

[Kjær Rasmussen.]

bindelse med vores forespørgsel til statsministeren i efteråret i forbindelse med den såkaldte Røndesag. Vi kritiserede dengang urimelige reglementer og manglende demokrati på visse statsstøttede institutioner. Vi finder det fortsat ikke rimeligt, at staten udstyrer en privat institutions bestyrelse med pengemidler, som gør det muligt for samme bestyrelse at øve påtryk over for mennesker, som er i et afhængighedsforhold til den. Det kan dreje sig om skoleelever, og det kan så sandelig også dreje sig om pensionister på plejehjem og alderdomshjem. For os er der altså tale om noget helt principielt, nemlig at staten ikke bør udstyre en gruppe mennesker med økonomiske midler, så denne gruppe sættes i stand til at dominere en anden gruppe, som er i et afhængighedsforhold.

Lad mig nu, for ikke at blive misforstået, understrege for et hundrede og syttende gang: langt de fleste af de skoler, vi her har med at gøre, arbejder upåklageligt, og VS ønsker ikke på nogen måde at komme disse skoleformer til livs, det er slet ikke vores formål. Vi vil blot sikre, at den personlige frihed hos mennesker i et afhængighedsforhold ikke trædes under fode. Det, vi taler om, er altså den individuelle frihed. Andre partier har hidtil valgt kun at tale om skolerne frihed. I dag ved vi, at den individuelle frihed kan tramples under fode; vi ved, at muligheden er til stede. Denne mulighed må fjernes fra en i øvrigt udmærket lovgivning.

Vi vil med spænding afvente forslaget til ændring i tilskudsbestemmelserne og vil derfor ved tredje behandling undlade at stemme for disse lovforslag.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg vil gerne begynde med at sige tak til ordførerne for tilslutning til lovforslagene og for de ord, der er sagt om samarbejdet og den indsats, der er gjort i udvalget. Også jeg vil gerne sige tak for den meget betydelige arbejdsindsats, der er gjort.

Denne lovgivning betyder en væsentlig ændring i beregningerne af tilskud, og den betyder en rationalisering af administrationen af hele det store område, der vedrører tilskud til private skoler. Når jeg siger

rationalisering, tænker jeg dermed ikke blot på, at der for undervisningsministeriet er en stor lettelse i at have ensartede tilskudsbestemmelser, men at der også, og det skal ikke glemmes, er en væsentlig lettelse for skolerne i, at de nu får disse ensartede regler; det gælder naturligvis i særlig grad de institutioner, hvor flere skoleformer drives sammen. Det er en meget væsentlig ting i denne lovgivning.

Det næste, der er meget væsentligt, er, at der bliver større tilskud til disse skoleformer, for indeværende finansår beregnet til 15 mill. kr. Det er også en meget væsentlig forbedring, at der med det nye system for beregning af tilskud bliver mulighed for at yde statstilskuddet til skolerne hver måned, således at de bedre kan disponere og ikke vil få de samme likviditetsvanskeligheder, som de tidligere har haft. Det er nogle meget væsentlige forbedringer i denne lovgivning i forhold til de tilskudsregler, som hidtil har været gældende.

Det er rigtigt, at det nye system med ensartede tilskudsregler til så mange skoleformer vil give overvejelser og beregninger, navnlig i den første tid med omstilling til den nye form; men jeg er overbevist om, at de nye tilskudsregler vil vise sig at være til fordel for alle skoleformer.

Det er blevet fremhævet fra flere sider, ikke mindst af hr. Orla Møller og hr. Poul Dam, at det havde været værdifuldt, om der samtidig med disse nye tilskudsregler også kunne være gennemført en ny lovgivning, som fastsatte tilskudsbestemmelserne. Det er naturligvis rigtigt, at det ville have været godt; man ville så have haft det hele og kunnet sammenholde det. Men jeg må deroverfor gøre opmærksom på, at en revision af alle de love, der bestemmer tilskudsforholdene for de mange forskellige frie skoler, er et omfattende arbejde. Skulle det have været klaret samtidig med de ændrede og forbedrede tilskudsbestemmelser, kunne disse ikke være gennemført med virkning for indeværende finansår, og jeg har anset det som noget meget væsentligt for de skoler, som er i økonomiske vanskeligheder, og har været det i de senere år på grund af de gældende tilskudsbestemmelser, at bidrage til at afhjælpe disse vanskeligheder så hurtigt som muligt; derfor har jeg ønsket at få