

om, i hvilket omfang repræsentanter for elevråd, hvor sådanne findes, deltager i skolenævnenes møder. I bemærkningerne til bestemmelsen i lovens § 27, stk. 10, der blev indsat i loven ved ændringsforslag, er det bl. a. anført, at eventuelle særlige ordensregler for den enkelte skole må udfærdiges inden for rammerne af det fælles ordensreglement, at det i de tilfælde, hvor der findes elevråd eller andre former for elevsammenslutninger på skolerne, må anses for rimeligt, at der gives elevrepræsentanterne adgang til at fremkomme med forslag til lærerrådet og skolenævnet om udformningen af det særlige ordensreglement samt adgang til at deltage i forhandlingerne herom, og at dette vil kunne bestemmes i de regler, der skal fastsættes i medfør af § 12, stk. 3. Det er hensigten at fastsætte dette, hvilket også vil harmonere med bekendtgørelsen af 14. juni 1967 § 4, stk. 2.

Det er over for udvalget oplyst, at det i den mellem undervisningsministeren og Danmarks Lærerforening indgåede aftale om tjenestetiden for folkeskolens tjenestemænd, jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 11. marts 1970, er udtalt, at det pligtige årlige undervisningstimetal er fastsat under hensyntagen til, at det påhviler tjenestemænd i folkeskolen — ud over at tilrettelægge og forberede undervisningen m. v. — at varetage en række opgaver uden direkte forbindelse med undervisningen, herunder bl. a. kontakten mellem skolen og elevernes hjem, deltagelse i kollegiale konferencer, planlægning af undervisningen og lærerråds- og fælleslærerrådsmøder, medvirken ved gennemførelse af lejrskoleophold, o. lign., ved løsning af forskellige sociale opgaver vedrørende eleverne og ved gennemførelse af prøver og eksaminer. Der er ikke fastsat noget bestemt timetal til disse aktiviteter, og det er ikke ministerens hensigt at fastlægge generelle retningslinjer for dem. Det må overlades til de kommunale skolemyndigheder at tilrettelægge de nævnte aktiviteter efter de lokale forhold og behov.

Udvalget skal i denne forbindelse henstille, at spørgsmål om elevernes personlige problemer og kontaktmuligheder til lærerne, elevindflydelse, uddannelsesvejledning og andre problemer vedrørende elevernes trivsel og fremtid tages op til behandling i læseplansudvalget med henblik på en afklaring,

inden den kommende større revision af folkeskoleloven skal finde sted.

Endelig har udvalget rejst spørgsmålet, hvor langt man er nået i drøftelserne om, i hvilket omfang specialskoler for handicappede på landsbasis skal opretholdes.

Undervisningsministeren har i sit svar til udvalget oplyst, at det som anført i bemærkningerne til lovforslaget er besluttet, at spørgsmålet om opretholdelse af specialskoler for handicappede på landsbasis, specielt blinde- og døveskoler, skal tages op af socialreformkommissionen i lyset af den for det sociale trykkesystem foreslåede nye struktur. Dette har naturligt måttet afvente fremkomsten af socialreformkommissionens 1. betænkning. Der er nu taget skridt til nedsættelse af en arbejdsgruppe under kommissionen med repræsentanter for undervisningsministeriet, der skal forberede kommissionens behandling af spørgsmålet. Der er i øvrigt enighed mellem de to ministerier om, at kommissionens behandling af spørgsmålet ikke må forsinke en løsning af de aktuelt foreliggende problemer vedrørende samarbejdet mellem statens kostskoler for døve i Ålborg og Fredericia og de respektive specialundervisningscentre.

Udvalget har endelig drøftet spørgsmålet om de sanktioner, der ifølge lovens § 48 kan iværksættes i forbindelse med forsømmelser. Der henvises i denne forbindelse til nedenstående af undervisningsministeren stillede ændringsforslag nr. 3 og 4, som er tiltrådt af udvalget.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Gunhild Due) lovforslaget til *vedtagelse* med de af ministeren foreslåede ændringer.

Et *mindretal* (Gunhild Due) kan ikke tage medansvar for lovforslaget, men skal undlade at stemme ved 3. behandling.

Mindretallet finder, at normaltimeplanen ikke levner tilstrækkelig mulighed for de enkelte skoler til at modernisere og eksperimentere med undervisningsformerne.

Der gøres ganske vist fra ministerens side opmærksom på, at normaltimeplanen kun er vejledende, men i realiteten er der ikke mange muligheder for ændringer, og de fleste skolevæsener følger den såkaldte vejledende plan helt nøje. Mindretallet finder det endvidere urimeligt, at lovforslaget er