

i lovtæksten. I overensstemmelse med den gældende praksis på skolerne har man ønsket at åbne mulighed for en smidiggørelse af undervisningen med større anvendelse af selvstudier til supplerung af de egentlige undervisningstimer.

*Til § 6.*

Bestemmelsen — der ikke omfatter folkehøjskolerne — er ny for landbrugsskoler og husholdningsskoler, men svarer stort set til § 3 i lov om efterskoler, hvorefter der for elever, der har gennemgået et kursus på en godkendt efterskole, udfærdiges bevis for deltagelsen samt for eventuelle afgangsprøver.

Man ønsker således — bortset fra prøverne — at fastslå elevens ret til et kursusbevis af attestations-typen, hvor der gives oplysning om tidspunktet for kursets afholdelse, kursets varighed samt omfanget af den undervisning, hvori eleven har deltaget i de enkelte fag. Det er hensigten, at direktoratet for ungdomsundervisningen i samarbejde med de respektive skoleforeninger vil udarbejde de nærmere retningslinjer for udstedelse af disse beviser.

Herudover vil skolerne på eget initiativ kunne forsyne eleverne med en særlig udtalelse — et bevis af vurderingstypen.

Bevis for deltagelse i prøver udarbejdes i nøje overensstemmelse med de for vedkommende prøve eller fag inden for andre skoleformer fastsatte retningslinier.

Vedrørende landbrugsskolernes og husholdningsskolernes uddannelseskurser vil undervisningsministeren i forbindelse med fastsættelsen af indholdet af uddannelsen træffe bestemmelse om bevisernes udformning.

*Til § 7.*

Bestemmelsen er ny, men ligger på linie med regler, der findes i lovgivningen om andre skoleformer m. v. Lærerråd forekommer allerede i praksis på de fleste skoler. Foreningen for Højskoler og Landbrugsskoler har i skriftet „Højskolelærernes Stilling“ anbefalet oprettelsen af lærerråd og udpeget en række opgaver, der bør varetages af lærerrådet. Foreningen har derimod ikke ønsket det påbudt i loven, at lærerrådet skal kunne træffe egentlige afgørelser.

Efter ministeriets opfattelse bør det i loven fastsættes, at forstanderen og lærere ved skolerne danner et lærerråd. I lærerrådet vil forstander og lærere eksempelvis kunne drøfte en række vigtige anliggender vedrørende undervisningen, fritidsvirksomheden, udtalelser om elever, anskaffelse af bøger og materiel, planer for byggeri, regnskab og budget, indberetninger til undervisningsministeriet samt

læreransættelser. Også ved forstanderskifte vil lærerrådet kunne konsulteres.

De nærmere regler om lærerrådets virksomhed bør derimod efter ministeriets opfattelse ikke fastsættes i loven og heller ikke administrativt af ministeriet, men fastsættes for den enkelte skole af institutionen selv, eventuelt i dens vedtægter.

Der henvises i øvrigt om forstanderens stilling og om lærernes deltagelse i samarbejdet på skolen til bemærkningerne nedenfor til § 8, stk. 1, nr. 2.

*Til kapitel 2. Godkendelse og tilsyn.*

*Til § 8.*

Bestemmelsen tager sit udgangspunkt i § 3 i lov om folkehøjskoler og landbrugsskoler, § 1, stk. 1 og 3, i lov om husholdningsskoler og § 4 i lov om efterskoler.

*Til stk. 1.*

*Til nr. 1.* Det foreslås her fastsat, at skolen skal være en privat, selvejende institution, hvis vedtægter er godkendt af ministeren. Allerede efter de gældende love, jfr. nu lov om statsstøtte til visse private skoler §§ 7 og 8, er det en betingelse for opnåelse af statslån til oprettelse af nye og udvidelse af bestående skoler, at vedkommende skole er en selvejende institution, og der kan ydes statslån til omdannelse af en skole til en selvejende institution, jfr. støttelovens § 9. Langt den overvejende del af skolerne er allerede omdannet til selvejende institutioner, idet kun 2 folkehøjskoler, 1 landbrugsskole, 11 husholdningsskoler og 11 efterskoler fortsat er privatejede.

I betragtning af statstilskuddenes størrelse må man anse det for rigtigst, at godkendelse fremtidig kun kan knyttes til skoler, der er etableret som selvejende institutioner med vedtægter, der er godkendt af ministeriet.

Med udtrykket „privat“ er det desuden understreget, at godkendelse kun vil blive meddelt institutioner, i hvis bestyrelse private interesser har overvægten.

Kravene til ejerforhold og vedtægter foreslås som hovedregel kun gennemført for skoler, der søges godkendt efter lovens ikrafttræden, jfr. § 22, stk. 2. Fratræder forstanderen ved en af de eksisterende privatejede skoler, finder man det dog rigtigst, at skolen overgår til at være en selvejende institution. På tilsvarende måde må skolen opfylde vedtægtskravet, såfremt den uden forstanderskifte omdannes til en selvejende institution.

*Til nr. 2.* Bestemmelsen må sammenholdes med § 3 i lov om folkehøjskoler og landbrugsskoler og