

somhed og forvalte højskolens økonomi inden for de af statsministeren, bestyrelsen og lærerrådet fastlagte rammer. Han træffer afgørelser i alle sager, som ikke fordrer beslutning af statsministeren eller er forbeholdt lærerrådets eller bestyrelsens afgørelse.

Rektor bistås i dette arbejde af administrator. Denne varetager efter aftale med rektor journalisthøjskolens administrative og økonomiske ledelse, bestyrer højskolens kasse- og regnskabsvæsen, leder dens kontor og fører tilsyn med de givne bevillingers administration i overensstemmelse med formålet. Herudover er administrator sekretær for lærerrådet. Det må anses for ønskeligt, at administrator har bestået juridisk, statsvidenskabelig eller dermed lignetillet eksamen.

13. Det må anses for at være af stor betydning, at Nordisk Journalistkursus bevares i tilknytning til Danmarks Journalisthøjskole. Nordisk Journalistkursus, der er en selvejende institution, blev oprettet i 1957 i henhold til Nordisk Råd's rekommandation nr. 2/1956. Kurset, der giver en videregående uddannelse til journalister fra de nordiske lande, har ifølge sine statutter foreløbig sæde ved Danmarks Journalisthøjskole, og rektor for journalisthøjskolen er formand for Nordisk Journalistkursus. Udgifterne ved driften fordeles mellem de nordiske lande, og bestyrelsen består af repræsentanter for pressens organisationer i alle de deltagende lande.

Efterhånden som den nationale journalistuddannelse i de nordiske lande forbedres, må det påregnes, at Nordisk Journalistkursus tilpasses de bedre forudsætninger, man kan forvente hos kursisterne. Det kan i den forbindelse nævnes, at der er fremsat medlemsforslag til Nordisk Råd om omdannelse af Nordisk Journalistkursus til en Nordisk Journalisthøjskole. Forslaget, der undersøges i et udvalg under Nordisk Råd, vil komme til behandling på rådets 17. session i 1969.

14. Pressens organisationer og de to ovennævnte udvalg har under forberedelsen af lovforslaget stærkt understreget, at en videnskabelig forskning er en forudsætning for gennemførelsen af en forsvarlig undervisning ved Danmarks Journalisthøjskole.

En sådan forskning er i beskedent omfang allerede etableret, bl. a. i tilknytning til det i 1954 oprettede Institut for Presseforskning og Samtidshistorie ved Danmarks Journalisthøjskole. Endvidere kan nævnes Presseforskningsinstitutet ved Handelshøjskolen i København, der har til formål at gennemføre videnskabelige undersøgelser af pressens samfundsmæssige virksomhed, i første række til klarlæggelse af området „pressens driftsøkonomi“ og de juridiske fakulteters undervisning i presseret samt de sociolo-

giske institutters forskning af massemedierne. Denne forskningsvirksomhed lader imidlertid væsentlige forskningsområder udåkkede.

Det af statsministeriet den 10. juni 1968 nedsatte udvalg har overvejet muligheden af at henlægge den påtænkte forskning til Aarhus Universitet, men vil under hensyn til de forskningsmæssige og administrative vanskeligheder, dette ville medføre, foretrække, at der oprettes et selvstændigt Institut for Presseforskning.

Instituttet skal udover forskningen og den undervisning, medarbejderne skal være pligtige til at give på Danmarks Journalisthøjskole, i samarbejde med Aarhus Universitet etablere de uddannelser, der er beskrevet foran spalte 000.

15. Instituttet, der i lighed med andre forskningsinstitutioner bliver rent statsligt, foreslås ledet af rektor for Danmarks Journalisthøjskole og et institutråd, således at rektor har den daglige administrative og faglige ledelse af instituttet, medens institutrådet er instituttets højeste myndighed i alle videnskabelige spørgsmål og i alle spørgsmål vedrørende den undervisningsvirksomhed, der er knyttet til instituttet. Institutrådet foreslås sammensat af rektor og et af statsministeren fastsat antal medarbejdere ved instituttet og Aarhus Universitet.

Der forudsættes ved instituttet ansat medarbejdere til at forestå de videnskabelige og undervisningsmæssige opgaver inden for de enkelte hovedområder. De pågældende har tillige det faglige og pædagogiske ansvar for undervisningen inden for deres fagområder ved Danmarks Journalisthøjskole og er medlemmer af journalisthøjskolens lærerråd. Disse medarbejdere, der passende ville kunne betegnes som afdelingsforstandere, vil hver især skulle bestride undervisnings- og forskningsopgaver, der ligger på linje med de opgaver, der bestrides af professorer ved højere læreanstalter.

16. Det må påregnes, at journalisthøjskolen i fuldt udbygget stand vil have ca. 425 studerende, fordelt med 110-120 pr. semester på forskolen, ca. 150 pr. år på 1. del og ca. 150 pr. år på 2. del, hvortil kommer journalister, der deltager i efteruddannelseskurser. Det samlede antal lærertimer på forskole, 1. del og 2. del anslås til henved 13.000 årlig, der alle afvikles som klasses timer og næsten udelukkende som øvelser i klasser med højst 20 studerende. Så godt som hele undervisningen forudsættes varetaget af journalisthøjskolens faste lærerstab, der forventes udvidet fra de nuværende 12 til 21 fuldtidsbeskæftigede lærere og af medarbejderne ved Institut for Presseforskning, hvor der i tiden indtil 1974-75 forventes ansat 9 videnskabe-