

Bilag til bet. o. lovf. om styrelse af sociale anliggender m. m.

Undervisningsplanernes pædagogiske indhold.

Lærernes ajourførende kursusuddannelse.

Fordelingen af personalekategorier på pædagogiske institutioner (seminarieuddannede lærere, børnehave- og fritidspædagoger).

Personaleansættelser.

Pædagogiske forsøg og forskning.

Udarbejdelse af forslag til normering og budget.

Godkendelse af undervisningslokaler.

Endelig er det i den øjeblikkelige økonomiske situation væsentligt, at der under en personalerationering sker en prioritering af oprettelsen af stillinger efter de samme principper overalt i landet.

Det er af afgørende betydning, at en stillingtagen til ovennævnte spørgsmål foretages af fagfolk, der er de eneste medarbejdere, der har uddannelse i, hvordan behandlingen af de åndssvage skal foregå.

Forældre til åndssvage skolebørn udgør et meget ringe antal (ca. 1-2 pct.) af den samlede forældregruppe i et område, de bor meget spredt i forskellige kommuner, det drejer sig oftest om økonomisk svage hjem,

og forældrene kan derfor ikke, som i de kommunale skolevæseners, danne en fælles interessegruppe. Den behandlingspædagogiske og forældremæssige indflydelse må derfor *ansvarsmæssigt* placeres på et højt niveau.

Den nuværende ledelse af forsoegen er et fornuftigt forsøg, som det forekommer rigtigt at fortsætte, fordi det er et eksperiment, der måske kan vise vejen frem for at bringe dele af centraladministrationen i overensstemmelse med moderne ledelsesprincipper.

Man har i socialreformkommissionens betænkning i kap. IV, punkt 22, været inde på tilsvarende tanker, idet man siger:

Centraladministrationen må gradvis tænkes at få en ændret personalestruktur, efterhånden som administrationens opgaver ændrer karakter, bl. a. således at personale med specialfaglig indsigt vil komme til at spille en mere fremtrædende rolle end hidtil.

Med de erfaringer, man i Statens Åndssvageforsorg har gjort, ser vi ingen grund til, at kommissionens forslag indføres gradvis. Vi er i stand til at begynde nu.

Undervisningslederkollegiet ved Statens
Åndssvageforsorg.

Arne Ankjær,
formand.

Åndssvageforsorgens
Skolelederforening.

Magnus Bang Hansen,
formand.

Åndssvageforsorgens Lærerforening.

Niels Stenbæk Jensen,
formand.