

dette om at iværksætte foranstaltninger efter reglerne i den kommunale styrelseslovs § 61, stk. 1 og 2, over for den pågældende kommunalbestyrelse eller skolemyndighed eller enkelte af dens medlemmer.

Til § 35.

I overensstemmelse med lovforslagets almindelige tendens foretages der en decentralisering af behandlingen af skolebyggesager, jfr. bemærkningerne til § 4. Primærkommunernes pligt til selv at udbygge deres skolevæsen opretholdes i fuldt omfang samtidig med, at deres kompetence med hensyn til gennemførelsen af skolebyggeri forøges. Amtsrådet aflastes, så at det kan påtage sig planlæggende og koordinerende opgaver, hvis løsning har vist sig at give udmærkede resultater.

Der er siden midten af 1950'erne af flere skoleinspektioner med støtte fra undervisningsministeriet udarbejdet planer for den videre udbygning af samtlige folkeskolevæsen i amtet (bortset fra købstæderne). Herved er en ønsket centralisering fremmet, og man har utvivlsomt i betydeligt omfang undgået fejlinvesteringer i skolebyggeri. Samtidig har man fået tilvejebragt grundlaget for gennemførelse af skolebyggeri i stor målestok ved anvendelsen af rationelle byggemetoder.

Ved lov nr. 146 af 8. april 1969 om ændring af folkeskoleloven er der som § 62a indføjet en bestemmelse, hvorved undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om regulering af folkeskolebyggeriet ud fra pædagogiske, planlægningsmæssige og økonomiske hensyn.

Den i nærværende bestemmelse omhandlede planlægning, der også bør omfatte købstæderne, vil få betydning for gennemførelsen af den påtænkte udvidelse af undervisningspligten, den fremadskridende omstrukturering af folkeskolen og koordineringen af denne med de sideløbende og efterfølgende uddannelser, ligesom man herved vil kunne sikre en vis ensartethed i de enkelte amtsråds kredses udbygning af deres samlede skolevæsen.

Planlægningen tænkes tilrettelagt i nært samarbejde mellem amtsråd og kommunalbestyrelser. Samarbejdet skal gælde såvel udarbejdelsen af retningslinjerne for planlægningen som udfærdigelsen af selve planen, for sidstnævntes vedkommende med hovedvægten på forslag, som udarbejdes af de enkelte kommuner og samles og koordineres af amtsrådet.

Som det almene grundlag for planlægningen vil ministeriet efter forhandling med de kommunale sammenslutninger fastsætte generelle forskrifter om udformningen af udbygningsplanerne og om disses behandling. Der vil herunder blive udformet

bestemmelser om primærkommunernes medvirken, ligesom der vil blive draget omsorg for, at lærer- og forældrerepræsentanter får lejlighed til at fremføre deres forslag i forbindelse med planens udarbejdelse, inden amtsrådet og ministeriet vedtager, henholdsvis godkender denne.

Disse forskrifter om procedure m. m. danner grundlag for arbejdet med det enkelte amts planlægning, for hvilken de nærmere retningslinjer tænkes udformet i samråd mellem kommuner, amtsråd og eventuelt undervisningsministeriet, der skal godkende disse retningslinjer.

Det er således ikke tanken, at samtlige amts udbygningsplaner nødvendigvis skal udarbejdes efter helt ensartede retningslinjer, men for at undgå, at der i et amt gennemføres et stort planlægningsarbejde efter retningslinjer, der ikke i tilstrækkelig grad tilgodeser skolelovgivningens krav og intentioner, eller som på anden måde strider mod almindelige planlægningsmæssige, pædagogiske eller økonomiske hensyn, findes det ønskeligt, at ministeriet på forhånd godkender de retningslinjer, efter hvilke det pågældende amts planlægning gennemføres.

Disse retningslinjer skal omhandle det pågældende amts fælles grundlag for planlægningen (bestående af skoler, befolkningsstatistik og prognoser, foreliggende planlægning inden for andre områder m. v.) og målsætningen (den tilstræbte skolestruktur inden for de forskellige skoleformer, herunder dækning med specialundervisning).

På grundlag af disse retningslinjer udarbejder amtsrådet i samarbejde med kommunalbestyrelserne den egentlige udbygningsplan. Det er tanken, at denne plan for folkeskole- og ungdomsskoleområdet vedkommende i hovedsagen vil kunne baseres på forslag fra de enkelte kommuner.

Udbygningsplanen tænkes at skulle angive dels de enkelte skolers ønskede struktur og kapacitet samt ved nye skoler deres omtrentlige placering, dels det herved konstaterede byggebehov. Endvidere er det tanken, at udbygningsplanen for de enkelte amtsråds kredse skal omfatte investeringsplaner, der over en nærmere fastlagt periode viser, hvorledes dette byggebehov i praksis kan imødekommes, herunder muligheden for ved en samordning af skolebyggeriet at opnå tekniske og økonomiske fordele.

Den af amtsrådet udarbejdede udbygningsplan skal forelægges undervisningsministeren til godkendelse. Ministeriet agter ikke med henblik på denne godkendelse at foretage en detailgennemgang af planen, men blot at påse, at de for det pågældende amt godkendte retningslinjer er fulgt. Spørgsmål