

[Ellen Strange Petersen.]

7. årgang, i en overgangsperiode kan få et nærmere beregnet tilskud, der på årsbasis i alt er opgjort til ca. 900.000 kr. Også i det konservative folkeparti håber vi, at dette må være tilstrækkeligt til at være en virkelig hjælp for de små skoler.

Vi er klar over, at ikke alle skoleformer har fået alt, hvad de ønskede, men vi har i udvalget stræbt efter at få skabt så rimelige forhold og så ensartede vilkår som muligt for de forskellige skoleformer. Vi har søgt at finde en fornuftig balance, så det nok skal koste noget for forældrene at sende børn til en privat skole fremfor en offentlig, men ikke så meget, at disse skoler får social slagside.

Vi har diskuteret mange enkeltheder, og udvalgets sammensætning har bevirket, at vel praktisk taget hver af de skoleformer, der nu samles i én lov, har haft mindst én særlig ihærdig fortaler. Vi er ikke nået til bunds i alle problemerne, og nogle spørgsmål som f. eks. transportproblemet er henvist til den kommende skoletilsynslov. Det har været os magtpåliggende at blive færdige, så lovene kan træde i kraft den 1. august i år. Vi ved, at skolerne af økonomiske grunde nødig ser dem udskudt.

Hermed skal jeg på den konservative gruppes vegne anbefale, at man vedtager lovforslagene.

Robert Christensen: Det er rigtigt, som det er blevet sagt af de to foregående ordførere, at det har været et stort arbejde at komme igennem med de mange møder og mange bilag og samråd. Efter at vi er blevet færdige med arbejdet, er jeg blevet endnu mere sikker på, end da vi begyndte, at princippet er rigtigt, nemlig et ensartet, procentvis stats-tilskud i forhold til de faktisk afholdte udgifter. Jeg føler mig derimod ikke helt overbevist om, at den procent, vi har valgt, er den rigtige, og jeg føler mig heller ikke overbevist om, at den kan holde i årene fremover.

Ved første behandling gjorde jeg opmærksom på, at uddannelsesudgifter har en ten-

dens til at ekspandere hurtigere end andre udgifter. Hvis det er rigtigt, hvad jeg tror det er, betyder det, at de 15 pct., som eleverne eller forældrene selv skal betale, kan blive en større del af en almindelig indkomst ad åre, end det er i øjeblikket.

Der er heller ingen tvivl om, at der her er tale om en forbedring for skolerne. Vi kan simpelt hen måle i penge, hvor stor forbedringen er. Men for mig er det mere væsentligt, at det er de skoler, der er dårligst stillet, der får den største forbedring, medens derimod de bedst stillede skoler får mindst.

Jeg føler mig ikke overbevist om, at forbedringen er så god, at elevbetalingen kan sænkes væsentligt; men det får vi at se nu i tiden, der kommer. Jeg er især bekymret, hvis elevbetalingen på efterskolerne skal blive for tyngende, da jeg gerne ser, at efterskolerne ikke alene skal være et formelt, men også et reelt alternativ til den offentlige skole. Jeg føler mig heller ikke overbevist om, at støtte fra ungdommens uddannelsesfond til elever på de frie skoler er det rigtige, men det spørgsmål får vi jo til behandling senere. Fripladstilskuddet til børn i den undervisningspligtige alder er absolut rigtigt, hvis elevtilgangen ikke skal få social slagside.

Jeg skal gøre opmærksom på, at jeg føler, at netop det, at lovene træder i kraft midt i et finansår, giver en forøget administration i ministeriet; men det skal siges herfra, at det minsandten også giver forøget arbejde for skolerne.

Friskolerne har vi alle lovet at støtte og hjælpe, sådan at de ikke blev dårligere stillet. Nu kommer ministeren med et ændringsforslag, der skulle tilgodese friskolernes ønske; jeg tror, det er den rigtige måde at ordne det på, og jeg vil gerne anbefale ændringsforslagene og alle lovforslagene.

Svend Haugaard: Det er klart, at når 9 forskellige skoleformer, som før havde hver sin lov med hver sine særbestemmelser, nu skal samles i én lov med ens retningslinjer og en omtrent ens tilskudsform, kan det ikke