

nisteren, vil dette relativt høje timetal dog kunne nedbringes ved, at normaltimeplanen fraviges lokalt, enten således at det samlede ugentlige timetal generelt nedsættes med 1 eller 2 ugentlige timer, eller således at timetallet for de elever, der læser latin, henholdsvis fransk, nedsættes i et eller flere af de øvrige fag. Tages 1 time fra dansk og 1 time fra matematik, hvad ofte sker nu for latinlæseres vedkommende, vil elever med latin få 32 ugentlige timer. Endvidere frembyder der sig den mulighed, at latinundervisningen påbegyndes allerede i 1. realklasse og tildeles 2 ugentlige timer på hvert af de to klassetrin. En sådan ordning har været forsøgt ved en enkelt skole med et tilsyneladende tilfredsstillende resultat.

Udvalget henstiller, at det overalt tilstræbes, at elever i 2. og 3. realklasse, der læser latin, henholdsvis fransk, ikke får et højere ugentligt timetal end 32. Dette skal dog ikke afskære de elever, der måtte ønske undervisning i yderligere tilvalgsfag, fra at komme op på 34 timer ugentligt.

Udvalget har drøftet spørgsmålet om placering af bl. a. frivillig musik i den normale undervisningsplan for at imødekomme det stigende behov for frivillig musikundervisning uden for skoletiden. Som det også fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, har det vist sig, at der ikke vil kunne tilvejebringes en fuldt tilfredsstillende ordning af skolernes fritidsundervisning inden for de rammer, der er fastsat om interessegrupper i lov om fritidsundervisning.

Ministerens har på denne baggrund over for udvalget givet udtryk for, at han er indstillet på, når problemerne er yderligere afklaret, herunder også spørgsmålet om tilknytning af musikpædagoger til varetagelse af instrumentalundervisningen, at der fra begyndelsen af skoleåret 1971-72 søges gennemført en udvidelse af skolernes muligheder for at tilbyde eleverne deltagelse i musikalsk fritidsvirksomhed. Det vil dog være en forudsætning for, at virksomheden kan optages på undervisningsplanen, at der er tale om en egentlig undervisning, der tilrettelægges efter en forud godkendt plan.

I samme forbindelse har udvalget bemærket, at der ikke på normaltimeplanen er afsat plads til musik i 7. skoleår.

Ministerens har heroverfor anført, at der i de tilfælde, hvor en skole har etableret fri-

villig korsang (sammensang), en undervisning, der går på tværs af klasseskellene, naturligvis intet er til hinder for, at interesserede elever fra 7. klassetrin kan deltage. Der vil efter den foreslåede udformning af lovens § 17, stk. 3, heller intet være til hinder for at fravige normaltimeplanen lokalt, således at den obligatoriske musikundervisning fortsættes i 7. skoleår.

Også den nedsættelse af gymnastiktimer, der er foretaget ved normaltimeplanen, er drøftet i udvalget.

Ministerens har herom oplyst, at gymnastiktimerens antal efter normaltimeplansforslaget må ses på baggrund af den faglokale kapacitet, der typisk må antages at være til stede, og at nedsættelsen derfor ingen direkte relation har til den timetalsmæssige styrkelse, der er sket for fagene musik og formning. Da normaltimeplanen imidlertid fortsat tænkes at skulle være af rent vejledende karakter, er der intet til hinder for, at man lokalt forøger antallet af gymnastiktimer i det omfang, hvori der findes faglokale kapacitet, herunder svømmehal eller svømmesal.

Efter lovforslagets § 1, nr. 19, vil det på 1.-5. klassetrin være muligt at øge gymnastiktimerens antal med 1 ugentlig time, uden at andre fag berøres deraf, medens en forøgelse på hvert af de følgende klassetrin må forudsætte en tilsvarende nedsættelse blandt de øvrige fag, der forekommer på det pågældende klassetrin.

Udvalget ønsker i forbindelse med det foran anførte at understrege de muligheder for en smidig tilrettelæggelse af timeplaner, der ligger i, at normaltimeplanen i det hele må anses for at være af vejledende karakter.

Spørgsmålet om læreres og elevers indflydelse på skolens ordensreglement har været drøftet i udvalget.

Som det fremgår af den nye skolestyrelseslov, hvorefter der vil være skolenævn ved alle skoler, kan skolenævnet fastsætte særlige ordensregler for skolen, jfr. § 27, stk. 10, og skolenævnet skal indhente erklæring fra lærerrådet om særlige ordensregler for skolen, jfr. § 62, stk. 2, nr. 6. Desuden vil det i medfør af lovens § 12, stk. 2, blive fastsat, at skolens leder og lærerrådets formand ligesom hidtil deltager (uden stemmeret) i skolenævnets møder. Ifølge lovens § 12, stk. 3, fastsætter undervisningsministeren regler