

nes fordeling i fritidsundervisningslovens § 20, stk. 2, § 23, § 25 og § 26. Sidstnævnte bestemmelse indeholder hjemmel til at fritage elever fra kommuner uden 8.-10. klasse for elevbetaling.

*Til nr. 5.*

Bestemmelserne i § 4, stk. 1, 1. pkt. og stk. 2, er overflødige ved siden af § 1 i gymnasieskoleloven, der — ligesåvel som skolestyrelsesloven og fordelingsloven — klart forudsætter eksistensen af kommunale gymnasieskoler med den i folkeskolelovens § 4 angivne struktur. Bestemmelsens placering i folkeskoleloven hidrører fra et tidspunkt, hvor den kommunale gymnasieskole blev anset for at være en del af „folkeskolen“ i videre forstand. Denne terminologi er nu kun opretholdt i relation til tjenestemandsløvgivningen, jfr. lærerlønningslovens § 35, der nu er overført til normerings- og klassificeringslovens § 26, stk. 20, in fine. I alle andre henseender, således ved anvendelse af folkeskolelovens øvrige bestemmelser og bestemmelserne i skolestyrelsesloven er kommunale gymnasieskoler vel en del af „det kommunale skolevæsen“, men ikke af folkeskolen. Bestemmelsen i § 4, stk. 1, 2. punktum, hvor efter en kommunal gymnasieskole „skal danne et samlet hele med egen leder“, er nu klart forudsat i skolestyrelseslovens § 57, stk. 2, 2. punktum, hvorefter „lederen af en gymnasieskole . . . benævnes rektor“. Også denne bestemmelse er herefter overflødig.

*Til nr. 6.*

Med hensyn til litra c henvises til bemærkningerne til nr. 5 foran.

Med hensyn til litra e henvises til bemærkningerne til nr. 14 nedenfor.

Med hensyn til litra d bemærkes, at klassificeringen af de almindelige lærerstillinger umiddelbart fremgår af lovbestemmelser eller generelle aftaler.

*Til nr. 7.*

Det gældende § 5, stk. 3, bør udgå som overflødig, idet reglerne fremgår af skolestyrelsesloven.

Det foreslåede nye stk. 3 er af systematiske grunde overført fra lovens § 12, stk. 2, nr. 2, der samtidig foreslås ophævet, jfr. ændring nr. 17. Bestemmelsen har efter sin hidtidige placering kun været gældende i tilfælde, hvor en skoles klassekvotient overskred den i § 12, stk. 1, fastsatte grænse, men den synes at burde gælde så meget mere, hvor der ikke foreligger en sådan nødvendighed for at omlægge skoledistrikterne.

De hensyn til elevernes samhörighed i en klasse, der ligger bag bestemmelsen, har dog kun ringe vægt i tilfælde, hvor den pågældende klasse kan overføres samlet, og disse tilfælde er derfor i den nye formulering undtaget fra reglen. Bestemmelsen gælder som hidtil heller ikke, hvor børnene overføres til en nyopført distriktsskole. Der vil i sådanne såvel som i andre tilfælde være mulighed for dispensation efter den foreslåede § 42, stk. 4 (jfr. ændring nr. 47).

*Til nr. 8.*

Da et skoleforbund som regel kun vil omfatte én skole, foreslås skolekommissionens medlemstal fastsat til normalt kun 9 eller 7, og ikke til 11, der er hovedreglen efter skolestyrelseslovens § 9. Hvert skolenavn vil efter denne lovs § 10, stk. 1, højst kunne udpege 4 forældrerepræsentanter.

*Til nr. 9.*

Ændringen er en konsekvens af den kommunale styrelseslov og af skolestyrelsesloven.

*Til nr. 10.*

Ændringen er en følge af, at amtsrådet bliver såvel skoleplangodkendende som tilskudsudbetalende myndighed over for alle kommuner, bortset fra Københavns og Frederiksberg kommuner. Statstilskuddet til Frederiksberg kommune udbetales dog af amtsrådet, jfr. skolestyrelseslovens § 66, stk. 2.

*Til nr. 11.*

Ændringen er en konsekvens af styrelseslovens § 65, stk. 2.

*Til nr. 12.*

§ 8, stk. 1, litra a, må anses for forældet, da der ikke længere findes særskilte klasser for piger og drenge, og da lovforslaget i øvrigt tilsigter en ophævelse af ordningen med særlige pige- og drengefag, jfr. bemærkningerne foran, afsnit I, 2.

Litra c har relation til de forskellige ordninger for skolegang sommer og vinter, hverandendags-skolegang m. v., der tidligere blev fastlagt for skoler på landet, men ikke til de ugentlige timeplaner (skemaer), der netop ikke skal optages i undervisningsplanen, jfr. skolestyrelseslovens § 27, stk. 5.

Derimod må det anses for nødvendigt, at undervisningsplanerne i overensstemmelse med praksis tillige indeholder oplysning om timetallet for de enkelte fag, således at de umiddelbart kan sammenholdes med normalt timeplanen.