

Af *Karl Max Rasmussen* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren medvirke til at udvide adgangen for elever fra folkeskolens 10. klasser til videregående uddannelser, f.eks. til forberedelseskursus til Danmarks tekniske højskole, hvis eleven er udgået af 10. klasses tekniske linje med to sprog og de nødvendige kundskaber i matematik, fysik og kemi, og endvidere til sygeplejeskolerne?“

Karl Max Rasmussen: Af det følgende vil det fremgå, at jeg må forudskikke den bemærkning, at spørgsmålet egentlig skulle have været delt i to, ét til indenrigsministeren og ét til undervisningsministeren. Jeg håber, at formanden tilgiver mig, også da undervisningsministeren velvilligst har lovet at besvare spørgsmålet på begge vegne.

Anledningen til mit spørgsmål er dels en artikel i Folkeskolen af lærer Sten Krogh, Hjørring, om visse sygeplejerskolelæreres afvisning af optagelsessøgende elever fra 10. klasse, dels en henvendelse fra en erhvervsvejleder i Randers til et medlem af dette høje ting i anledning af, at to elever, der forventes udskrevet af skolen med udvidet teknisk forberedelseseksamen med to sprog, var blevet afvist, da de søgte optagelse på forberedelseskursen til Danmarks tekniske højskole, med den begrundelse, at kun realeksamen eller studentereksamen gav adgang dertil. I begge tilfælde har man forelagt spørgsmålet for de respektive ministerier.

I svaret fra indenrigsministeriet vedrørende afvisningen af eleverne til sygeplejerskolerne hed det bl. a., at der i en række fag stilledes krav om kundskaber svarende til kravene til mellemskoleeksamen, hvilket jo nok kan undre, når man tænker på, at denne eksamen, som egentlig slet ingen eksamen var, afskaffedes med den nye skolelovs gennemførelse med virkning fra 1964.

I svaret fra undervisningsministeriet vedrørende afvisningen af de to elever, som søgte ind på forberedelseskursen til Danmarks tekniske højskole, hed det, at selv om kravene om kundskaber i fysik, kemi og matematik var opfyldt, så måtte man afvise, fordi der ikke forelå beviser for de fornødne kundskaber i geografi og historie,

idet de dermed formodedes ikke at være i besiddelse af den tilstrækkelige almenudannelse — ja, det står der faktisk.

Det er mit indtryk, at det, man ville nå med den ny skolelov af 1958, bl. a. var at komme bort fra etiketterne og holde sig til indholdet. Det føler jeg mig overbevist om at den daværende undervisningsminister, nuværende kulturminister K. Helveg Petersen, vil give mig medhold i. 11 år efter er der altså stadig institutioner, der ser mere på etiketten end på indholdet.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg vil gerne oplyse over for hr. Karl Max Rasmussen, at det i forbindelse med udarbejdelsen af anordningen af 1966 om betingelserne for optagelse på polyteknisk læreanstalt var overvejet at lade udvidet teknisk forberedelseseksamen give adgang til at indstille sig til adgangseksamen til civilingeniørstudiet. Overvejelserne endte i 1966 negativt, da de almene fag og fremmedsprogene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen ikke skønnedes at nå op på det niveau og indhold, som fagene har ved realeksamen, og da der ved kursus til adgangseksamen kun undervises i de egentlige redskabsfag: matematik, fysik, kemi og naturfag, og ikke gives en undervisning i fremmedsprog, som kunne give de nødvendige forudsætninger for at læse faglitteratur på fremmedsprog under selve ingeniørstudiet.

Denne anordning er baggrunden for det svar, som hr. Karl Max Rasmussen nævnte. Men jeg skal gerne føje til, at jeg er bekendt med, at der i løbet af kort tid vil komme en indstilling om en ændring af adgangseksamensordningen, således at den afløses af en bredere kursusorganisation, der skal give studerende supplerende kursus på gymnasieniveau i fag, hvor den studerendes forkundskaber ikke er fyldestgørende for det studium, han har valgt. Jeg er villig til, når ministeriet har modtaget denne indstilling, at lade undersøge, om den fornødne supplerende af udvidet teknisk forberedelseseksamen vil kunne ske ved denne nye kursusorganisation, således at forholdene på dette område kan blive ændret.

Hvad angår sygeplejerskolerne, der, som hr. Karl Max Rasmussen nævnte det, sorterer under indenrigsministeriet og ikke