

[Forsvarsministeren.]

fra socialdemokratisk side, et ændringsforslag vedrørende uddannelsen. Vi diskuterede det spørgsmål så meget ved første behandling, at jeg ikke skal komme nærmere ind på det. Regeringspartiernes ordførere fremkom med en argumentation, jeg helt kan henholde mig til. Hr. Langkildes henvisning til udtalelsen, hvori LOs formand har fremhævet effektiviteten ved officersuddannelsen i den kortere tid, der nu er til rådighed, synes jeg nok kunne give anledning til, at man i hvert fald respekterede, at der er tale om en effektiv uddannelsesetid, som man nu vil forlænge noget.

Hr. Kjeld Olesen havde ønsket en behovsopgørelse. Det ønsker jeg også, men der har aldrig foreligget nogen egentlig behovsopgørelse, heller ikke da man sidste gang gennemførte en personellov. Der var opstillet nogle skemaer over, hvor meget personel man regnede med på de forskellige områder, og det, vi gerne ville gøre denne gang — det er jo efter henstilling også fra organisationerne — er at udarbejde en egentlig behovsopgørelse. Det vil også ske, og den vil blive drøftet med organisationerne.

Hr. Kjeld Olesen gjorde også nogle bemærkninger om ordningen med seniorsergenter. Jeg lægger megen vægt på, at vi kan få gennemført den nyordning, der er nævnt, således at vi herigennem kan sikre, at vi til stadighed har unge befalingsmænd inden for værnene. Jeg ved godt, at der fra forskellig side er udtrykt nogen bekymring over, at der for seniorsergenter bliver tale om en afgangsalder på 45 år, men med mit kendskab til seniorsergenternes organisation og sergentorganisationens formand, hr. Chr. Sørensen, er jeg ganske sikker på, at han vil kunne varetage medlemmernes interesser fuldt ud, og når han kan gå ind for en sådan ordning, som vi er interesseret i, synes jeg, at meget viser, at vi her kan få en fornuftig og smidig ordning og dermed en forbedring.

Kjeld Olesen: På nuværende tidspunkt er der vel ikke lyst til de store indlæg, men bare lige en enkelt bemærkning både til hr. Kristen Østergaard og til hr. Langkilde.

Hr. Langkilde sagde, at nu begiver

socialdemokratiet sig ud i det ærinde at gøre sig populær, sådan forstod jeg det. Hr. Kristen Østergaard havde også bemærkninger om, at vi efterhånden var gået helt amok og boltrede os og skulle gøre os populære. Jeg vil gerne sige, at jeg ikke på nogen måde har opfattet det ændringsforslag, vi stiller, som et forsøg på at gøre os populære. Jeg vil snarere tro tværtimod. Det, at vi stiller et forslag om en mere effektiv uddannelse af officerer — ja, naturligvis vil det være populært blandt officerer, men da ikke blandt vælgere, skatteydere. Der vil det ikke give almindelig popularitet. Derfor synes jeg lige, jeg vil sige, at når vi har stillet ændringsforslaget, er det, fordi vi ikke som politikere kan nedsætte tjenestetiden, hvad vi er enige om, og stille krav til uddannelsen af de værnepligtige, indskrænke antallet af A-officerer og udvide antallet af B-officerer og så samtidig lade hånt om de vigtige argumenter, vi har hørt.

Hr. Langkilde kom ind på det rent principielle, at man ikke mere kan snakke om en grunduddannelse, og så er man færdig. Nej, det er rigtigt. Jeg tror, jeg i udvalget som et eksempel nævnte uddannelsen på Danmarks tekniske højskole. Det var i sin tid en uddannelse, der blev betragtet som en afsluttende uddannelse; i dag bliver den betragtet som en grundlæggende uddannelse, hvorfra man uddanner sig videre, og sådan er det vist for mange andre.

Må jeg lige sige til forsvarsministeren, at jeg ikke kan være uenig i bemærkningerne om seniorsergenterne, men det, jeg efterlyste, da jeg talte om en behovsanalyse, var, på hvilket niveau ministeren havde tænkt sig at antallet af seniorsergenter skulle ligge. Vi har virkelig brug for seniorsergenter, og jeg er da overbevist om, at vi også må udvide antallet, men når vi ikke ved noget om, hvorvidt der er brug for 100, 200, 700, er det svært at vurdere tingene.

Hermed sluttede forhandlingen.

§§ 1-4, ændringsforslag nr. 1 om en ny affattelse af § 5, § 5 i den ændrede affattelse og § 6
vedtoges uden afstemning.