

ansøgning med pension af en lærer på grund af alder foretages ligeledes af den ansættende myndighed. Afskedigelse efter ansøgning med pension af en lærer på grund af svagelighed foretages efter kommunalbestyrelsens indstilling og erklæring af skolerådet af undervisningsministeren, og uansøgt afskedigelse med eller uden pension af en lærer, der ikke gør fyldest i sin stilling, foretages ligeledes af ministeren. Pensioner beregnes og anvises af skolerådet.

Efter § 7, stk. 3, skal afskedigelse efter ansøgning (eller ved opnået 70 års alder) af en leder eller lærer altid foretages af den ansættende myndighed, medens uansøgt afskedigelse af en fast ansat leder eller lærer altid skal foretages af undervisningsministeren eller efter indstilling fra ministeren. Afgørende for, hvilken myndighed der er kompetent til at foretage en afskedigelse, er således efter forslaget, om afskedigelsen sker efter eller uden ansøgning. I den sidstnævnte kategori af sager bør undervisningsministeren — af hensyn til en ensartet bedømmelse af disse sager — altid være den kompetente myndighed uanset afskedigelsesgrunden og uanset, om afskedigelsen foretages med eller uden pension.

Uansøgt afskedigelse af en lærer, der ikke er fast ansat, f. eks. en vikar eller en lærer på prøve, må dog foretages af den ansættende myndighed.

Efter § 7, stk. 4, skal undervisningsministeren fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved afskedigelse af ledere og lærere. Der vil i forbindelse hermed kunne fastsættes regler om fremgangsmåden ved beregning og anvisning af pensioner, hvilke funktioner fremtidig tænkes henlagt fra skolerådene og skolefondene til lønnings- og pensionsministeriet, jfr. betænkning nr. 441/1967 om skolefondenes forvaltning af og kontrol med tilskudsmidlerne, side 26-28: Udvalgets overvejelser og forslag vedrørende pensionsforvaltningen.

Til kapitel 2.

Kapitlet indeholder bestemmelser om tilsynsmyndighederne i primærkommunerne, herunder regler om valg og sammensætning af de tilsynsførende organer og om fremgangsmåden ved udøvelsen af deres funktioner.

Til § 8.

Til stk. 1.

De gældende bestemmelser, hvorom henvises til de almindelige bemærkninger, blev gennemført ved lovrevisionen i 1962 og har været anvendt ved valgene i 1962 og 1966. På grundlag af de ved disse valg indhøstede erfaringer må det konstateres, at

bestemmelserne ikke har virket tilfredsstillende i praksis. Det har navnlig vist sig, at der gennemgående kun har været en meget ringe deltagelse i de ovenfor omtalte afstemninger i skolernes forældrekrede. Af de for undervisningsministeriet foreliggende oplysninger vedrørende valgene i 1966 fremgår følgende:

I *købstadkommunerne* oprettedes der skolenævn ved 215 skoler, men ikke ved 181 skoler; for 21 skoler savnes der oplysning. I 194 tilfælde oprettedes skolenævn ved beslutning i kommunalbestyrelsens første møde efter kommunevalget, i 7 tilfælde ved beslutning i kommunalbestyrelsen efter afstemningsprocedure i forældrekrede (men uden at kommunalbestyrelsen var bundet af afstemningens resultat) og i 11 tilfælde som følge af fornødent flertal ved forældreafstemning; i 3 tilfælde savnes oplysning om, på hvilken måde skolenævn blev oprettet.

I *landkommunerne* oprettedes der skolenævn ved 418 skoler, men ikke ved 828 skoler; for 567 skoler savnes der oplysning. I 359 tilfælde oprettedes skolenævn ved beslutning i kommunalbestyrelsens første møde efter kommunevalget, i 15 tilfælde ved beslutning i kommunalbestyrelsen efter afstemningsprocedure i forældrekrede (men uden at kommunalbestyrelsen var bundet af afstemningens resultat) og i 39 tilfælde som følge af fornødent flertal ved forældreafstemning; i 5 tilfælde savnes oplysning om, på hvilken måde skolenævn blev oprettet.

Ifølge disse oplysninger blev skolenævn således kun i i alt 50 tilfælde (11 + 39) oprettet som følge af fornødent flertal ved afstemning i forældrekrede.

Årsagen til den ringe praktiske betydning, som de omtalte afstemninger i forældrekrede hidtil har fået, må formentlig i første række søges i de gældende bestemmelsers u hensigtsmæssige og udviklede udformning. Men dernæst må det antages, at der i mange tilfælde har været tale om svigtende eller mangelfuld kommunikation mellem kommunalbestyrelserne og skolernes forældrekrede både med hensyn til selve afstemningens afholdelse og med hensyn til oplysning om betydningen af afstemningens udfald.

På baggrund af de hidtil indvundne erfaringer har undervisningsministeriet ikke anset det for formålstjenligt at opretholde de nugældende afstemningsregler.

Det er endvidere ministeriets opfattelse, at de nugældende bestemmelser, der giver mulighed for en fakultativ ordning af skoletilsynet i primærkommunerne, danner et mindre klart grundlag for fordelingen af tilsynsfunktionerne mellem på den ene