

administrationsordning vedrørende støtten til uddannelsessøgende.

*Til § 47.*

Efter den gældende lovs § 20, stk. 1 og 2, skal skoledirektionen udtale sig om alle skolesager, der skal forelægges undervisningsministeren, og den skal afgive erklæring i alle sager, der forelægges den af undervisningsministeren. Efter forslaget skal amtsrådet have en tilsvarende stilling som skoledirektionen, når sager, der er omfattet af loven, skal forelægges ministeren, eller erklæring skal afgives i de af ministeren forelagte sager.

*Til § 48.*

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 32, stk. 1, hvorefter skolerådet efter frit skøn på skolefondens budget kan optage særlige bevillinger til forskellige foranstaltninger.

Den nævnte bevillingsret foreslås henlagt til amtsrådet, idet det må forventes, at der fortsat vil være behov for at kunne give bevillinger til ulovbestemte udgifter til forskellige skole- og undervisningsformål. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til forslagets § 81.

*Til § 49.*

Bestemmelsen svarer til de i skoletilsynslovens §§ 23, stk. 5, og 24, stk. 2, nr. 4, indeholdte bestemmelser.

Efter forslaget skal den samlede årsberetning omfatte skolevæsenet og den i kapitel I-IV i fritidsundervisningsloven omhandlede virksomhed i samtlige primærkommuner i amtsråds kredsen.

Amtsrådet skal endvidere udarbejde en årsberetning om det af amtskommunen drevne skolevæsen m. v.

*Til kapitel 5.*

Kapitlet indeholder bestemmelser om de rådgivere, der skal bistå amtsrådet i pædagogiske spørgsmål (amtskonsulenterne for henholdsvis folkeskolen og fritidsundervisning og amtskolepsykologen).

Den foreslåede konsulentordning er en videreførelse af den gældende konsulentordning ved skoledirektionerne, jfr. skoletilsynslovens §§ 21-23 og § 25, samt i overensstemmelse med den i § 79 i lov om fritidsundervisning m. v. hjemlede konsulentordning ved amtsungdomsnævnene.

Det er hensigten, at amtskonsulenten for folkeskolen og amtskolepsykologen fortsat skal være tjenestemænd i folkeskolen, og at amtskonsulenten for fritidsundervisning ansættes på vilkår svarende til de for folkeskolens tjenestemænd gældende.

I forhold til den nugældende ordning vil konsulenternes virksomhedsområde med den ændrede kommunale inddeling blive væsentligt forøget.

Endvidere er som en udvidelse af amtskolepsykologens område i § 54, stk. 2, medtaget statslige og private skoler og undervisningsinstitutioner.

*Til kapitel 6.*

Kapitlet indeholder bestemmelser om lederne og de kollegiale råd ved de kommunale skoler m. v.

De nugældende bestemmelser indeholdes i skoletilsynslovens §§ 35-37 samt undervisningsministeriets bekendtgørelse af 29. januar 1966 om fælleslærerråd og lærerråd ved kommunale skoler uden for København.

Forslaget afviger, for så vidt angår lederne, fra de nugældende regler på nogle punkter.

Den hidtidige forskel med hensyn til skoleledernes beføjelser ved en ikke købstadordnet skole på landet (førstelæreren) og en købstadskole eller en skole med købstadskoleordning (skoleinspektøren) bortfalder, således at en skoleleder altid har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af vedkommende skoles virksomhed.

Efter forslaget skal en af skolelederne i kommunen udpeges til ledende skoleinspektør. Begrundelsen for den foreslåede bestemmelse er, at man finder, at der med de kommende kommunistørrelser til bistand for de kommunale skolemyndigheder bør udpeges en af skolelederne til at varetage de beføjelser, som under den nugældende ordning varetages af stadsskoleinspektøren, hvor en sådan findes.

Efter forslaget åbnes endvidere mulighed for ansættelse af en heltidsbeskæftiget ledende skolepsykolog, der skal forestå det skolepsykologiske undersøgelses- og rådgivningsarbejde m. v. ved alle skoler og undervisningsinstitutioner — herunder statslige og private — i kommunen. Den pågældende vil, såfremt en kommunes elevtal ikke giver tilstrækkeligt grundlag for en heltidsbeskæftiget skolepsykolog, kunne ansættes af amtsrådet eller kommunalbestyrelsen i en større primærkommune til at varetage det skolepsykologiske undersøgelses- og rådgivningsarbejde m. v. i flere kommuner.

Den bestående adgang til i større kommuner, hvor skolevæsenets omfang gør det ønskeligt, i stedet for en ledende skoleinspektør at ansætte en skoledirektør opretholdes. Skoledirektøren skal være forretningsfører for skolekommissionen og fritidskommissionen. Det forudsættes, at der knyttes fornøden pædagogisk medhjælp til skoledirektørstillingen, herunder f. eks. pædagogisk medhjælp til at bistå ved varetagelsen af tilsynet med fritidsundervisningen. Man peger i denne forbindelse