

følge uddannelsen. Der stilles (som hidtil) ikke krav om nogen bestemt eksamen.

En oprindelig foreslået bestemmelse om optagelse på prøve, hvorefter endelig bestemmelse om optagelse skulle træffes senest 4 måneder efter prøveoptagelsen, udgik under folketingsbehandlingen.

Om *grunduddannelsernes indhold* henvises til lovens *kapitel III*, navnlig § 6, som omhandler emnekredsen. Den hidtidige fagkreds er i alt væsentligt bibeholdt. *Talelære og stemmepleje* er optaget som nye fag og *dramatisering* som nyt fagområde.

En bestemmelse, hvorefter *studerende med studentereksamen*, højere forberedelseseksamen eller anden tilsvarende prøve helt eller delvis kunne *fritages* for et eller flere af de i § 6 nævnte fag, gav anledning til nogen diskussion i folketinget. Bestemmelsen (i § 7, nr. 2) fik efter udvalgsbehandlingen følgende indhold:

„Undervisningsministeren fastsætter . . . nærmere regler, hvorefter . . . studerende, der har sådanne forkundskaber i ét eller flere af de i § 6, stk. 1, nævnte fag, at deltagelse i undervisningen må anses for unødvendig, helt eller delvis kan fritages herfor.“

*Kapitel IV* om *seminarierne* indeholder bestemmelser om seminariets *ledelse* (§ 10), om *lærerrådet* (§ 11) og om *de studerendes råd* (§ 12).

Efter § 13 er undervisningen på statsseminarier vederlagsfri. Der kan ydes støtte til nedbringelse af *studieafgiften* ved de private seminarier. Om dette spørgsmål henvises i øvrigt til den side 542 omtalte *lov om statsstøtte til visse private seminarier*.

*Kapitel V* omhandler *videre- og efteruddannelse*, og *kapitel VI* indeholder *ikrafttrædelsesbestemmelser m. v.*

I sin fremsættelse fremhævede *undervisningsministeren*, at baggrunden for at fastlægge disse grunduddannelsers rammer i en lov var deres voksende udbredelse og samfundsmæssige betydning. Forlængelsen af studietiden havde igennem en årrække været et meget stærkt ønske ikke mindst fra seminariernes side, og der var ingen tvivl om, at det med de krav, der i dag stilledes til personalet,