

nævnes ungdomsskoleinspektør. Lederen af en ungdomskostskole benævnes ungdomsskoleforstander.

*Stk. 3.* Lederen har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af vedkommende skoles eller institutions virksomhed.

**§ 58.** Én af skolelederne i kommunen ansættes som ledende skoleinspektør. Denne leder bistår skolekommissionen og fritidskommissionen ved udøvelsen af deres tilsyn. Kommunalbestyrelsen kan endvidere pålægge ham at varetage en del af sine funktioner i forhold til skolevæsenet og anden undervisningsvirksomhed i kommunen.

*Stk. 2.* I større kommuner kan der i stedet for en ledende skoleinspektør med undervisningsministerens godkendelse ansættes en skoledirektør til at varetage de i stk. 1 nævnte funktioner.

**§ 59.** Til at forestå det skolepsykologiske undersøgelses- og rådgivningsarbejde samt tilrettelæggelsen af specialundervisningen ved kommunale, statslige og private skoler og andre undervisningsinstitutioner i en eller flere kommuner kan der under amtsrådet eller i en større kommune med undervisningsministerens godkendelse ansættes en ledende skolepsykolog.

*Stk. 2.* Den ledende skolepsykolog udøver sin virksomhed under ansvar over for skolekommissionen og fritidskommissionen i den eller de kommuner, hvortil han ifølge sit ansættelsesforhold er knyttet. For de statslige og private skoler og undervisningsinstitutioners vedkommende udøver han sin virksomhed efter aftale med lederne af de pågældende skoler og institutioner.

#### *De kollegiale råd.*

**§ 60.** Ved hver kommunal eller amtskommunal folkeskole og gymnasieskole med mere end to fast ansatte lærere danner lederen, viceskoleinspektører og fast ansatte lærere, herunder skolepsykologer og faglige konsulenter, der har faste undervisningstimer ved skolen, ledere af børnehaveklasser samt lærere, der er ansat på prøve; et lærerråd. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang timelærere i normerede stillinger og vikarer er medlemmer af en skoles lærerråd.

*Stk. 2.* Ved skoler med kun én eller to fast ansatte lærere træder hver af disse i lærerrådets sted.

*Stk. 3.* I kommuner eller amtskommuner med mere end én kommunal eller amtskommunal skole udgør medlemmerne af lærerrådene og de i stk. 2 nævnte lærere et fælleslærerråd. Fælleslærerrådet tiltrædes af den ledende skolepsykolog i kommuner, hvor en sådan findes.

*Stk. 4.* Lærerrådet og fælleslærerrådet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan nedsætte forretningsudvalg, der afgiver erklæring på rådets vegne efter regler fastsat i forretningsordenen.

**§ 61.** Skolekommissionen skal indhente erklæring fra fælleslærerrådet om følgende forhold vedrørende kommunens skolevæsen:

1. Udkast til kommunens skoleplan.
2. Udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler.
3. Planer og tegninger til skolebygninger og -anlæg.
4. Ordensreglement for kommunens skoler.
5. Regler om skolelægeordning, skoletandplejeordning og skolebespising ved kommunens skoler.
6. Udkast til instrukser for ledere m. fl., jfr. § 22, stk. 6.
7. Ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

*Stk. 2.* I en kommune eller amtskommune, hvor der kun er én kommunal eller amtskommunal skole, afgives erklæringen af lærerrådet.

**§ 62.** Lærerrådet træffer bestemmelse om, hvorvidt et barn skal rykkes op i næste klasse eller henvises til specialundervisning. Lærerrådets afgørelse kan indbringes for skolenævnet.

*Stk. 2.* Skolenævnet skal indhente erklæring fra lærerrådet om følgende forhold:

1. Udkast til undervisningsplan, der kun gælder den pågældende skole.
2. Arbejdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.
3. Anvendelse af nye undervisningsmidler i skolen.