

*Til nr. 2.* Bestemmelserne afløser tilskudsbetingelserne i § 4, stk. 1, og § 6, stk. 1 og 3, i lov om folkehøjskoler og landbrugsskoler og § 2, stk. 1, og § 4, stk. 1 og 3, i lov om husholdningsskoler. Efter disse bestemmelser skal en godkendt skole for at opnå ret til statstilskud have været i virksomhed i ét finansår med et årselevtal på mindst 15. For at bevare den en gang opnåede ret til statstilskud skal en skole, der har været i virksomhed i nogle år, have haft mindst 10 årselever i gennemsnit af de sidste 5 finansår.

En forskel i kravene til årselevtal for en nyoprettet og for en bestående skole har indtil for nylig også været gældende for efterskolerne, men er ikke opretholdt i den nye efterskolelov. I overensstemmelse med principperne i denne lov foreslås det nu også for de øvrige skoleformer, at det som tilskudsbetingelse krævede minimale årselevtal bliver det samme for nyoprettede og bestående skoler. Som nærmere begrundet i bemærkningerne til stk. 2 og som forudsat i folketingsudvalgets betænkning over forslaget til lov om statsstøtte til visse private skoler finder man det praktisk, at årselevtallet fremtidig beregnes ved division af summen af elevuger med 40 (svarende til, at antallet af elevmåneder divideres med 10, mod hidtil 12), således at 18 årselever fremtidig vil svare til 15 årselever efter de gældende love.

For at forhindre, at en midlertidig nedgang i elevtallet skal bevirke, at skolen umiddelbart mister statstilskuddet, foreslås det, at det krævede årselevtal beregnes som gennemsnit af de 3 seneste finansår, idet dog år, hvor skolen måtte have været standset, holdes uden for beregningen.

Forslaget om en forholdsmæssig nedsættelse af kravet til årselevtallet for skoler med mindre end 36 ugers undervisning skal ses i sammenhæng med tilskudsbetingelsen i nr. 1 og med § 12, stk. 1 og 2.

*Til nr. 3.* Bestemmelsen træder i stedet for § 8, stk. 1 og 2, i lov om folkehøjskoler og landbrugsskoler, § 6, stk. 1 og 2, i lov om husholdningsskoler og § 7, stk. 1 og 2, i lov om efterskoler.

Det foreslås, at der ikke i loven optages bestemmelser om løn og timetal, men at de fornødne regler herom fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med ministeren for statens lønning- og pensionsvæsen, således at fremtidige ajourføringer på dette område kan gennemføres administrativt.

Som omtalt under de almindelige bemærkninger, pkt. 6, finder man det nødvendigt at forlade de gældende loves system med fri indplacering af lærere og forstandere til fordel for en ordning, hvorefter tilskud ydes på grundlag af en indplacering i

nogle af de lønrammer, som er nævnt i lov nr. 13 af 18. juni 1969 om tjenestemandslønninger m. m. og klassificering af tjenestemandstillinger i staten, folkeskolen og folkekirken, under hensyn til den enkelte lærers uddannelse, tidligere virksomhed og anciennitet samt — i tilfælde, hvor en særlig indplacering skal finde sted — karakteren af den undervisning, der skal meddeles.

Indplaceringen tænkes foretaget efter følgende hovedretningslinier:

1. Lærere ved folkehøjskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler placeres normalt i lønrammerne 13, 21 og 23 efter de for folkeskolens lærere gældende regler. Der foreslås dog åbnet mulighed for oprykning til lønramme 29 og i visse tilfælde til lønramme 31.

Lærere, hvis uddannelse er væsentlig kortere end den for folkeskolens lærere krævede, tænkes placeret i lønrammerne 7 og 13 med mulighed for oprykning til lønramme 17 og i ganske ekstraordinære tilfælde lønramme 21.

2. Lærere ved efterskoler tænkes indplaceret efter de for lærerne ved de øvrige 3 skoleformer angivne principper, dog uden mulighed for at rykke op over lønramme 23, bortset fra skolepsykologisk medhjælp, jfr. nedenfor.

3. Forstandere indplaceres på grundlag af antallet af årselever på skolen efter følgende skala:

årselever	lønramme
30 og derunder	28
31-50	29
51-100	31
101-175	34
176 og derover	37

Da lærerne navnlig ved højskolerne ofte har en i forhold til lærergerningen atypisk uddannelse og forudgående virksomhed, må den endelige afgørelse af indplaceringen træffes af undervisningsministeren. Ved disse afgørelser, der må træffes med fornøden hensyntagen til de individuelle forhold, vil der bl. a. blive lagt vægt på, hvilken løn den pågældende oppebar eller kunne have oppebåret inden for beslægtede områder, hvor staten har godkendt eller anerkendt aflønningen.

Tilsvarende hensyn må lægges til grund ved afgørelsen af, hvorvidt en lærer kan rykke op i lønramme 29 og 31 og i forbindelse hermed, hvorvidt oprykning kan finde sted direkte fra lønramme 21. Ved denne afgørelse vil ministeriet navnlig lægge vægt på den pågældendes uddannelse, arten og karakteren af den undervisningsvirksomhed, der varetages, omfanget af tidligere pædagogisk virk-