

måneders forberedelseskursus og et 9 måneders almindeligt landbrugskursus, hvortil kommer 9 måneders praktik. Udvalget har fundet, at der ikke for tiden foreligger tilstrækkelige holdpunkter for at indføre en „almen“ mellemteknikeruddannelse i landbruget og foreslår alene, at der godkendes mellemteknikeruddannelser af „specialisttypen“, jfr. betænkningen side 19-20.

Da teknikeruddannelserne endnu befinder sig på et forsøgsstadium, mener man ikke på nuværende tidspunkt at kunne fastsætte nærmere retningslinjer for deres indhold og varighed, men ønsker, at direktoratet i samarbejde med det foreslåede landbrugsskoleråd får mulighed for at udarbejde og godkende planer til disse uddannelser og tage dem op til revision i lyset af de erfaringer, der vindes, både om studiernes tilrettelæggelse og om behovet for den uddannede arbejdskraft. Man finder dog, at optagelse på kurserne må forudsætte ikke blot gennemgang af driftslederuddannelsen, men også besiddelse af visse almene færdigheder, som kan kræves dokumenteret ved en optagelsesprøve. Da uddannelsen skal kunne kvalificere til ansættelse i funktionærstillinger, finder man også, at den bør afsluttes med prøver under direktoratets kontrol.

#### *E. Uddannelse af mejerister og mejeriteknikere.*

Disse uddannelser er under den gældende ordning henlagt til to landbrugsskoler og støttes i det væsentlige som godkendte kurser. Elevuddannelsen er tilrettelagt af Mejeribrugets Læringleudvalg, men henhører ikke under lærlingeloven.

Man finder, at disse uddannelser fortsat bør kunne godkendes efter reglerne for landbrugsskoler og inddrages under den her foreslåede administration.

#### *F. Efteruddannelse af landbrugslærere og -konsulenter.*

Ved tekstanmærkning nr. 39 til finansloven for 1969-70 § 20 er der tilvejebragt hjemmel for, at Tune Landboskole — efter at være blevet omdannet til kursusinstitution for jordbrugets rådgivere — bevarer sin stilling under loven om folkehøjskoler og landbrugsskoler.

I overensstemmelse med betænkningen om landbrugsuddannelsen finder man, at også denne uddannelsesvirksomhed, der skønnes at være af meget stor betydning for landbrugserhvervet, bør kunne støttes under den her foreslåede lov, således at den særlige finanslovhjemmel bortfalder. Det bør således fortsat være muligt at godkende Tune Landboskole alene på grundlag af denne art virk-

somhed, ligesom tilsvarende kurser i princippet bør kunne godkendes på andre landbrugsskoler.

#### *G. Almene fag og kurser på landbrugsskolerne.*

Som følge af den nære historiske forbindelse med højskolerne har landbrugsskolerne bevaret et ikke uvæsentligt islet af almen undervisning i arbejdsprogrammerne. Det skønnes betydningsfuldt, at denne tradition bevares og udbygges. Der har ikke hidtil været formuleret bestemte krav til undervisningens indhold og omfang. Man mener heller ikke, at dette fremtidig bør finde sted, men ved udarbejdelsen af vejledende undervisningsplaner i henhold til forslaget § 2, stk. 2, jfr. § 8, stk. 1, nr. 4, må der afsættes timer til almene fag, ligesom der herudover må afsættes disponibel tid, som skolerne kan anvende bl. a. til undervisning i almene fag. Disse fag bør indgå i vurderingsgrundlaget ved godkendelse af individuelle undervisningsplaner.

Under den gældende ordning har mange landbrugsskoler tilbudt eleverne undervisning i dansk, engelsk og tysk samt matematik med henblik på optagelsesprøven til landbohøjskolens agronomstudium. Denne praksis vil imidlertid ophøre, idet der ifølge bekendtgørelse nr. 339 af 21. september 1968 fra og med sommeren 1971 til optagelse som landbrugsstuderende på landbohøjskolen foruden praktisk uddannelse kræves enten studentereksamen, adgangseksamen til civilingeniørstudiet m. m., højere forberedelseseksamen eller en eksamen, der kan ligestilles med en af disse, eller — efter dispensation i særlige tilfælde — prøver som ved højere forberedelseseksamen i en række fag.

Det har været overvejet, i hvilken udstrækning der på en landbrugsskole bør kunne godkendes kurser, der *helt eller dog overvejende har almen karakter*, f. eks. med henblik på at opnå teknisk eller udvidet teknisk forberedelseseksamen eller et grundlag for at kunne påbegynde kursus til højere forberedelseseksamen.

Betænkningen om landbrugsuddannelsen (side 28) udtaler herom, at skolerne næppe bør afskæres helt fra at give f. eks. forberedende kurser af mere almen art, men at jo fjernere man kommer fra en „landbrugsrelevant“ undervisning, des mere må kurserne have karakter af biformal for skolen.

Man finder denne formulering træffende og anvendelig som grundlag for direktoratets administration af kursusgodkendelserne.

#### *H. Kurser for landmænd, der ønsker at forlade erhvervet.*

I forslaget § 2, stk. 1, sidste punktum, anføres det, at skolerne kan tilbyde andre kurser med til-