

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagenes overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Orla Møller: De socialdemokratiske medlemmer af udvalget er gået ind for at stemme for alle de nævnte lovforslag og har fået gruppens tilslutning dertil. Men vi har adskillig tøven i vort sind ved at gå ind for dem. Jeg skal prøve på ganske kort at begrunde denne tøven og sige lidt om, hvorfor vi på trods af denne tøven alligevel stemmer for forslagene.

Vi er for det første tøvende, fordi vi mangler en hel del andre lovforslag, der kan sætte dem, vi behandler her, virkeligt i relief; det blev sagt allerede ved første behandling. Jeg skal erkende, at vi under udvalgsarbejdet har fået antydninger af, hvilke lovforslag vi kan vente, og hvilke principper der kan blive taget frem; men alligevel er vi, både når det drejer sig om anerkendelsesbetingelserne og lønreglerne for dette store område, på usikker grund. Det er muligt, at disse lovforslag er betydelig bedre, end vi er i stand til at se i dag, og jeg vil heller ikke sige det så stærkt, at vi handler med bind for øjnene, men vi føler os usikre.

For det andet ved vi ikke rigtig, hvem der får gavn af disse lovforslag. Vi kan nok se adskilligt om, at der er flere millioner kroner i forslagene, og vi kan også se noget om, at der er nogle af skoleformerne, i særlig grad højskoler, efterskoler og husholdningsskoler, der får gavn af disse penge. Men hvilke enkelte skoler der får dem, ved vi ikke så forfærdelig meget om. Der er usikkerhed til stede over for hele dette område, som vore udvalgsforhandlinger i stærk grad har bekræftet. Vi har diskuteret ældre og nye skoler, rige og fattige skoler, og under hvilken form disse beløb bliver fordelt på disse skoler, og vi kan faktisk ikke sige så forfærdelig meget om det.

Vi er for det tredje usikre over for en lang række andre forhold, og jeg skal nævne nogle få stykker af dem. Høj- og efterskolernes placering i hele uddannelsesbilledet har vi efter min opfattelse ikke fået klaret tilstrækkelig rigtigt. Det bør fastslås, at der

skal være ligestilling for alle skoleformer og uddannelsesformer, og selv om der netop med disse lovforslag sikres forbedringer for alle skoleområder, er vi efter min opfattelse endnu ikke nået til at få fastslået denne ligestilling.

Under første behandling nævnedes jeg med hensyn til lovforslag nr. 223 om efterskoler, at der kunne blive vanskeligheder for de efterskoler, der havde med specialundervisning at gøre. Ministerens svar til udvalget viser med al tydelighed, at uanset hvor meget man bestræber sig på ad forskellige veje at klare dette problem, bliver der alligevel noget tilbage. Jeg skal ikke svinge mig op og bruge stærke ord, men vil gerne understrege, at den vilje, som ministeren og ministeriet har lagt for dagen i de svar, der er kommet frem, forhåbentlig betyder, at man også i den daglige praksis hjælper til, at der bliver en forbedret ordening for disse efterskoler.

Der er ét problem, som jeg synes fortjener en særlig omtale, og det gælder friskolerne. Alle ordførerne var ved første behandling enige om, at her var et alvorligt problem, som skulle klares, og der er nu af ministeren fremsat et ændringsforslag, om hvilket jeg blot skal sige, at jeg ikke føler mig helt overbevist om, at det kan tilgodese friskolerne i tilstrækkelig stærk grad. Principielt bør vi vel herindefra sige, at uanset hvilke vanskeligheder af forskellig art, friskolerne har at slås med i disse år, skal de i hvert fald ikke dø af økonomisk svindst. Det har vi understreget ved første behandling, og vi har nu prøvet med et ændringsforslag at afhjælpe deres økonomiske nød. Jeg er ikke sikker på, at det er tilstrækkeligt. Jeg er rettere overbevist om, at den tanke, ministeren har udtrykt i fremsættelsestalen, om en ordening, hvorefter man med et rådighedsbeløb kunne hjælpe friskolerne, nok ville have været bedre. Men nu får vi se, hvor langt dette her kan klare tingene, og jeg vil i hvert fald gerne have sagt, at vi fra socialdemokratiets side er interesseret i at følge denne udvikling og se, om ændringen nu også virker, som den er tænkt.

Med hensyn til eksamensskolerne kan man vel nok sige, at de ikke får så forfærdelig meget ud af det, og at der i hvert fald er ét problem, som kan blive temmelig alvorligt for dem, nemlig spørgsmålet om fripladsordningen. Det er ministerens hensigt at få