

91.500 = ca. 4.500 timer, eller mindre end 200 lærerstillinge, svarende til en årlig merudgift på ca. 7 mill. kr., hvoraf 60 pct. vil påhvile staten. Det bemærkes dog, at den af læseplansudvalget foreslåede ekstraordinære udvidelse af deletimerens antal i selve overgangsåret 1970-71, jfr. foran afsnit 2 i slutningen, ikke er medregnet heri; men at dette yderligere merforbrug næppe vil overstige 3.000 timer (ca. 5 mill. kr.).

d. For Københavns kommunes vedkommende har det ikke været muligt at opgøre merforbruget på tilsvarende måde, allerede fordi lærerne i Københavns kommune ikke er omfattet af tjenestetidsaftalen i henhold til tjenestemandsløvens § 45, men det må anses for sandsynligt, at der også her vil blive tale om en omtrentlig balance mellem efterspørgsel og udbud af lærerløn timer. Da statens tilskud til folkeskolen i København er baseret på de for folkeskolen i øvrigt gældende lønnings- og normeringsregler, jfr. herved lovforslagets § 1, nr. 69, vil spørgsmålet set fra et statsfinansielt synspunkt være af mindre betydning.

II. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1.

Ændringen tilsigter at gennemføre det i betænkning nr. 494/1968, side 10-11, stillede forslag om en udvidelse af det lovbestemte område for specialundervisning. I praksis har det hidtil været antaget, at kommunerne kunne indrette specialundervisning for andre grupper af handicappede end dem, der udtrykkelig er nævnt i lovens § 2, stk. 2, eksempelvis for spastisk lammede, børn med adfærdsvanskeligheder (observationsundervisning) og psykisk afvigende børn, men man har ikke — således som lovbestemmelsen er udformet — anset kommunerne for at være forpligtede til at tilrettelægge en særlig undervisning for sådanne børn. Dette bliver nu i princip tilfældet, dog således at primærkommunerne vil kunne indgå i samarbejde om løsningen af særlige opgaver, ligesom der skabes udtrykkelig hjemmel for, at amtskommunen kan overtage visse dele af specialundervisningen, jfr. ændring nr. 2.

For så vidt angår observationsundervisning af elever med adfærdsproblemer og psykiske afvigelser er forslaget yderligere i overensstemmelse med pkt. 6 i folketingsbeslutningen af 30. maj 1969. Der henvises i denne forbindelse til de bemærkninger, der ledsagede forslaget til denne beslutning (Folketingstidende 1968/69 tillæg A, sp. 3751-54).

Bestemmelsen i lovens § 2, stk. 2, må i øvrigt

stadig opfattes med det — ikke udtrykte — forbehold, at der ikke er tale om børn, som bør henvises til undervisning ved særforborgens foranstaltning efter de retningslinier, som er angivet i folketingsbeslutningen af 30. maj 1969, punkt 5. Ifølge folketingets undervisningsudvalgs betænkning af 28. maj 1969 (Folketingstidende 1968/69, tillæg B, spalte 2551-53) skal spørgsmålet om, i hvilket omfang det vil være nødvendigt at opretholde specialskoler for handicappede på landsbasis, specielt blinde- og døveskoler, optages til nærmere drøftelse mellem socialministeren og undervisningsministeren. Disse drøftelser er nu henskuddt til forberedelse i socialreformkommissionen, jfr. bemærkningerne foran, afsnit I.1.

Bestemmelsen i det foreslåede 2. pkt. om, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om specialundervisning, indeholder for så vidt intet nyt, som sådanne regler foreligger i øjeblikket, men må ses på baggrund af et almindeligt ønske om, at bemyndigelser til at udfærdige generelle regler har udtrykkelig lovhjemmel.

Til nr. 2.

Ændringen tilsigter at skabe hjemmel for oprettelse af specialundervisningscentre og observationsskoler på amtskommunal basis. Der henvises herom til bemærkningerne til skolestyrelseslovforslagets § 40, stk. 1, jfr. Folketingstidende 1969-70, tillæg A, spalte 539-40.

Til nr. 3.

Lovens § 2, stk. 4, 2. pkt., er overflødiggjort ved den nye bestemmelse i lovens § 62 a, der blev indsat ved lov nr. 146 af 8. april 1969, og som også omfatter lokaler til børnehaveklasser.

Ophævelsen af § 2, stk. 5, er en konsekvens af, at der nu hverken med hensyn til skoleledernes funktion eller aflønning gælder særlige regler for købstadsskoler. For lærernes vedkommende bortfaldt forskellen med hensyn til aflønning, da der ved en ændring af lærerlønningsloven i 1966 blev tilvejebragt paritet mellem 2./4. og 3. lønningsklasse.

Til nr. 4.

Ændringen er af teknisk karakter. I lov om efterskoler benyttes udtrykket godkendelse i stedet for anerkendelse, og i lovforslaget om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler benyttes uger og ikke måneder som tidsenhed for kurserne.

Ungdomskostskolerne er nu offentlige skoler, for hvilke der gælder særlige regler om udgifter-