

Man lægger herved især vægt på følgende to betragtninger: Ved andre styrelsesorganer end studienævnene er det ikke afgørende, om en valgberettiget eller valgbar er lærer. De — få — videnskabsmænd ved universitetet, der ikke er lærere, bør deltage i alle styrelsesorganer undtagen netop studienævn på samme vilkår som lærerne. Afgørende for, om en person skal henregnes til den ubetingede valggruppe i henhold til § 4, stk. 1, § 6, stk. 1, og § 7, stk. 3, og de fødte medlemmer i institutrådene i henhold til § 9, stk. 2, bør være vedkommendes heldagsbeskæftigelse ved universitetet, ikke beskæftigelsens retlige karakter af fastansat eller ikke.

Man foreslår således at gå ud fra følgende kategorier — foruden studerende og ikkevidenskabelige personale:

*Gruppe 1: heltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere.*

*Gruppe 2: deltidsansatte videnskabelige medarbejdere ved universitetet.*

Ved størstedelen af Københavns universitet vil denne inddeling kunne anvendes uden vanskeligheder.

Til gruppe 1 hører for tiden: professorer, afdelingsledere, amanuenser, kandidatstipendiater, universitetsadjunker, forskningsstipendiater, kandidatinstruktører med mindst to hold. Aspiranter og vikarer i disse stillinger må sidestilles med de fast ansatte. Til gruppe 2 hører i alt fald: lektorer, undervisningsassistenter og manuduktører. På visse områder kan der dog opstå vanskeligheder ved at indpasse bestemte grupper under inddelingen. Det vil særlig være tilfældet vedrørende den del af den lægevidenskabelige forskning og undervisning, som foregår på hospitalerne. Forholdene er her så særegne, at det bør overlades til fakultetsrådet at fastlægge de nærmere grænser. Udgangspunktet bør være, at kun de lærere ved den kliniske undervisning, der er heltidsansatte ved vedkommende hospital og som deltager i formaliseret undervisning, bør være valgbar og valgberettigede, men fordelingen af forskellige grupper mellem de to valggrupper bør overlades til fakultetsrådets frie skøn.

Man foreslår herefter følgende ændringer i lovforslaget:

I § 4, stk. 1, ændres „fastansatte, heltidsbeskæftigede lærere“ til: *heltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere“.*

I § 6, stk. 1, ændres „fast ansatte, heltidsbeskæftigede lærere“ til *heltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere“.*

I § 7, stk. 3 ændres „fastansatte, heltidsbeskæftigede lærere“ og „deltidsbeskæftigede lærere“ til henholdsvis: „*heltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere“* og „*deltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere ved universitetet“.* Der tilføjes som nyt punkt: „*Fakultetsrådet fastsætter i tvivlstilfælde, hvilke der skal betragtes som heltidsbeskæftigede og hvilke der skal betragtes som deltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere.“*

§ 9, stk. 2, får følgende ordlyd: „*Instituttets øverste organ er institutrådet, der består af samtlige instituttets heltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere og efter nærmere af konsistorium fastsatte regler repræsentanter for instituttets deltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere, det øvrige personale og studerende ved instituttet. Fakultetsrådet fastsætter, hvem der kan betragtes som et instituts deltidsbeskæftigede, videnskabelige medarbejdere. Repræsentanter for de studerende udpeges i overensstemmelse med studenterrådets vedtægter.“*

De studerendes repræsentanter i konsistorium har foreslået at slette ordene: „studerende ved instituttet“ med den begrundelse, at man kun derved kan sikre, at der altid er studenterrepræsentanter i institutrådene. Konsistorium har ikke kunnet tiltræde dette forslag, fordi der findes institutter uden studerende. Det vil i sådanne tilfælde være særdeles unaturligt at skulle være tvunget til i rådene at indvælge studerende.

##### 5. Lovforslagets § 7, stk. 7.

Ifølge lovforslagets § 7, stk. 7, skal sager om besættelse af videnskabelige stillinger og om tildeling af doktor- og licentiatgrader samt jus docendi behandles i særlige sagskyndige udvalg nedsat af vedkommende fakultetsråd.

Denne bestemmelse har givet anledning til megen debat og har mødt stærk modstand hos repræsentanter for amanuenser og studerende. For at imødekomme indvendingerne og samtidig fastholde det essentielle i baggrunden for forslaget — nemlig at „an-