

januar 1943 om statstilskud til folkehøjskoler og landbrugsskoler findes en bestemmelse, hvorefter undervisningsplanerne for en skoles kurser skal godkendes både ved oprettelsen af skolen og ved senere ændringer af kurserne. Der er ikke fastsat bestemmelser om det samlede timetal for disse skolars almene kurser.

For landbrugsskolerne er spørgsmålet om vejledende undervisningsplaner omhandlet i betænkningen om landbrugsuddannelsen side 22-23.

Da forkursus skal danne grundlag for, at hovedkursus kan gennemgås på en hvilken som helst landbrugsskole, må der lægges særlig vægt på, at forkursus indeholder i alt væsentligt det samme stof på de forskellige skoler, der giver dette tilbud. Man finder derfor, at direktoratet for ungdomsundervisningen med bistand fra landbrugsskolerådet bør udarbejde vejledende undervisningsplaner, som kan stilles til rådighed for skolerne. Planerne bør dog opstilles således, at de — især for så vidt angår hovedkursus — kan tillade en individuel udformning på de enkelte skoler, jfr. det i betænkningen side 68-70 anførte eksempel, hvor 290 af i alt 1.370 timer er afsat til disposition for den enkelte skoles planlægning.

Bestemmelsen åbner yderligere mulighed for, at landbrugsskoler, der ikke ønsker at følge de vejledende undervisningsplaner, kan opnå særlig godkendelse af deres kurser. Denne fremgangsmåde vil formentlig blive hyppigst benyttet ved en del af de forudsete special- og fortsættelseskurser samt supplerings- og ajourføringskurser.

Specielt for husholdningsskolerne gælder, at der med bekendtgørelse af 10. juli 1967 og cirkulære af 15. september 1967 om undervisningens tilrettelæggelse og indhold er udsendt vejledende undervisningsplaner for kurser af forskellige typer og varighed.

Til stk. 2.

Forslaget er en nydannelse, som støtter sig på betænkningen om landbrugsuddannelsen (side 26-27). Allerede som følge af uddannelsens karakter af erhvervsuddannelse, men også under hensyn til de senere års kraftige afgang fra landbrugserhvervet finder man det nødvendigt, at der ved ønsket om oprettelse af nye landbrugsskoler og udvidelse af de bestående skolars kapacitet foretages en behovsprøvelse, forinden godkendelse gives. For de bestående skolars vedkommende vil allerede tilskudsbetingelserne, herunder kravet om et mindste årselevtal (§ 11, stk. 1, nr. 2), give en vis garanti for, at skolernes kapacitet udnyttes; jfr. herved også bestemmelsen i § 12, stk. 2. Desuden vil bestem-

melserne i § 9, stk. 1, kunne få betydning i denne sammenhæng.

Med hensyn til gartnerskolerne gør der sig ganske tilsvarende synspunkter gældende.

For så vidt angår de egentlige landbrugsskoler finder man det naturligt at lade behovsprøvelsen bygge på en udtalelse fra landbrugsskolerådet, jfr. § 21, stk. 4, nr. 1.

Til stk. 3.

Bestemmelsen er en nødvendig forudsætning for anvendelsen af reglerne i §§ 11, 12, 14 og 16, hvorefter det er afgørende, om undervisningen er godkendt eller ej. Det må herved erindres, at lovforslaget ikke er til hinder for, at godkendte skoler giver plads for — eller undtagelsesvis selv afholder — kurser, der ikke omfattes af §§ 1-5, og som derfor ikke vil kunne godkendes.

Til § 9.

Til stk. 1.

Bestemmelsen om, at godkendelsen kan fratages en skole, hvis betingelserne for godkendelse efter § 8 ikke længere er opfyldt, eller hvis dens undervisning eller øvrige forhold findes åbenbart i strid med de inden for vedkommende skoleform almindeligt fulgte retningslinjer, svarer i det væsentlige til § 4, stk. 3, i efterskoleloven, men er ny for de øvrige skoleformer.

Første led af bestemmelsen er en naturlig konsekvens af bestemmelserne i § 8 og har også hidtil været anset for gældende. Det tager sigte på tilfælde, hvor de i § 8 opstillede betingelser var opfyldt ved godkendelsen, men senere viser sig ikke at være til stede.

Andet led indeholder hjemmel for undervisningsministeren til at gå ud over kravene i § 8. Dette hænger sammen med, at det ikke er muligt at præcisere alle de krav, som med rimelighed kan stilles til godkendte skoler, i form af betingelser, der kan kræves opfyldt allerede inden virksomhedens påbegyndelse. Der vil således være forhold, der først vil kunne vise sig, når skolen har været i virksomhed et stykke tid, f. eks. om undervisningen er af tilstrækkelig kvalitet, og om skolen formår at skabe et pædagogisk miljø for sine elever. Tilsynet må i denne sammenhæng også kunne beskæftige sig med, om de ydre rammer og forplejningen er af tilfredsstillende standard. Det må i det hele kunne kræves, at skolen gennem sin individuelle udformning af kostskoleideen er i overensstemmelse med de formål, der er fælles for den pågældende skoleform, jfr. herved bemærkningerne til stk. 2.

For efterskoler og for landbrugs- og hushold-