

har ministeren oplyst, at man vil kunne godkende længere kurser, der består af undervisningsuger a 5 undervisningsdage, men at man dog ikke herved kan udelukke eleverne fra at have ophold på skolerne på lørdage og søndage.

Der er efter drøftelserne i udvalget enighed om, at 6 dages ugen bør være det normale på kostskoler.

Udvalget har over for ministeren rejst det spørgsmål, om en højskoles vedtægter kan forventes at blive godkendt, hvis der ved disse tillægges lærerrådet besluttende myndighed f. eks. vedrørende afskedigelse af lærere.

Af ministerens svar fremgår det, at man ikke vil anse det for at være i overensstemmelse med de i bemærkningerne til lovforslagets § 8, stk. 1, nr. 2, anførte principielle synspunkter at godkende vedtægter, hvorved der tillægges lærerrådet adgang til at træffe beslutning om afskedigelse af lærere. Kompetencen hertil og til ansættelse af lærere bør efter bestemmelse i vedtægterne være hos bestyrelsen og/eller forstanderen. Derimod vil man mene, at der ikke vil være noget til hinder for at godkende en vedtægtsbestemmelse, hvorefter lærerrådet forud for beslutning om afskedigelse (eller ansættelse) af en lærer får adgang til at udtale sig herom. Ministeren har i øvrigt henledt opmærksomheden på bestemmelsen i lovforslagets § 11, stk. 1, nr. 3, hvorefter ansættelsesvilkår — ud over aflønningsreglerne — skal være skriftligt aftalt, jfr. også de hertil knyttede bemærkninger, navnlig side 23, 1. spalte foroven i lovforslaget.

Udvalget har taget ministerens svar til efterretning.

På et spørgsmål fra udvalget har ministeren udtalt, at det ikke har været tanken, at bestemmelsen i lovforslagets § 9 skulle anvendes til en konsolidering af de bestående skoleformers indhold eller at forhindre nydannelser.

Hvad angår eventuel samdrift af forskellige frie skoler, finder man, selv om lovforslaget er udtryk for en mindre stramning i minimumsårslevtalskravet, grund til at understrege, at hvor to eller flere af de omhandlede skoleformer drives af samme institution, skal årslevtalskravet opfyldes af hver af skoleformerne. Uanset om dette

krav kunne opfyldes, finder man det dog ikke rimeligt at drive en ungdomshøjskole sammen med en eller flere af de øvrige skoleformer, da motiveringen for oprettelse af ungdomshøjskoler for aldersklasser, der ellers ville søge enten en efterskole eller en almindelig folkehøjskole, netop er, at der skal tilvejebringes et specielt skolemiljø for 17-19-årige.

I lovforslagets § 11, stk. 2, er det anført, at undervisningsministeren fastsætter regler for, hvorledes elever, der ikke har dansk indfødsret, kan medregnes i årselevtallet. Undervisningsministeren har over for udvalget oplyst, at man som udgangspunkt for disse regler vil lægge vægt på, at undervisningen på det enkelte kursus skal være lagt til rette for danske elever, og at antallet af elever, der ikke har dansk indfødsret, på det enkelte kursus skal udgøre en mindre del.

Undervisningsministeren ønsker dog fortsat at kunne godkende skoler med særlige mellemfolkelige formål, således at eleverne medregnes i årselevtallet, som det f. eks. er sket for så vidt angår Den internationale Højskole i Helsingør.

Undervisningsministeren har over for udvalget uddybet bemærkningerne om indplaceringsreglerne for lærere og forstandere og har i denne forbindelse erklæret, at lønramme 7 kun vil blive bragt i anvendelse, hvor der er tale om lærere med en meget kort uddannelse, at mulighed for disse læreres oprykning ud over 17. og i særlige tilfælde 21. lønramme må bero på de konkrete forhold, og at lønrammerne 29 og 31 fortsat alene vil kunne bringes i anvendelse over for lærere ved folkehøjskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler. Undervisningsministeren har ligeledes erklæret sig villig til at slette lønramme 28, 29 og 37 for forstandere, således at forstandere for skoler med et årselevtal under 125 årselever indplaceres i lønramme 31 og for skoler med 125 årselever og derover i 34. lønramme.

Ved indplaceringen af skolernes lærere i lønrammerne (7), 13, (17), 21, 23, 29 og 31 i lov om tjenestemandslønninger m. m. og klassificering af tjenestemandstillinger i staten, folkeskolen og folkekirken vil der i øvrigt blive lagt vægt på, hvilken løn den pågældende lærer oppebar eller kunne have oppebåret inden for beslægtede områder,