

[Justitsministeren.]

mod politiets personale ikke bør afgøres af politiet selv.

Endvidere bestemmes det i retsplejelovens § 722, at justitsministeren afgør, om der skal rejses tiltale i anledning af „embedsmænds forbrydelser i embedsforhold“. Sådanne sager vil blive forelagt for justitsministeriet af rigsadvokaten.

Af *Kjær Rasmussen* til ministeren for kulturelle anliggender (15. september 1969):

„Hvordan forestiller ministeren sig at arkitektskolen kan undervise studenter på en forsvarlig måde i en situation, hvor antallet af studenter fordobles efter adgangsbeskrænkningens bortfald, men hvor de økonomiske bevillinger til skolerne overhovedet ikke øges?“

Begrundelse.

Arkitektskolernes elevtal er i dag ca. 700, og gennem den fri adgang, som ministeren nu har godkendt, må man forvente at elevtallet fordobles. Arkitektskolen har ansøgt om ekstra 5 mill. kr. til dækning af udgifter i forbindelse med det øgede elevtal (f. eks. lærerlønninger), men ansøgningerne er, så vidt spørgeren er orienteret, blevet bremset i regeringens økonomiudvalg.

Minister for kulturelle anliggender *K. Helveg Petersens* svar (23. september 1969):

Adgangsbegrænsningen til arkitektuddannelsen har været en af de strengeste blandt højere læreanstalter, idet man årlig efter et ca. 6 ugers optagelseskursus kun har kunnet optage ca. 25 pct. af de adgangssøgende. Den stadig stigende tilgang til studiet har efter akademiets opfattelse gjort en pædagogisk forsvarlig udskillelse af ikke-egnede aspiranter umulig.

På de to arkitektskoler har man fundet det uheldigt, at så mange aspiranter må afvises på grund af skolernes begrænsede undervisningskapacitet, og efter et fælles udvalgsarbejde herom har skolerne besluttet at indføre den frie adgang til studiet for alle, der besidder de almindelige studiemæssige forudsætninger. Skolerne har vedtaget adgangsbegrænsningens bortfald, selv om der

ikke kan opnås øgede bevillinger i indeværende finansår, og selv om der består usikkerhed om bevillingsforøgelser i de kommende år.

Arkitektuddannelsen har under adgangsbegrænsningen været præget af den individuelle undervisningsmetode. Skolerne har set en mulighed for en udvidet kapacitet ved at overgå til en gruppeundervisning, hvorved det muliggøres, at det eksisterende antal lærere vil kunne undervise et større antal studerende end hidtil. Samtidig fremhævedes det fra skolernes side, at kravet om de studerendes aktive medvirken indebærer, at der i løbet af studiets første år sker en afgang af ikke-egnede studerende. Skolerne lægger i denne forbindelse ved udarbejdelsen af studieplaner m. m. særlig vægt på, at der gives muligheder for vurderinger af de studerende i løbet af og ved afslutningen af studiets 1. og 2. år.

Med et forventet væsentligt frafald blandt de 700 aspiranter, der nu påbegynder studiet, og med overgang til undervisningsformer og undervisningsmetoder, der muliggør en mere intensiv udnyttelse af de forhåndenværende rammer, har skolerne fundet det pædagogisk forsvarligt at indføre den frie adgang til studiet.

Kulturministeriet har i et brev redegjort for de forudsætninger, som ministeriet principielt må kræve opfyldt for at acceptere skolens forslag.

På grundlag af de indhentede erfaringer og af resultaterne af arbejdet i de sagkyndige udvalg, der skal behandle skolernes organisationsmæssige problemer og stille forslag om en ajourføring af undervisningens indhold m. v., vil der herefter — under hensyntagen til de bevillingsmæssige muligheder — blive taget stilling til, om den nu indførte ordning for skoleåret 1969-70, der har en forsøgsmæssig karakter, kan forlænges, eller om den bør revideres. Det er alt i alt min opfattelse, at det må anses for betydningsfuldt, om der gives skolen mulighed for at føre et større antal elever gennem arkitektuddannelsen, uden at der sker en tilsvarende forhøjelse af udgifterne, og samtidig med at den fornødne kvalitet af uddannelsen sikres.