Da en sådan automatisk regulering af bevillingerne er påkrævet for at sikre realværdien af de etablerede støtteordninger, indeholder nærværende forslag en tilsvarende bestemmelse. Som bestemmelsen er affattet, vil den i modsætning til den nugældende omfatte samtlige de midler, der måtte blive bevilget i uddannelsesstøtte. Der tages ikke i den foreslåede bestemmelse udgangspunkt i et fikseret tidligere år, men regulering vil ske på grundlag af udviklingen fra år til år i pristal og elevtal. De 20 mill. kr., som uden for reguleringen blev stillet til rådighed for støtteåret 1968-69, og som for støtteåret 1969-70 øgedes til 70 mill. kr., vil således ved tillægsbevillingsloven for 1970-71 blive søgt reguleret under hensyn til udviklingen i pris- og elevtal fra oktober 1968 — henholdsvis oktober 1969 — til oktober 1970.

I denne paragraf er endvidere medtaget den hjemmel til overførsel af ubenyttede bevillinger fra et finansår til det næste, som hidtil har været indeholdt i anmærkninger til finansloven.

Til § 12.

[illegible] i de almindelige bemærkninger er givet en [illegible] til gradvis gennemførelse af en støtteord[illegible]yggende på de af udvalgsflertallet foreslåede [illegible]per i betænkning nr. 506. § 12 indeholder en bem[illegible]gelse for undervisningsministeren til at iværksætte denne plan ved hjælp af de beløb, der måtte blive stillet til rådighed til dette formål. De nødvendige midler vil — sideløbende med de i § 11 omhandlede bevillinger — blive søgt på de årlige bevillingslove.

Til § 13.

Loven skal efter forslaget træde i kraft den 1. august 1970, d. v. s. fra begyndelsen af undervisningsåret 1970-71. For at give den nye administration af støtteordningen mulighed for at tilrettelægge overgangen til støttetildeling efter lovens principper foreslås administrationen oprettet allerede fra den 1. april 1970. I tidsrummet fra 1. april 1970 til 1. august 1970 vil administrationen endvidere varetage det af bestyrelsen for Ungdommens uddannelsesfond hidtil udførte arbejde.

Det vil være en forudsætning for lovens ikrafttræden den 1. august 1970, at den nye administration som før nævnt oprettes fra den 1. april 1970, og at loven vedtages inden den samme dato, da det ellers ikke vil kunne nås at iværksætte de til lovens ikrafttræden nødvendige foranstaltninger.

Til § 14.

Som nævnt i de generelle bemærkninger og i bemærkningerne til § 1 er spørgsmålet om støtte til elever på 8. og 9. klassetrin nært forbundet med spørgsmålet om undervisningspligtens længde.

Da det efter den foreslåede støtteordning er en betingelse for støtte, at den uddannelsessøgende er ude over den undervisningspligtige alder, vil en forlængelse af undervisningspligten til 8 år fra 1972-73 og til 9 år fra 1973-74 få indflydelse på støttemulighederne for elever på (7.) 8. og 9. klassetrin. Man var fra undervisningsministeriets side opmærksom herpå ved det i foråret 1969 fremsatte forslag om ændring af loven om Ungdommens uddannelsesfond, idet man stillede forslag om, at støtten til 8. og 9. klassetrin skulle forblive på det hidtidige niveau, medens de forøgede støttemidler til elever på 8.-10. klassetrin alene skulle reserveres eleverne i 10. klasse og 3. realklasse, d. v. s. elever, der selv efter forlængelsen af undervisningspligten ikke ville være omfattet af denne. Forslaget blev imidlertid ikke gennemført, idet man fra folketingets side fandt det mindre rimeligt, om 8. og 9. klassetrin, som endnu ikke er omfattet af undervisningspligten, ikke skulle få del i den øgede støtte. De nævnte klassetrin fik derfor fuld del i de yderligere 7 mill. kr., der blev tildelt eleverne under lovens § 1, stk. 3.

Da det efter de seneste oplysninger alene er 8-9 pct. af de unge, der forlader skolen straks efter undervisningspligtens ophør (andelen var mere end dobbelt så stor for 3 år siden og ventes at falde yderligere i de nærmeste år), og da endvidere en betragtelig del af de elever, der således forlader folkeskolen meget tidligt, fortsætter på efterskole, er en stimulering af tilgangen til fortsat undervisning på 8. og 9. klassetrin gennem en forøgelse af støtten mindre påkrævet end tidligere. Derimod forekommer det mere betydningsfuldt at stimulere tilgangen til fortsat uddannelse for elever, der har gennemgået 8. eller 9. klasse, gennem en effektiv bevillingsforøgelse til eleverne på det følgende klassetrin. Det vil sige, at støtten til elever i 3. realklasse og 10. klasse i størrelsesmæssig henseende bør bringes op på niveau med den, der ydes gymnasieelever, realkursister og lærlinge. Endvidere må det anses for rigtigst, om eleverne på 10. klassetrin blev undergivet den samme rent statslige støtteordning. En sådan ændring kan dog af statsfinansielle og administrative grunde næppe gennemføres allerede for undervisningsåret 1970-71, men vil formentlig kunne iværksættes fra undervisningsåret 1971-72.

Når man således ikke finder det hensigtsmæssigt at øge støtten for 8. og 9. klassetrins vedkommende, skyldes det ikke alene den udbredte tilgang til disse klassetrin og deres snarlige inddragelse under under-