

må der afholdes afgangsprøver efter et godkendt mønster ved afslutningen af de specielle videreuddannelser, ligesom afgangsprøverne for teknikerkurserne må finde sted efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med landbrugsskolerådet.

Efter gældende praksis holdes der afsluttende prøver ved landbrugsskolernes uddannelse af mejerister og mejeriteknikere.

På gartnerskolerne holdes der ikke optagelsesprøver for lærlinge, hvorimod lærlingeuddannelsen afsluttes med en af undervisningsministeren godkendt prøve.

For så vidt der på landbrugsskolerne måtte blive godkendt prøveforberedende undervisning inden for de almindelige skolefag, afholdes prøverne efter de herom i øvrigt gældende regler.

Til § 3.

Til stk. 1.

Bestemmelsen træder i stedet for § 1, stk. 1, i lov om husholdningsskoler, dog således at man ikke finder det hensigtsmæssigt at opretholde en sondring mellem den faglige og den almindende undervisning, men tværtimod må understrege, at hele undervisningen på de normale kurser må betragtes som almindende med særligt sigte på opgaverne i hjemmet og på den aktuelle familie- og samfundsstruktur.

Den gældende lovs § 1, stk. 1, begrænser skolernes virksomhed til at omfatte „unge kvinder“. Man har ikke gentaget denne bestemmelse, idet man finder det ønskeligt, at den almindende undervisning med sigte mod opgaverne i hjemmet også bør stå åben for mænd såvel som for ældre kvinder.

Bestemmelsen om at tilbyde uddannelser inden for husligt beslægtede erhverv og om adgangen til at holde prøver er ny og betegner en udvidelse i forhold til den gældende lovs formålsbestemmelse. Det er karakteristisk for udviklingen i det moderne samfund, at adskillige praktiske opgaver flytter ud af hjemmet og varetages erhvervs-mæssigt inden for de såkaldte „husligt beslægtede erhverv“. Det drejer sig om en række serviceprægede opgaver i forbindelse med levnedsmidler, sanitet eller pleje- og omsorgsfunktioner. I nogle tilfælde udføres arbejdet i fælleshusholdninger, i andre tilfælde foregår det i produktions- og distributionsvirksomheder. Det er også karakteristisk, at dette arbejdsområde i høj grad varetages af kvindelig arbejdskraft, og at der kun i begrænset udstrækning er tilrettelagt uddannelser, der sigter mod erhvervs-mæssig virksomhed inden for feltet. Det kan dog nævnes, at der på en enkelt husholdningsskole under lovgivningen om

tekniske skoler er godkendt forsøg med en uddannelse af ledere til institutionshusholdninger, og at der ligesom i andre skoleformer er etableret forsøg med et orienteringskursus som forberedelse til de sociale uddannelser. Man finder, at husholdningsskolerne med deres anlæg og udstyr, deres fast etablerede lærerkredse og deres undervisningserfaring bør have mulighed for at tilbyde kurser, der kan indgå som større eller mindre dele af allerede eksisterende eller fremtidig tilkommende uddannelser til de husligt beslægtede erhverv. Som anført i bestemmelsen vil sådanne kurser forudsætte en særlig godkendelse, ligesom det vil være naturligt, at kurserne afsluttes med en prøve. Samtidig bør det iagttages, at der ikke på husholdningsskolerne igangsættes uddannelser, som mere hensigtsmæssigt varetages af de tekniske skoler eller specialarbejderskolerne.

Bestemmelsen åbner endvidere mulighed for, at der inden for de almindelige skolefag tilbydes rettighedsgivende undervisning, der kan slutte med statskontrollerede prøver. Sådanne kurser bør fortrinsvis tilrettelægges for voksne elever, der ikke har mulighed for at aflægge prøver i folkeskolen, ungdomsskolen eller på en efterskole.

Til stk. 2.

Bestemmelsen om, at undervisningsministeren udarbejder vejledende planer for skolernes almindelige kurser, er ny, men svarer til hidtil fulgt praksis. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 8, stk. 1, nr. 4.

Til stk. 3.

Regler om optagelses- og afgangsprøver for skolernes uddannelseskurser bør fastsættes efter forhandling med de organisationer, der dækker det pågældende område af arbejdsmarkedet. Man finder det ikke rimeligt at begrænse emne- og fagkreds, men til gengæld væsentligt at sikre, at uddannelseskurserne med hensyn til niveau, kvalitet og anvendelighed er i overensstemmelse med udviklingen.

For så vidt angår de statskontrollerede prøver anses det for en selvfølgelig forudsætning, at disse afholdes i overensstemmelse med de for vedkommende prøver i øvrigt fastsatte regler.

Til § 4.

Bestemmelsen træder i stedet for § 1, 1. pkt. og § 2 i lov om efterskoler, idet lovens § 1, 2. pkt., er flyttet til forslaget § 5, jfr. bemærkningerne til denne bestemmelse.

I forhold til den gældende lovs formålsbestemmelse er der sket en forenkling, idet ordene „en undervisning, som tager sigte på elevernes almene ud-