

[Risgaard Knudsen.]

Begrundelse.

Ved behandlingen i Folketinget af det af ministeren forelagte forslag til lov om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger blev det af ministeren tilkendegivet, at forslaget gennemførelse måtte forudsætte, at seminariernes kapacitet blev udvidet, og ifølge et udvalgsbetænkningen vedlagt bilag nævnte ministeren i en besvarelse af et spørgsmål fra Folketingsudvalget om kapacitetsudvidelsen, at der tillige er visse muligheder for oprettelse af nye seminarier.

Ministeren har gennem længere tid været bekendt med, at der i Frederikshavn er ønske om at få oprettet et børnehave- og fritidspædagogseminarium. Og der kan ikke herske tvivl om, at der i det nordjyske område er behov for at få et sådant seminarium i Frederikshavn. Børnehaveseminarieret i Ålborg har i år måttet give over 100 ansøgere afslag, idet seminarieret simpelt hen ikke havde plads til mere end 72 ansøgere. På denne baggrund ser man i Nordjylland derfor gerne oplyst, hvor og hvornår der vil blive oprettet nye seminarier til uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger.

Undervisningsminister *Helge Larsens* svar (21. august 1969):

Der er siden 1961-62 sket en meget kraftig udvidelse af uddannelseskapaciteten, i første række ved en forøgelse af seminariernes antal fra 13 (10 børnehave- og 3 fritidspædagogseminarier) til 22 (fordelt på 17 børnehavepædagogseminarier og 5 fritidspædagogseminarier).

Udviklingen i klassetal inden for de sidste 5 år fremgår af følgende oversigt:

	B.sem.	F.sem.	I alt
1965-66 . . . . .	51	16	67
1966-67 . . . . .	63	20	83
1967-68 . . . . .	78	22	100
1968-69 . . . . .	91	31	122
1969-70 . . . . .	100	36	136

Udviklingen i elevtal inden for samme periode kan opgøres således:

	B.sem.	F.sem.	I alt
1965-66 . . . . .	1197	295	1492
1966-67 . . . . .	1389	403	1792
1967-68 . . . . .	1786	506	2292
1968-69 . . . . .	2120	710	2830
1969-70 . . . . .	2349	820	3169

Siden 1967 er der ikke oprettet nye seminarier, idet man — bl. a. af hensyn til mulighederne for en effektiv udnyttelse af lærerkræfter og faglokaler — har anset det for mest hensigtsmæssigt at forøge kapaciteten ved en udbygning af de bestående seminarier. Man har således tilstræbt, at seminarierne alle kunne blive eller forblive 3-sporede efter gennemførelsen af den 3-årige uddannelse pr. 1. august 1970.

Ifølge opgørelsen for undervisningsåret 1969-70 er 12 børnehavepædagogseminarier og 4 fritidspædagogseminarier 3-sporede (med 2-årig uddannelse), og efter det for ministeriet oplyste er 16 børnehavepædagogseminarier og samtlige fritidspædagogseminarier indstillet på at gennemføre sådanne udbygninger, at de i takt med gennemførelsen af den 3-årige uddannelse bliver mindst 3-sporede, såfremt de fornødne bevillinger til ombygning og udflytning tilvejebringes.

Selv om det ud fra bygnings- og lokalemæssige forudsætninger og under hensyn til udbuddet af kvalificeret lærerkraft skulle være muligt at udvide kapaciteten i stærkere takt end den nuværende, ligger der en væsentlig hindring i vanskelighederne ved at tilvejebringe det fornødne praktikgrundlag. Ved ansøgninger om oprettelse af nye seminarier har ministeriet konstateret, at det foreslåede praktikgrundlag ville gribe ind i eksisterende seminariers praktikgrundlag. I forbindelse med udarbejdelsen af studieplaner for den 3-årige uddannelse vil imidlertid spørgsmålet om effektivisering af praktikundervisningen og mulig indskrænkning af praktikinstitutionernes antal blive taget op til fornyet overvejelse. Samtidig vil dog praktikinstitutionernes pædagogiske kvalitet blive underkastet nøje bedømmelse.

Først når resultatet af disse overvejelser foreligger, og når udarbejdelsen af studieplanerne for den teoretiske undervisning er så vidt fremskredt, at der kan fastsættes en norm for seminariernes ideale størrelse, vil der kunne tages endelig stilling til de foreliggende muligheder for oprettelse af nye seminarier. En sådan stillingtagen kan formentlig tidligst foreligge i begyndelsen af 1970.

Med hensyn specielt til spørgsmålet om oprettelse af et børnehave- og fritidspæda-