.

Gunhild Due: Det er med nogen bekymring, jeg ser, at dette lovforslag med sine 85 paragraffer skal være færdigt til jul, selv om det er rimeligt, hvis kommuner og amter skal føre bestemmelserne ud i livet til april.

Med hensyn til de mange nye opgaver,