

knytning til landbrugserhvervet. Herved tænkes særlig på de ovenfor under C., F. og G. behandlede kursusformer. I forbindelse med den stærke afgang fra landbrugserhvervet, der ikke blot omfatter ungdommen, men også allerede etablerede landmænd, synes der dog at være et voksende behov for kurser, der henvender sig til den voksne del af landbrugsbefolkningen og sigter mod at bistå de pågældende ved omstillingen til anden virksomhed. Der tænkes herved først og fremmest på orienteringskurser om andre erhvervsmuligheder.

Det er betydningsfuldt, at tilbud herom kan fremsættes fra den skoleform, der på forhånd er mest fortrolig med landbrugsmiljøet.

#### *I. Teoretisk kursus til 1. del af skovteknikeruddannelsen.*

Med hjemmel i lov nr. 44 af 16. februar 1966 om uddannelse af skovteknikere, jfr. landbrugsministeriets bekendtgørelse nr. 64 af 24. februar 1966, er 7 måneders undervisning i skovteknikeruddannelsens 1. del henlagt til Asmildkloster landbrugsskole. Den teoretiske undervisning til 2. og 3. del foregår derimod på skovskolen i Nødebo, der sorterer under landbrugsministeriet. Denne ordning har fungeret i mange år. Kurset på Asmildkloster landbrugsskole indgår i skolens tilskudsberettigede virksomhed. Eleverne får derimod ikke understøttelse efter højskolelovens regler, men er henvist til at søge støtte gennem Ungdommens uddannelsesfond.

Det foreslås, at det pågældende kursus fortsat skal kunne godkendes på Asmildkloster landbrugsskole.

*Havebrugsskolerne* har hidtil været godkendt på linje med landbrugsskolerne. Der findes for tiden tre sådanne skoler, som i finansåret 1968-69 blev søgt af i alt 129 årselever, nemlig Vilvorde havebrugsskole, Beder gartnerskole og Gartner- og frugtavlshøjskolen „Søhus“. Der er ikke gennemført noget udvalgsarbejde om havebrugsskolernes fremtid, men på grundlag af forhandling med skolerne og med repræsentanter for Det faglige Fællesudvalg for Gartneri samt Gartnerfagets Efteruddannelsesudvalg foreslås det, at havebrugsskolernes fremtidig betegnes *gartnerskoler*. Alle tre skoler afholder vinterkurser på 6 måneder og optager herfor en stor del elever, der er inde under gartnerfagets lærlingeuddannelse. Disse elever aflægger svendep prøve i henhold til fagets regulativ enten på gartnerskolerne eller på en teknisk skole. Det er imidlertid ikke alle gartnerskolernes elever, der er i lærlingeuddannelse, og omvendt gennemføres der teoretisk uddannelse af gartnerlærlinge uden for de tre gartnerskoler.

Der er inden for gartnerfaget betydelig interesse for en udvidelse af gartnerlærlingenes teoretiske uddannelse og en opdeling af skoleperioderne i et forkursus og et eller flere påfølgende hovedkurser. Samtidig ønsker man forbindelsen med de eksisterende gartnerskoler opretholdt og udbygget, idet man finder kostskoleformen værdifuld i uddannelsesarbejdet. Som allerede nævnt vil det ikke være praktisk at inddrage gartnerskolerne helt under lærlingeuddannelsen, idet de traditionelt på samme kurser har såvel lærlinge som andre elever. Endvidere tilbyder de forskellige kurser, som har karakter af efter- og videreuddannelse af gartnere, og endelig foregår der overvejelser om oprettelse af kurser til uddannelse af gartneriteknikere efter et mønster, der er meget beslægtet med det, der under D. foran er udviklet vedrørende landbrugsteknikere. Det kan yderligere oplyses, at arbejdsministeriets udvalg vedrørende efteruddannelse af faglærte lejlighedsvis afholder kurser for gartnere og er interesseret i at kunne benytte gartnerskolernes anlæg og lærerkreds i dette arbejde.

På denne baggrund finder man det praktisk, at gartnerskolerne i overensstemmelse med deres egne ønsker fortsat godkendes under samme lov som de egentlige landbrugsskoler og støttes efter tilsvarende principper som disse. Man finder derimod, at de ikke skal henhøre under det i § 21 foreslåede landbrugsskoleråd. Med hensyn til kursusprogrammernes planlægning må direktoratet for ungdomsundervisningen samarbejde med direktoratet for erhvervsuddannelserne, med gartnerskolerne og med gartnerfagets organer. I spørgsmålet om efteruddannelse af gartnere må der yderligere forhandles med arbejdsministeriets efteruddannelsesudvalg. Tilsynet med skolerne må primært føres af direktoratet for ungdomsundervisningen, for så vidt angår lærlingeuddannelsen dog i samarbejde med direktoratet for erhvervsuddannelserne.

#### *Til stk. 2.*

Bestemmelsen giver undervisningsministeren mulighed for i samarbejde med landbrugsskolerådet at gennemføre en egentlig planlægning af kursusvirksomheden på landbrugsskolerne (bortset fra gartnerskolerne), samt til at udarbejde vejledende undervisningsplaner for de almindelige kurser (på alle landbrugsskoler, herunder også gartnerskolerne). Om dette sidste henvises til bemærkningerne til § 8, stk. 1, nr. 4.

#### *Til stk. 3.*

Forkursus og hovedkursus i landbrugssuddannelsen bør ikke kunne afsluttes med prøver. Derimod