

som af undervisningsministeriet bliver lagt ud til den centrale forvaltning. Det er hensigten at give Statens Uddannelsesstøtte en betydelig selvstændighed i forhold til undervisningsministeriet. Baggrunden herfor er bl. a. ønsket om, at enkeltsager, herunder klagesager, afgøres alene af støtteforvaltningen, idet man finder det stridende mod almindelige rationaliseringstendenser at lade et ministerium træffe afgørelse i en række enkeltsager af denne art.

Blandt sådanne enkeltsager kan nævnes sager om eftergivelse og henstand med tilbagebetaling af lån. Da den foreslåede støtteordning indebærer, at en større del af den samlede støtte ydes som lån, må man forvente en stigning i antallet af ansøgninger om henstand med tilbagebetaling af lån eller om eftergivelse af lån. Sådanne ansøgninger vil af Uddannelsesstøtten blive behandlet efter generelle retningslinier, der sikrer en ensartet behandling. Uddannelsesstøttens afgørelser vil kunne indbringes for ankenævnet, jfr. bemærkningerne til § 7.

Som sager, der bør behandles i undervisningsministeriet, kan nævnes udfærdigelse af generelle retsfor skrifter (love og bekendtgørelser) samt udarbejdelse af budgetter for uddannelsesstøtten.

Oprettelsen af denne nye administration forventes ikke i større omfang at give anledning til en forøgelse af det personale, der hidtil har været beskæftiget med administrationen af uddannelsesstøtten i henhold til loven om Ungdommens uddannelsesfond. Personalet i uddannelsesfondens og for en dels vedkommende også i studiefonden agtes overført til Statens Uddannelsesstøtte. Uddannelsesstøtten vil ligeledes overtage uddannelsesfondens lokaler, kontorinventar m. v. Som leder af Uddannelsesstøtten skal der efter forslaget ansættes en direktør. Herudover tænkes det nuværende personale, som for tiden består af ca. 55 personer, hvoraf 6 akademikere, kun forøget med en enkelt akademiker og eventuelt et par assistenter. Men det findes nødvendigt at søge normeringer forøget.

Den nye administration medfører øget centralisering af støtteforvaltningen med anvendelse af den nyeste kontorteknik (edb m. v.), og den centrale forvaltning vil derved overtage en del af det arbejde, som hidtil har været udført af stipendie-nævnene på de enkelte uddannelsesinstitutioner, således først og fremmest beregning af støtten til de enkelte ansøgere; men ved siden heraf vil der som anført i de almindelige bemærkninger fortsat blive brug for den lokale støtteadministration, idet det vil være de enkelte uddannelsesinstitutioner, der skal foretage den første behandling af ansøgningerne om uddannelsesstøtte og i denne forbindelse vurdere de uddannelsessøgendes studieegnethed og studieakti-

vitet. Lovforslaget giver derfor mulighed for nedsættelse af stipendie-nævn ved de enkelte uddannelsesinstitutioner. I disse stipendie-nævn skal som hidtil både lærer- og elevrepræsentanter have sæde.

Til § 6.

Det foreslåede råd adskiller sig væsentligt fra det råd, som blev foreslået oprettet i betænkning nr. 506. I henhold til betænkningen skulle der således oprettes et snævert sammensat råd på højst 5 medlemmer. Rådet skulle efter betænkningens forslag have besluttende myndighed på grundlag af en kompetencefordeling mellem direktorat og råd, der blev fastsat af undervisningsministeren. Efter at betænkningens forslag har været forelagt administrationsrådet og bestyrelsen for Ungdommens uddannelsesfond, har undervisningsministeriet anset det for mindre hensigtsmæssigt at indføre et beslutende råd i den statslige støtteadministration, men har fundet det ønskeligt at supplere administrationen med et råd, der skal kunne rådgive såvel Uddannelsesstøtten som undervisningsministeren. Da rådet kun skal have rådgivende funktion, har man ment at kunne give det en bredere sammensætning, der skulle sikre det en særlig sagkundskab med hensyn til uddannelsesstøttens virkning i relation til de uddannelsessøgende og til samfundet i almindelighed. Rådets sammensætning vil blive fastlagt ud fra disse hensyn, hvilket indebærer, at der blandt rådets 18 medlemmer både skal være lærer- og elevrepræsentanter for forskellige uddannelsesområder, repræsentanter for undervisningsministeriet, finansministeriet og evt. andre ministerier, særligt sagkyndige medlemmer m. fl. For at sikre en hensigtsmæssig arbejdsform vil rådet kunne deles i underudvalg, hvori også personer, der ikke er medlemmer af rådet, vil kunne have sæde.

Det vil blive en af rådets arbejdsopgaver at holde sig løbende orienteret om uddannelsesstøttens funktion og på grundlag heraf foretage en vurdering af, hvorvidt der er behov for ændring af gældende regler og praksis. Rådet skal endvidere både kunne drøfte enkeltsager og sager, der er af mere generel karakter.

Til § 7.

Det foreslåede Ankenævn for Uddannelsesstøtten svarer til det i betænkning nr. 506 indstillede og er en naturlig følge af den selvstændige stilling i forhold til undervisningsministeriet, der efter forslaget tillægges støtteforvaltningen.

Ankenævnets opgave er at virke som rekursinstans i forhold til Statens Uddannelsesstøtte.