

udbygget med alle specialer, herunder de for undervisningen nødvendige subspecialer og laboratorieafdelinger, ligesom de råder over en alsidig patientbelægning og et antal højt kvalificerede læger, der kan inddrages i undervisningen i de kliniske fag.

Under udvalgets drøftelser har repræsentanterne for de to hospitalsvæseners tilkendegivet, at den nuværende form for samarbejde med det lægevidenskabelige fakultet og Rigshospitalet er utilfredsstillende, og at de i undervisningen deltagende læger har peget på det uheldige i, at der ikke tillægges de lærere, som bærer en betydelig del af undervisningens byrde og ansvar, det fulde formelle ansvar for undervisningen, herunder eksamen, således at der hverken hos lærere eller studerende skabes den af pædagogiske hensyn nødvendige interesse for undervisningen. Fra de to hospitalsvæseners administration er det endvidere anført, at undervisningen af såvel lægevidenskabelige studerende som af andre personalekategorier indgår som en del af hospitalsvæsenets opgaver, men at de stigende undervisningsopgaver, som påføres hospitalsvæsenet, kræver nøje planlægning og koordinering med hospitalsvæsenets øvrige funktioner. Man ønsker derfor ikke at fortsætte eller udvide samarbejdet på det eksisterende grundlag.

Udvalget har undersøgt, hvorvidt der fra noget land måtte foreligge klare tilkendegivelser om den principielt mest hensigtsmæssige størrelse af lægeskoler. Det er ikke lykkedes at få dette klarlagt, men udvalget er kommet til det resultat, at et studentertal på 50-100 pr. semesterhold i 2. dels studiet synes at være et passende grundlag for selvstændige enheder med en professor som ansvarlig for hele uddannelsen, incl. eksamen i hvert fag i studieordningen. I hovedfagene medicin og kirurgi mener udvalget dog, at der formentlig bør være flere sideordnede, fuldt ansvarlige professorer. Efter udvalgets opfattelse må det hospitalsmæssige grundlag for en sådan enhed skønnes at være 1.500-2.500 senge med alsidig belægning.

Udvalget anser det for påkrævet, at der for at sikre de studerende ved den kliniske del af lægestudiet en fuldt forsvarlig undervisning og for at skabe rimelige arbejdsvilkår for lærerne gennemføres en ny organisation af den kliniske del af studenterundervisningen ved det lægevidenskabelige fakultet under Københavns universitet. Udvalget er af den opfattelse, at den hidtidige ordning med professorer ved den kliniske praktikantundervisning bør ophøre, og at der i stedet bør etableres klinisk undervisning i fuldt omfang på lige fod med undervisningen på Rigshospitalet ved Københavns hospitalsvæsen og Københavns amts sygehusvæsen, så-

ledes at den kliniske del af studenterundervisningen fremtidig varetages af tre ligestillede undervisningsenheder.

Den parakliniske undervisning, der som omtalt finder sted på universitetsinstitutterne, forudsættes koncentreret på de centralt beliggende institutter, og udvalget tillægger det stor betydning, at instituttet på Blegdamshospitalets grund, det såkaldte „Panuminstitut“, påbegyndes snarest muligt. Udvalget tilslutter sig således det af det lægevidenskabelige fakultet i skrivelse af 27. januar 1966 til rektor anførte, idet man med fakultetet er enig i, at det må anses for nødvendigt,

„at de eksisterende og kommende institutter placeres samlet, og at de tillige i administrativ henseende kommer til at udgøre en helhed. Herved kan man skabe optimale betingelser for, at den grundvidenskabelige forskning kan gennemgå den differentiering, som er nødvendig for at skabe en sagkundskab af fornøden bredde. Også de begrænsede økonomiske midler, der er til rådighed for de teoretiske discipliner og vanskelighederne med at rekruttere kvalificeret personel til disse, gør det hensigtsmæssigt at koncentrere ressourcerne om større, samarbejdende institutioner. Endelig kan det nævnes, at også kommende kliniske enheders behov for kontakt med grundvidenskabelig sagkundskab bedre vil kunne dækkes ved udvikling af en samlet udifferentieret forskningsgruppe end ved etablering af geografisk og administrativt splittede grupper.

En geografisk og administrativ samling af de teoretiske institutter hindrer naturligvis ikke, at institutterne med henblik på studenterundervisningen vil kunne fungere som flere parallelle undervisningsenheder.“

Udvalget peger herved på, at de teoretiske 2. dels fag har nøje berøringsflade med de kliniske fagområder, men også har behov for et intimt samarbejde med andre teoretiske institutter, såvel lægevidenskabelige institutter som institutter under det matematisk-naturvidenskabelige fakultet og andre højere læreanstalter, der som et biologisk center er placeret omkring det kommende Panuminstitut.

Udvalget anfører endvidere, at denne placering er central i forhold til de storkøbenhavnske hospitaler, og at de klinisk-teoretiske enheder, som er under opbygning på flere af de store hospitaler, vil være velegnede til at slå bro mellem de teoretiske og de kliniske discipliner. På langt sigt er det ifølge udvalget muligt, at disse klinisk-teoretiske enheder vil kunne udbygges til at overtage den undervisning, som indtil videre må være koncentreret på de centrale institutter.