

dog er en forudsætning herfor, at udgifterne er forholdsvis ubetydelige. Er dette ikke tilfældet, må udgifterne enten holdes uden for tilskudsgrundlaget, eller indtægterne fra den ikke-tilskudsberettigede virksomhed må helt eller delvis modregnes i dette.

Undervisningsministeren har oplyst, at der for friskoler og private eksamensskoler og -kursus i den bekendtgørelse, som er udfærdiget i henhold til støtteloven, er fastsat regler om, at lejeindtægter fradrages tilskudsgrundlaget med hele indtægtsbeløbet, medmindre skolen dokumenterer, at de udgifter, hvormed tilskudsgrundlaget belastes for at opnå lejeindtægten, er mindre end lejeindtægten. I så fald foretages alene fradrag svarende til disse udgifter.

Folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler, der traditionsmæssigt har givet husly for kursusvirksomhed, der ikke har kunnet godkendes som tilskudsberettiget, har ikke ønsket en tilsvarende bestemmelse, da den måtte antages at ville begrænse den ikke-godkendte kursusvirksomhed. Dette ville skoleorganisationerne finde beklageligt, da denne virksomhed — hvad udvalget er enig i — oftest er af både samfundsmæssig og kulturel værdi. Undervisningsministeren har oplyst, at der for disse skoleformer i den nævnte bekendtgørelse er fastsat en bestemmelse om, at indtægter fra ikke-godkendt virksomhed, herunder lejeindtægter, normalt ikke fradrages tilskudsgrundlaget. Dette skal gælde ikke alene for det tidsrum, hvor skolen ikke benyttes til godkendt virksomhed, men også når den ikke godkendte virksomhed foregår jævnsides med den godkendte.

Da statstilskuddet uanset elevtallet ydes med 85 pct. af skolens udgifter til vedligeholdelse af bygninger, til skatter, afgifter og forsikringspræmier vedrørende bygninger, til leje af lokaler og arealer samt til renter af prioritetslån, ville de frie skoleformer, hvis man ikke indførte en kapacitetsbestemmelse, blot ved at opfylde minimumselevtalskravet opnå fuldt tilskud til alle disse udgifter og samtidig ubeskåret oppebære hele indtægten ved at udnytte den resterende eventuelt større kapacitet til ikke-godkendt virksomhed. Der ville herved kunne opstå en åbenbar urimelig gunstig situation for disse skoler, som i vidt omfang ville kunne anvende statstilskuddet til fordel for den

ikke-godkendte virksomhed. Dette har ikke været støttelovens hensigt, og skal skolerne som ønsket have fri rådighed over indtægter fra ikke-godkendt virksomhed, må dette modsvares af en bestemmelse om, at fuldt tilskud kun ydes til skoler, der i den krævede undervisningstid tilstræber at udnytte deres kapacitet 100 pct. til godkendt virksomhed, og som i et vist begrænset omfang faktisk udnytter kapaciteten.

For at konstatere en skoles kapacitetsudnyttelse vil det være nødvendigt at fastsætte skolens kapacitet i tilskudsrelationen. Udgangspunktet for denne fastsættelse bør være den enkelte skole som kostskole ved pædagogisk ideel udnyttelse af skolens bygninger.

Det følger heraf, at elevværelseskapaciteten, som må være en afgørende beregningsfaktor, alene vil blive beregnet ved at regne elevværelserne som enkelt- eller dobbeltværelser, idet der tages hensyn til værelsernes størrelse og øvrige standard samt til, hvorvidt den pågældende skole har undervisning for helt unge eller helt voksne elever.

Den fulde kapacitetsudnyttelse fastsættes herefter i tilskudsrelationen til mindst 75 pct.s udnyttelse i 32 uger, jfr. det til § 12, stk. 2, stillede ændringsforslag, eller hvad der svarer hertil over en længere periode.

Har en skole ikke udnyttet kapaciteten i det nævnte omfang, foretages der en nedsettelse af alle udgiftsgrupper, som ifølge de regler, der er fastsat i medfør af støttelovens § 3, stk. 2, ikke er begrænset af årselevtallet. Dette gælder 1) vedligeholdelse af bygninger, 2) skatter, afgifter m. v., 3) leje af lokaler og arealer og 4) renter af lån mod pant i fast ejendom og endvidere 5) udgifter til pedel, revisor og sekretær.

For skoler, der — f. eks. under en omlægning af kursustiderne — midlertidigt har en mindre elevtilgang, uden at de samtidig har mulighed for at udnytte deres kapacitet til andre formål, vil det dog være muligt i sådanne tilfælde at kunne yde fuldt tilskud.

Udvalget har spurgt, hvorledes ministeren forestiller sig kursuslængden, når skolerne skal have 36 ugers undervisning.

Af ministerens svar fremgår bl. a., at skolerne forudsættes lukket ca. 2 uger omkring jul og nytår, og at dette tidsrum ikke medregnes i kursustiden. De almindelige helligdage som f. eks. 2. pinsedag henregnes til