

[Langkilde.]

lægning sted af afgørelser fra undervisningsministeriets departementer og direktorater til de lokale myndigheder. Man kan se visse tegn til det i lovforslaget og bemærkningerne, men jeg vil gerne have lov at sige til den højtærede minister, at her må der skæres dybt, der må virkelig gøres en indsats for at få disse afgørelser lagt ud, både af hensyn til, at det lokale styre virkelig kan få denne afgørelsesret, og også for at befri undervisningsministeriet for en lang række enkeltafgørelser, som der ikke er grund til at lægge på et centralt sted, og som belaster ministeriets og direktoraternes arbejdskraft, således at undervisningsministeriet ikke helt uden føje ofte karakteriseres som et meget tungt fremvraeltende institut. Det går meget langsomt på dette felt, og derfor må der skæres dybt med hensyn til decentraliseringen, udlæggelsen af afgørelserne til de lokale myndigheder.

Jeg vil gerne understrege betydningen af den planlægning, som nu skal finde sted i amterne, selvfølgelig — idet man jævnfører med folkeskolelovens § 62 a — under ministeriets tilsyn. Det er meget væsentligt, at der her finder en fornuftig planlægning sted. Det har i et vist omfang, må man sige, været meget mangelfuldt, hvad der hidtil er sket på dette område, og vi tillægger det stor betydning, at der nu sker en virkelig planlægning.

Jeg vil gerne sige med hensyn til de amtsskoler, som skal kunne oprettes, at der er givetvis et meget stort behov for særlige institutioner, som naturligt kan lægges i forbindelse med amterne. Jeg tænker her på institutioner for adfærdsvanskelige børn, som der vel er et stigende behov for, og også institutioner for handicappede børn. Her må man forudse et initiativ fra amternes side, men også på gymnasieområdet kan der være et behov, og dér vil jeg gerne spørge den højtærede minister, om der er mulighed for at sætte mere pres på. Det er lidt vage bemærkninger, der ligger om dette i bemærkningerne til lovforslaget. Hvor der ikke er større købstæder, som naturligt kan løse denne opgave, er amterne jo vanskeligt stillet og vil måske vige tilbage for den ret store og økonomiske belastning, der ligger i et gymnasium, men der må jo være en rimelig fordeling af gymnasierne her i lan-

det, således at ikke visse egne er underforsynede, og dér mener jeg at vi må lægge et vist pres på de pågældende amter og støtte dem i bestræbelsen for at få opbygget sådanne institutioner. I øvrigt mener jeg, at det er helt rigtigt, at gymnasierne nu fremtidig bliver placeret under amterne. Det er en løsning, som vi er meget tilfredse med.

Man kan jo nok sige, at der på amtsadministrationens plan bliver et vist koordinationsproblem. Efter lovforslaget er det jo blot lagt således op, at der er disse 3 konsulenter, skolekonsulenten, psykologen og fritidskonsulenten, men i forhold til udvalget bliver der et vist koordinationsproblem. Jeg går ud fra, at det er tanken, at amterne hvert efter sit behov skal opbygge et sådant forvaltningsorgan, som kan koordinere disse kræfter. Man kan måske nok have en vis tvivl om, hvorvidt det er rigtigt at ligestille disse konsulenter, men når man gør det, som ministeren gør det i sit lovforslag, må man håbe, at amterne sikrer sig, at de får den fornødne koordination og rådgivning på disse felter.

Med disse bemærkninger skal jeg anbefale lovforslaget til en velvillig og også en hurtig behandling. Det er jo påkrævet, da det skal være færdigt og kunne træde i kraft til 1. april 1970.

Holger Hansen: Det er en vigtig lovgivning, folketinget her står over for. Det er i hvert fald mit partis opfattelse, at skolens styrelse er noget vældig væsentligt, ikke bare i det daglige, men også, synes vi, i vort demokrati.

Lovforslaget her er jo, som undervisningsministeren fortæller os i bemærkningerne, først og fremmest lagt på bordet, fordi vi skal tilpasse skolestyrelsen til den nye kommunale struktur. Det er også gået igennem de indlæg fra ordførerne, der har været hidtil. Men derudover har vi vel også lov at sige, at i hvert fald vi mener, det er hensigtsmæssigt, at vi får en ændring, alene fordi de nuværende valgmåder har fungeret temmelig dårligt. Også af den grund skal vi hilselovforslaget velkommen.

Hvilke krav skal man da stille? Og hvilke krav stiller vi i venstre til en ny styrelseslovgivning for vor skole? For det første at den giver forældrene en stor indflydelse på deres børns skole, for det andet at lovgiv-