

Der foreligger ikke samlede deltagertal for forelæsningerne i provinsen.

Deltagertallet for universitetskurserne i København og Århus udgjorde i 1968-69 ca. 1.500.

Deltagertallet i forelæsningsrækkerne i København og Århus udgjorde i 1968-69 ca. 4.300.

Ad finansudvalgets skrivelse af 16. januar 1970:

1. *Ad § 20.6.10. Danmarks Lærerhøjskole:*

a. Kan ministeren nærmere redegøre for formålene med den ved højskolen meddelte undervisning samt bilægge redegørelsen med oversigter over læseplaner og fagområder m. v.?

b. Under 53. Anskaffelser, foreslås afsat 2.600.000 kr. Der er i anmærkningerne givet en vis specifikation, men man beder ministeren give yderligere oplysninger til belysning af, hvad de enkelte beløb tænkes anvendt til.

Besvarelse:

a. Således som der er redegjort for i anmærkningerne til finanslovsforslaget og nærmere i vedlagte læseplan for Danmarks Lærerhøjskole for undervisningsåret 1970-71*) har Danmarks Lærerhøjskole til formål at give *videregående undervisning* til folkeskolens og seminariernes lærere samt andre med dem fagligt ligestillede. Den faglige og pædagogiske udvikling inden for de forskellige fagområder, ændringer i skolelovgivningen og nye undervisningsplaner bidrager hver på sin måde til at skabe et meget betydeligt behov for en sådan videregående undervisning; et behov, som i dag er større end nogensinde.

Lærerhøjskolens undervisning meddeles dels i form af kursus af forskellig varighed, dels i form af flerårige studier, afsluttende med den pædagogiske kandidat-eksamen, og foregår foruden på Danmarks Lærerhøjskole i København på lærerhøjskolens 7 provinsafdelinger.

Der deltager årligt ca. 12.000 til 14.000 lærere i lærerhøjskolens videreuddannelsesvirksomhed i København og provinsen, og tallet er stadigt stigende.

Det er endvidere Danmarks Lærerhøjskoles opgave at udvikle og nyttiggøre den *videnskabelige forskning* med særligt henblik på skolens tarv for derigennem at skabe det sikrest mulige grundlag for undervisningen.

Der foreligger inden for dette område en lang række opgaver af faglig-pædagogisk og pædagogisk-psykologisk art, som venter på at blive taget op. De meget betydelige undervisningsopgaver, der påhviler lærerhøjskolen, har dog bevirket, at forskningen hidtil kun har været af begrænset omfang, men man håber — efter at lærerhøjskolen er blevet fuldt udbygget — at kunne anvende flere kræfter på disse opgaver, der er af fundamental betydning for skolens arbejde.

b. Til yderligere belysning af den i anmærkningerne givne specifikation skal følgende oplyses:

Ad annuum for institutter og biblioteket.

Af institutternes annua afholdes en række driftsudgifter i forbindelse med forskning og undervisning. En væsentlig del af midlerne anvendes til anskaffelse af bøger, idet såvel forskningen som undervisningen, ikke mindst af de kandidatstuderende, forudsætter adgang til en række håndbøger og videnskabelige værker. En væsentlig del af bogbehovet dækkes og vil fortsat blive dækket gennem lån fra andre biblioteker. Bibliotekets annuum anvendes bl. a. til vedligeholdelse af et bibliografisk apparat, indbindingsudgifter m. v.

*) Læseplanen er ikke optrykt her.