

direktør Abdel Rahman introducerede organisationens årsberetning, bemærkede han bl. a., at UNIDO tillægger uddannelse med henblik på industriel udvikling betydelig vægt; særlig blev nytten af „in-plant“ undervisningsprogrammer på mellemtekniker-niveau understreget. UNIDO havde gjort sig særlige anstrengelser for at gennemføre specialiseret undervisning med henblik på udvikling af udviklingslandenes eksportindustri, projektformulering og administration indenfor industrien m. v. Som følge af tilbud fra Holland og Polen ville det være muligt med finansiel støtte fra UNDP at etablere faciliteter for „in-plant“ undervisning indenfor den elektroniske industri og tekstilindustrien.

Under debatten blev det især fra udviklingslandenes side påpeget, at undervisning af nationalt teknisk personale har afgørende indflydelse på udviklingslandenes økonomiske udvikling.

Flere *østlande* udtrykte deres enighed heri og henviste til deres omfattende samarbejde med UNIDO på undervisningsområdet.

Danmark nævnte i sit indlæg, som ligeledes omfattede dagsordenspunktet 38 (beretningen fra UNIDO's styrelsesråd), at Danmark er indstillet på at fortsætte en udbygning af samarbejdet med UNIDO vedrørende regionale seminarer, programmer for „inplant“ undervisning m. v. Der henvistes til den intime sammenhæng mellem udvikling og investering i udviklingslandene, i hvilken forbindelse FN's rolle særlig angående højere uddannelse af teknisk personale betonedes.

Østrig bemærkede med tilfredshed, at UNIDO ville koncentrere sig om at forbedre kvaliteten af det personale, der skal tilfredsstille industrilandenenes tekniske og administrative behov.

Ukraine introducerede på en række udviklingslandes og industrilandes vegne et resolutionsforslag, i hvis 1. operative paragraf generalsekretæren anmodes om i nært samarbejde med UNIDO og under konsultation med en række FN-organer at udarbejde en rapport til forelæggelse for ECOSOC's 51. samling, indeholdende specifikke rekommendationer om uddannelse af nationalt teknisk personale med henblik på øget industrialisering af udviklingslandene og

under hensyntagen til resultaterne opnået under 1. udviklingstiår og til målsætningerne for 2. udviklingstiår. I 2. operative paragraf anmodes UNIDO om i samarbejde med UNDP og andre FN-organer at øge sine aktiviteter indenfor uddannelse af den ovenfor omhandlede art.

1. operative paragraf, der på foranledning af USA blev underkastet særafstemning, vedtoges med 80 stemmer for, ingen imod, medens 12 afstod, i det væsentlige vestlige lande, der fandt paragraffen overflødig, idet det pågældende arbejde burde indgå i UNIDO's normale virksomhed. Resolutionsforslaget som helhed vedtoges enstemmigt.

Plenarforsamlingen bekræftede enstemmigt resolutionen den 5. december 1969 (Res. 2528 (XXIV)).

2. udvalgsberetning: A/7803.

FN's institut for uddannelse og forskning (UNITAR).

(Dagsordenens punkt 44).

1. Drøftelserne i 2. udvalg, hvortil dagsordenspunktet blev henlagt af generalforsamlingen, fandt sted på grundlag af årsrapporten fra UNITAR's eksekutivdirektør, indeholdt i dokument A/7615.

Rapporten introduceredes af UNITAR's eksekutivdirektør, Chief Adebó, der redegjorde for arbejdet i det forløbne år. Ud nævnelser fornylig af en direktør for instituttets uddannelsesvirksomhed var en konsekvens af drøftelserne herom under 23. generalforsamling. Instituttets uddannelsesprogram sigtede i første række imod uddannelse af nationale embedsmænd, særlig med henblik på varetagelse af internationale opgaver og først i anden række mod embedsmænd knyttede til internationale organisationer. Vedrørende forskningsprogrammet hævdedes det, at de igangværende bestræbelser på at omdanne UNITAR's kontor i Genève fra en observationspost til et center for undervisning og forskning ville afhænge af den støtte, UNITAR modtog hertil, især fra de europæiske lande.

2. Under debatten blev der fra alle sider udtrykt støtte til UNITAR og tilfredshed med instituttets virksomhed såvel med