

[Undervisningsministeren.]

former, hvor ungdommens uddannelsesfond i dag kan virke, altså 8., 9. og 10. klasser, 1., 2. og 3. real, gymnasiet osv., men ikke de frie skoleformer.

Hr. Orla Møller nævnte også det særlige problem med efterskolerne og specialundervisningen. Jeg skal til det blot sige, at vi skal erindre det og søge at finde den rigtige og bedste løsning på det.

Så vil jeg i øvrigt gerne til sidst sige i anledning af en forespørgsel, der er kommet til mig fra skoleorganisationerne, at den ændring af byrdefordelingen mellem staten og kommunerne, som er gennemført, hvorefter kommunerne skal yde et bidrag til de private realskolelærers realafdelinger og 8., 9. og 10. klasserne, er et økonomisk anliggende mellem staten og kommunerne, som ikke kan få nogen indflydelse på de frivillige kommunale tilskud, som er ydet til private skoler, og det medfører ikke, at kommunerne i den anledning kan vente at få nogen form for medbestemmelsesret over de private skoler. Det er et rent økonomisk mellemværende mellem staten og kommunerne.

Jeg skal så blot til allersidst gøre et par bemærkninger om det rent administrative. Der blev sagt bl. a. af hr. Robert Christensen, at overgangen til det nye system pr. 1. august 1969 vil give skolerne et stort administrativt arbejde. Det er sikkert rigtigt, og det vil det navnlig gøre i overgangsperioden, indtil man har fået omstillet sig til det nye system. Det vil også give ministeriet store arbejdsopgaver med tilrettelæggelse af overgangen til det nye system, og jeg må måske føje til — og det skal være den eneste lille kritiske bemærkning fra min side — at de mange ønsker, som er ført frem under udvalgsarbejdet, og som vi har fundet det rimeligt at imødekomme, f. eks. om adgangen til at konvertere lån med forskellige overgangsordninger, naturligvis ikke bidrager til at gøre det administrative arbejde i ministeriet mindre. Det skal også være sagt ved denne lejlighed.

Jeg vil endnu en gang sige tak for det meget omhyggelige og grundige arbejde, som er gjort ved behandlingen af disse lovforslag, og takke for tilslutningen til deres gennemførelse.

Hermed sluttede forhandlingen.

Der foretoges først afstemning vedrørende forslag til lov om statsstøtte til visse private skoler.

§§ 1-12, ændringsforslagene nr. 1 og 2 om indsættelse af 2 nye paragraffer og § 13 vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling
vedtoges uden afstemning.

Formanden: Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Man gik dernæst til afstemning vedrørende forslag til lov om ændring af lov om stats-tilskud til private gymnasieskoler.

Lovforslagets §§ 1 og 2 og dets overgang til tredje behandling
vedtoges uden afstemning.

Formanden: Jeg vil foreslå, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Man gik dernæst til afstemning vedrørende forslag til lov om ændring af lov om stats-tilskud til private studenterkursus.

Lovforslagets §§ 1 og 2 og dets overgang til tredje behandling
vedtoges uden afstemning.

Formanden: Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Man gik dernæst til afstemning vedrørende forslag til lov om ændring af lov om højere forberedelseseksamen.

Lovforslagets §§ 1 og 2 og dets overgang til tredje behandling
vedtoges uden afstemning.