

ca. 25.000 og at aflaste andre højere og videregående uddannelsesinstitutioner i Københavns-området i det omfang, disse institutioner giver en undervisning, som er beslægtet med de uddannelser, som allerede er placeret i universitetscentret.

Undervisningsministeriets foreløbige planer går ud på en hurtig opbygning af de mest søgte skoleembedseksamensfag: dansk, engelsk, fransk, tysk, historie og samfundsfag, der i øjeblikket søges af 77 pct. af de studerende til kandidateksamen ved Københavns universitets filosofiske fakultet.

Der vil ganske vist ikke herved blive mulighed for den enkelte studerende for at vælge sin kombination af hoved- og bifag frit ved Roskilde-centret. Men da hoved- og bifag ifølge den nye humanistiske studieordning af 1968 normalt læses efter hinanden, vil det ikke være vanskeligt for en studerende, der har læst et af de førnævnte fag ved Roskilde-centret, og som ønsker at kombinere det med et af de mindre søgte fag som f. eks. kristendomskundskab eller russisk, at læse det ved Københavns universitet.

På samme måde vil man kunne aflaste det næststørste fakultet ved Københavns universitet, det rets- og statsvidenskabelige fakultet, ved at etablere juridiske og nationaløkonomiske studier ved Roskilde-centret. Dette vil i øvrigt kunne støtte samfundsfagsstudiet.

Undervisningsministeriet afventer en redegørelse fra Handelshøjskolen i København om dens udbygningsbehov. Når den foreligger, vil der kunne tages stilling til, om og i hvilken takt oprettelse af handelshøjskoleuddannelser eventuelt kan ske ved et Roskilde-center.

Det skal i denne forbindelse nævnes, at man i begyndelsen af 1970 kan vente en indstilling fra planlægningsrådet om en nærmere koordinering af de samfundsvidenskabelige uddannelser. Det må anses for muligt, at man på dette grundlag ved et Roskilde-center vil slå de samfundsvidenskabelige universitetsstudier og de erhvervsøkonomiske handelshøjskolestudier sammen til én stor faggruppe med muligheder for friere fagkombinationer og afsluttende eksaminer på forskellige niveauer.

På samme måde må mulighederne for et samarbejde mellem de sproglige universitetsstudier og handelshøjskolens sprogstudier undersøges.

Hertil kommer de tidligere nævnte overvejelser om at flytte væsentlige dele af Københavns universitets matematisk-fysiske faggruppe til området ved Risø. Placeres faggruppen ved Risø, vil der kunne etableres et nært samarbejde mellem universitetscentret og faggruppen om udnyttelse af fælles faciliteter, kurser og lærerkræfter.

Endelig kan det overvejes at udflytte et af de københavnske seminarier, der ikke har mulighed for at opfylde det nye læreruddannelseslovs bygningsmæssige krav, hvor de er placeret i øjeblikket, til Roskilde-centret. Herved vil der kunne skabes særlig gode forudsætninger for det i betænkning af 18. maj 1966 fra folketingsudvalget vedrørende forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen og forslag til lov om højere forberedelseksamen ønskede nærmere samarbejde mellem læreruddannelsen og universitetsuddannelserne.

Det fremgår af bemærkningerne til forslaget til § 2 i loven af 31. maj 1968 om universiteternes udbygning, at ca. 120 mill. kr. vil være påkrævet til gennemførelse af midlertidige bygningsforanstaltninger ved Københavns universitet, men i det omfang, det vil være muligt at aflaste Københavns universitet ved udbygning af Roskilde-centret, vil det være rimeligt at overveje en anvendelse af en del af de 120 mill. kr. til byggeri ved Roskilde-centret.

Der stilles derfor forslag om, at indtil 25 mill. kr. af de 120 mill. kr. (byggeindeks 178) skal kunne anvendes til forberedende arbejder i forbindelse med Roskilde-centrets etablering i tiden indtil 1. april 1973. Man agter inden dette tidspunkt at fremsætte lovforslag om de økonomiske rammer for Roskilde-centrets udbygning.

Planlægning af et universitetscenter i Aalborg.

I den nordlige del af Jylland udgør Aalborg-området det eneste bysamfund, som er egnet til placering af et universitetscenter, og regeringen foreslår derfor det ene af de to nye jyske centre placeret ved Aalborg. Der findes allerede i Aalborg en række uddannelser med ca. 1.700 studerende, som kan udgøre elementer i en centerdannelse. Det gælder Aalborg Teknikum, Aalborg Seminarium, Aalborg Handelsskoles handelshøjskoleafdeling, Danmarks Ingeniørakademis Aalborg-afdelinger og Nordjysk Musik-konservatorium. Hertil kommer, at Danmarks Lærerhøjskoles afdeling i Aalborg driver en omfattende kursusvirksomhed i Nordjylland. Endvidere arbejdes i socialministeriet med planer om oprettelse af en afdeling af Danmarks sociale Højskole i Aalborg. Endelig er der udarbejdet forslag til oprettelse af Aalborg tekniske Bibliotek under Danmarks tekniske Bibliotek.

Regeringen finder det rimeligt, at man nu går i gang med at undersøge, hvorledes der på grundlag af de allerede eksisterende, videregående uddannelsesinstitutioner kan opbygges et universitetscenter i Aalborg.

Endvidere må det undersøges, hvorledes de eksisterende uddannelser kan overbygges med en egent-